



**Межрегиональная научно-практическая конференция**

**Пространство образования  
и личностного развития:  
практики исследования и сотрудничества**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

## МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 1.

Цифровая трансформация образования: опыт и перспективы

# модерация как средство методического сопровождения педагогов в условиях цифровой образовательной среды

ВЫЮН Наталья Дмитриевна

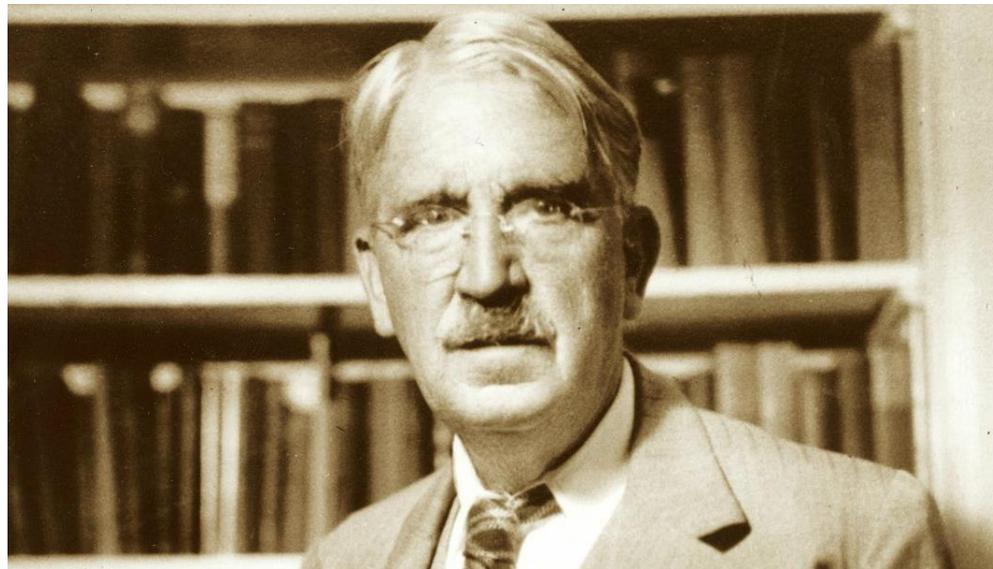
Институт содержания, методов и технологий образования,  
государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет», методист  
отдела методологии и перспективной дидактики

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



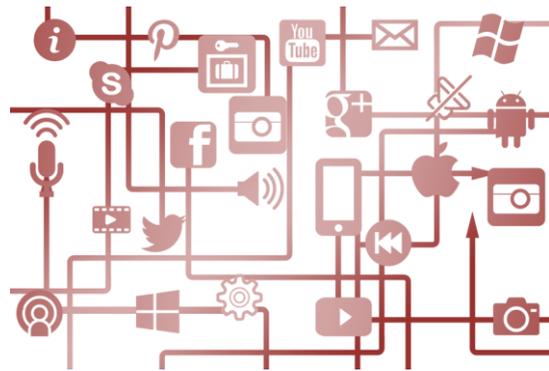
**«ЕСЛИ МЫ БУДЕМ УЧИТЬ СЕГОДНЯ ТАК,  
КАК МЫ УЧИЛИ ВЧЕРА, МЫ УКРАДЕМ У ДЕТЕЙ ЗАВТРА»**



**Джон Дьюи**



# Методическая работа





# Методическая работа





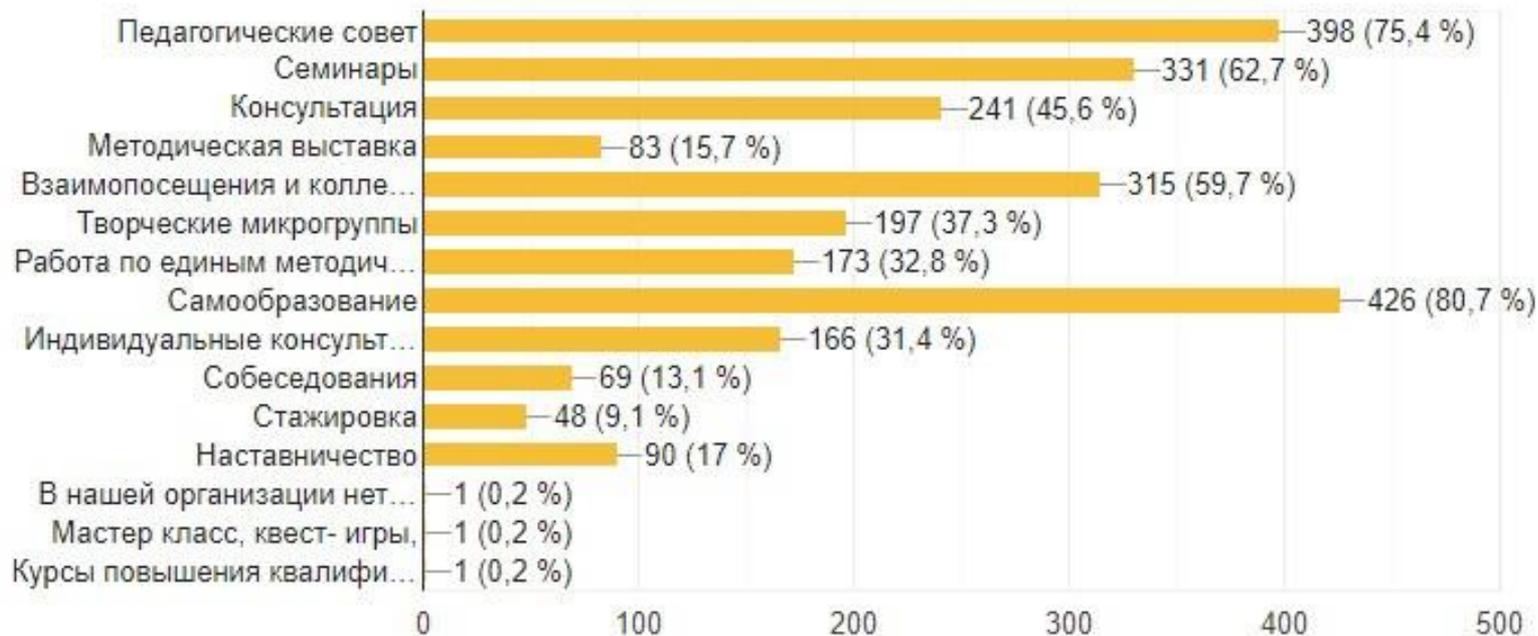
# Марк Матусович Поташник

**"Методическое пространство - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – повышение качества и эффективности образовательного процесса»**



## Выберите формы в которых осуществляется методическое сопровождение Вас, как педагога?

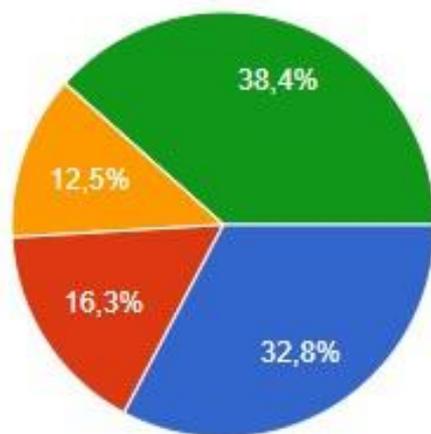
528 ответов





Укажите оптимальный формат методического сопровождения для Вас:

528 ответов



- Очная (прямой контакт с преподавателями и слушателями)
- Очная с применением дистанционных образовательных технологий
- Заочная (дистанционный формат) – самостоятельная деятельность (на платформе LMS, Microsoft Teams)
- Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий



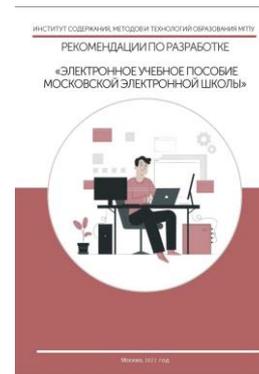
# МОДЕРАЦИЯ





# МОДЕРАЦИЯ

- **независимая процедура проверки электронных образовательных материалов на соответствие всем техническим и методическим требованиям, предъявляемым к образовательному контенту, размещаемому в открытом доступе библиотеки МЭШ**



В библиотеке Московской электронной школы представлены разнообразные типы электронных образовательных материалов: авторский контент, готовые уроки, сценарии изучения темы, электронные учебные пособия, комплексные образовательные приложения, тесты, аудиотекстовые материалы, видеоролики, тесты по функциональной принадлежности.

Доступ к ресурсам библиотеки открыт для всех пользователей из любой точки мира. Уникальность библиотеки Московской электронной школы в том, что можно не только использовать уже размещенный образовательный материал, но и дополнить облачную платформу своими разработками, успешно пройдя процедуру модерации.



Модерация — это независимая процедура проверки электронных образовательных материалов на соответствие всем техническим и методическим требованиям, предъявляемым к образовательному контенту, размещаемому в открытом доступе библиотеки.

В данной брошюре собраны основная информация о предъявляемых требованиях к электронным учебным пособиям, разных видах: сборники задач или упражнений, рабочая тетрадь, симулятор, методические рекомендации для учителей. А также примеры методических рекомендаций, которые будут полезны при разработке данного типа материала, и представлены ответы на самые популярные вопросы авторов разработчиков.



# МОДЕРАЦИЯ

- помогает решить вопросы развития группы как коллектива и организации взаимодействия и сотрудничества его участников в цифровой среде
- происходит формирование цифровых компетенций самих педагогических работников, необходимых в условиях развития и обновления социальных систем





# МОДЕРАЦИЯ

**#проблема**

**#способы деятельности, путь  
решения проблемы для группы**

**#кооперация**

**#контроль и оценка**

**#психологически комфортные условия**





# ФАСИЛИТАЦИЯ





# ТЕХНИКИ МОДЕРАЦИИ





# МЕТОД МОЗГОВОГО ШТУРМА

- участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.
- из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике



# <https://app.wooclap.com/>

www.wooclap.com/AJQTHL

Выберите три основных требования к ребенку, поступающему в первый класс.

1	состояние здоровья	0%	0	6	умение читать и писать	0%	0
2	умение общаться со ...	0%	0	7	настойчивость, т.е. умение ...	0%	0
3	умение логически мыслить	0%	0	8	развитие речи и память	0%	0
4	умения организовывать сво...	0%	0	9	самостоятельность	0%	0
5	ответственность	0%	0				



www.wooclap.com/DUZBAT

Облако слов "Дальневосточный фестиваль "Южное Приморье"

www.wooclap.com/AJQTHL

Выберите три основных требования к ребенку, поступающему в первый класс.

1	состояние здоровья	0%	0	6	умение читать и писать	0%	0
2	умение общаться со ...	0%	0	7	настойчивость, т.е. умения ...	0%	0
3	умение логически мыслить	0%	0	8	развитие речи и память	0%	0
4	умения организовывать сво...	0%	0	9	самостоятельность	0%	0
5	ответственность	0%	0				





# <https://miro.com/>

**miro** Moodle для разных целей в дистанционном и смешанном обучении

Самое необходимо боте - это...

- Как дополнение одного обучения
- В рамках обучения в магистратуре
- Организация обучения на учебной основе
- Обучение преподавателей
- Курсы повышения квалификации на Moodle
- Создание учебных курсов
- Организация учебного сотрудничества
- Moodle позволяет организовать сотрудничество в доп. образовании (язык по работникам)
- Для организации сетевых проектов
- Дополнение учебного процесса в преподавательской

Мoodle как точка входа к различным материалам

В DO - автономная платформа, в CO - дополнение к очному процессу

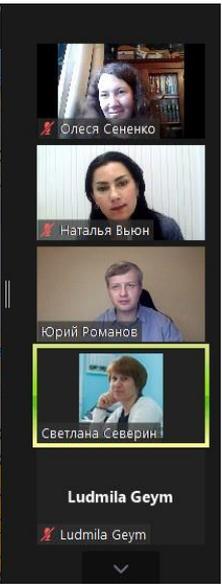
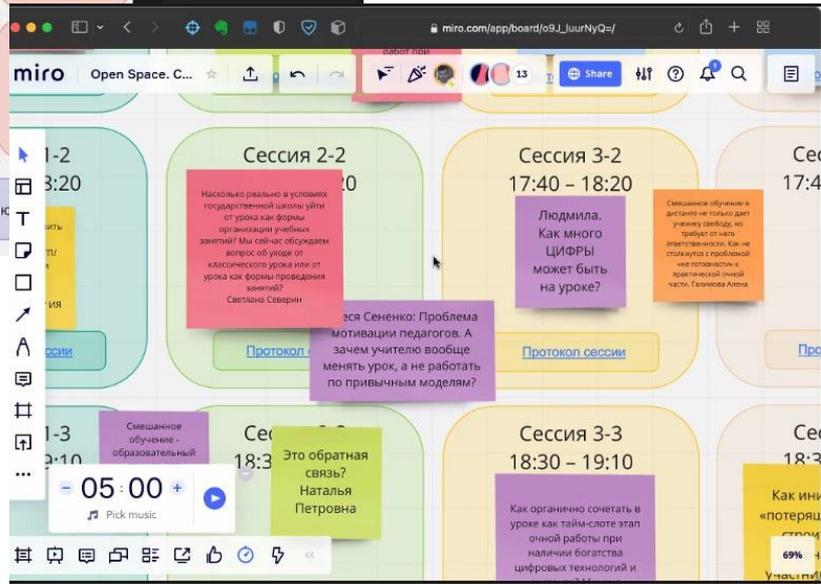
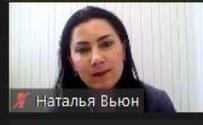
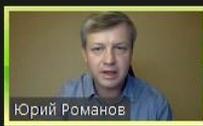
**Организация оценивания в дистанционном обучении? Как? При помощи чего?**

- В Moodle можно выставить оценку, дать комментарий, написать, выгрузить статистику. Все зависит от инструмента.
- В Moodle есть индивидуальные ресурсы, есть различные оценочные элементы
- Интерактивная лекция, тесты оцениваются автоматически в Moodle
- Работа в форумах в Moodle
- Оценивание как организация обратной связи через коммутирование (зачеты, проекты, кейсы)
- Текущее оценивание в Яндекс.Учефикс
- Можно использовать инструменты для эффективного оценивания для любых целей (совместные задания)
- С помощью Google инструментарий Сая

Рефлексия. Применяю разные инструменты при организации оценивания в дистанционном обучении для того, чтобы ...

- Цели: постановка цели, запись - выбор инструмента
- Можно выбрать разную шкалу для оценивания
- Для эффективного оценивания применяем критерии, выбираем инструмент, изучим возможности конкретного инструмента, проведем институциональные проверки, проведем формулировку вопросов и контролируем реакцию
- Инструменты для оценивания могут не решают от Moodle, важно использовать разные инструменты оценивания в все процессы
- ПРОБЛЕМА!!! в оценивании. Разной национальной шкалы (разные решения)





Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Пространство образования и личного развития: практики исследования и сотрудничества»

9-10 декабря | г. Ярославль



# <https://castlots.org/>

CASTLOTS



ГЕНЕРАТОРЫ ▾

ЖРЕБИИ ▾

СПИСКИ ▾

QR-КОДЫ ▾

БЛОГ

[castlots.org](#) > разделить на группы онлайн

Впишите в данное поле участников жеребьевки. ВАЖНО -> каждый участник с новой строки





# <https://wheelofnames.com/ru/>

The screenshot shows the website interface for wheelofnames.com. At the top, there is a blue navigation bar with the site name and various utility icons (Create, Open, Save, Share, Settings, Full Screen) and a language dropdown set to 'Русский'. The main content area features a large, colorful wheel of names. The wheel is divided into segments with the following names: Мария, Ангелина, Сергей, Викториа, Анна, and Елена. A central icon of an open book is visible. To the right of the wheel, there is a control panel with buttons for 'Перемешать' (Shuffle) and 'Сортировать' (Sort), and a 'Добавить изображение' (Add image) option. Below these controls is a list of names: Анна, Викториа, Мария, Ангелина, Сергей, Юрий, Иван, Елена. The 'Записи' (Records) section shows a count of 8, and the 'Результаты' (Results) section is currently empty.





# МЕТОД УОЛТА ДИСНЕЯ

- методика креативности, которая проводится в форме ролевой игры, в которой участники рассматривают поставленную задачу с трёх точек зрения: творческой, реалистичной и критической



# <https://padlet.com/>

padlet Наташа Вьюн + 4 + час создать копию

## Финансовая грамотность, как отдельный урок в начальных классах

Коллеги, прошу поразмышлять на тему.

Реалистичный	Творческий	Критический	ДОБАВИТЬ СТОЛБЕЦ
Нужна логически встроенная программа для подачи материала (хочется единую для всех школ)	<b>Елена</b> Учитывая возрастные особенности, интересы школьников творческий подход	Желательно обучение проводить через финансовые игры, которые позволяют моделировать ситуации, с которыми ребёнок может встретиться в жизни. Ребёнок должен научиться ответственности за свои финансовые траты, а это шаг к взрослению. Детям это очень нравится	
<b>Елена</b> Подбор педагога в зависимости от его образованности и деятельности: математик, историк, экономист,... или учитель, прошедший курсовую подготовку, который может	Все на совести учителя- поле для творчества сейчас безгранично		
	Развивает творчество ученика,		





# МЕТОД «ШЕСТИ ДУМАЮЩИХ ШЛЯП»

- Возможность взглянуть на проблему с нескольких точек зрения.

белая – аналитическое мышление

красная – эмоциональное мышление

чёрная – критическое мышление

жёлтая – оптимистическое мышление

зелёная – творческое мышление

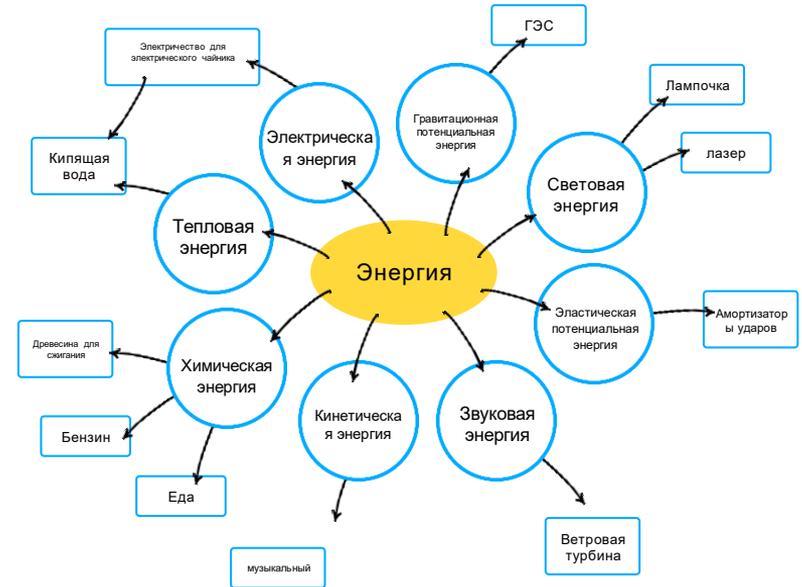
синяя – мышления в большой перспективе





# МЕТОД «MIND-MAPPING»

метод анализа сложных ситуаций и творческого решения проблем



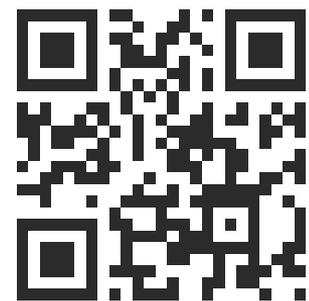
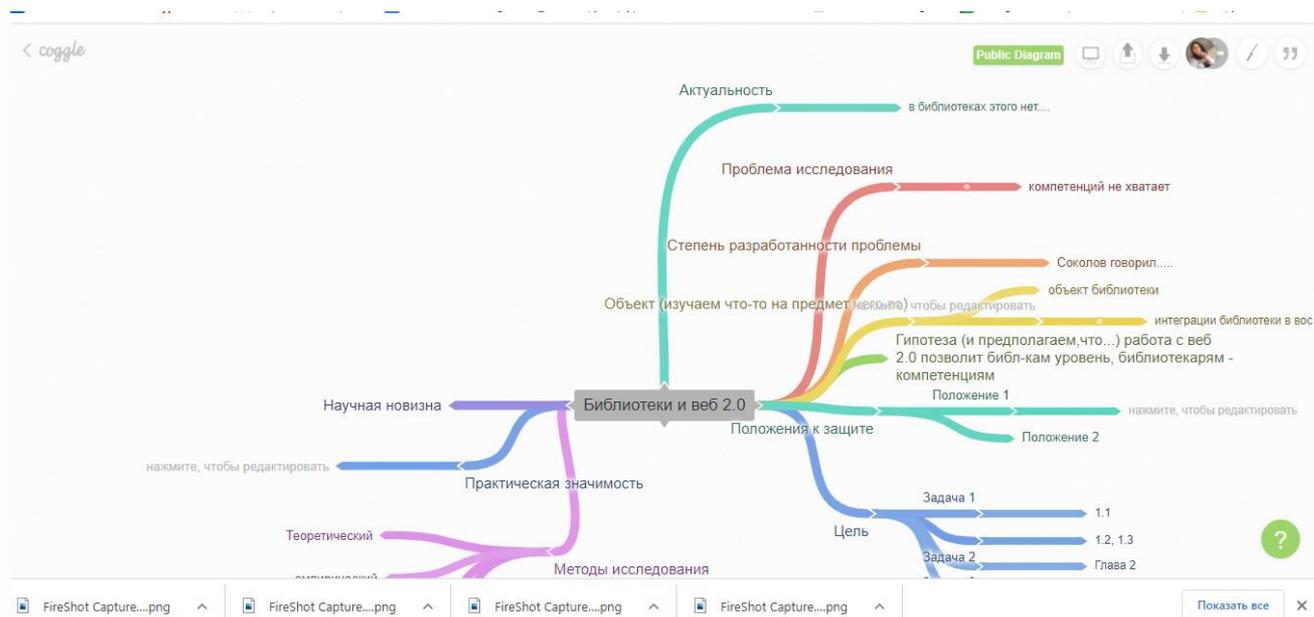


<https://www.canva.com/>





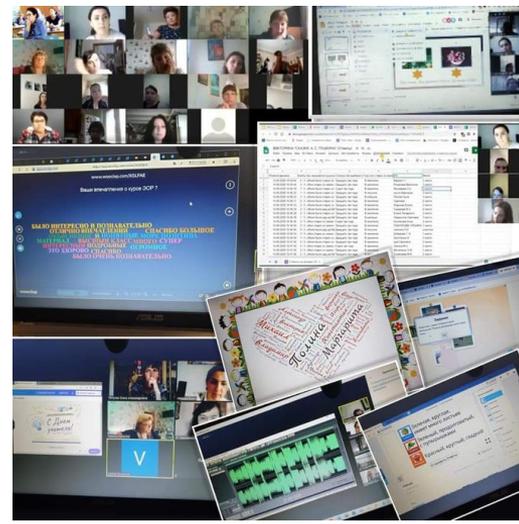
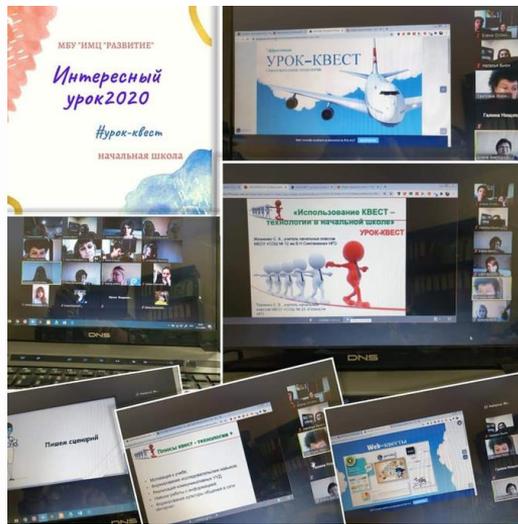
# <https://coggle.it/>



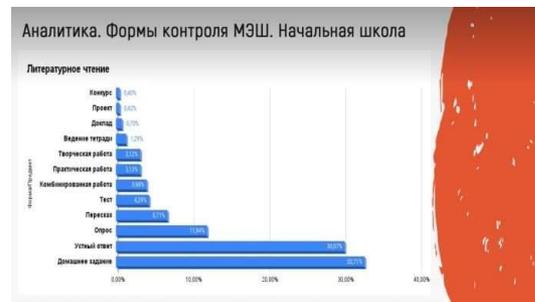
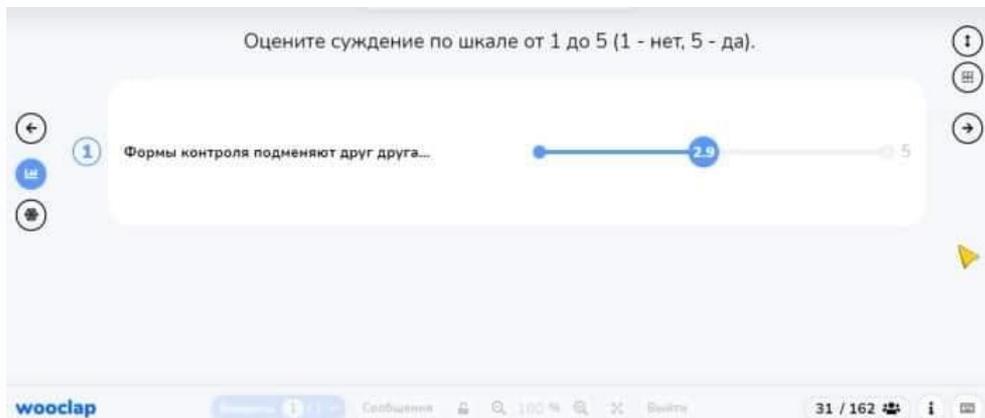
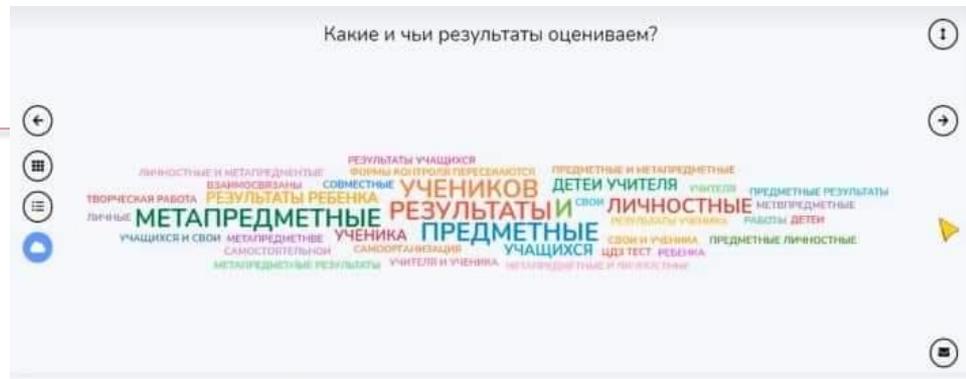
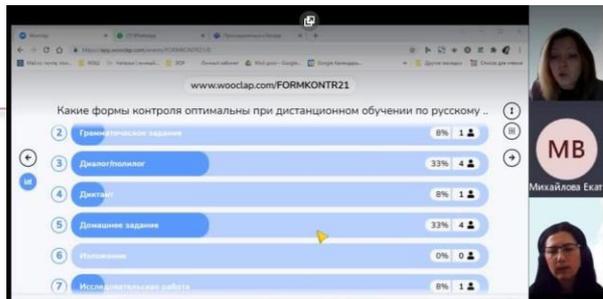


# ТЕХНОЛОГИЯ WORKSHOP

- микс теоретических практических занятий и дискуссии по предложенным вопросам





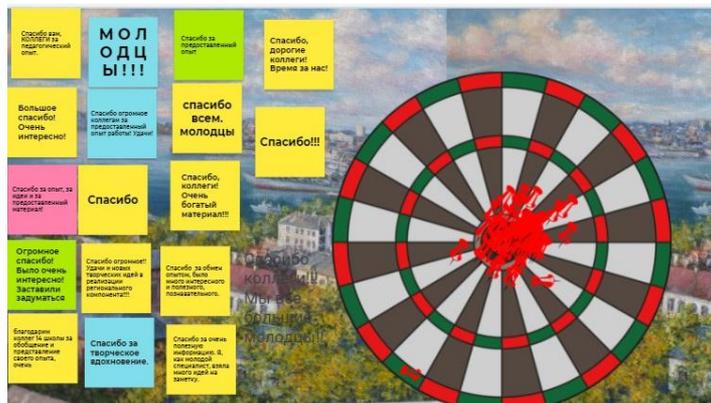








<https://jamboard.google.com/>





<https://www.canva.com/>

## Мастер-класс

"Обратная связь на уроках и не только"



## Королева Ольга Владимировна



*Благодарю за Науку!  
Здорово, когда можно  
учиться друг у друга  
Новому и интересному,  
тем более тому, что  
пригодиться в работе.*



## Лукьянченко Светлана Викторовна



*ОЧЕНЬ ПОИРАВИЛАСЬ МК.  
УЗНАЛА МНОГО НОВОГО ДЛЯ СЕБЯ.  
БУДУ ПРИМЕНЯТЬ ЭТИ ЗНАНИЯ  
В УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.  
СПАСИБО ВЕДУЩЕМУ МК.  
ВСЁ БЫЛО ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!*



## Киселева Светлана Викторовна

Большое спасибо за мастер-класс!



классно  
клёво  
круто  
компетентно  
красочно



## Ганущак Елена Николаевна



*Благодарю за интересный мастер-класс!  
Особенно понравилась платформа  
mentimeter.com. С удовольствием буду  
применять новые задания на уроках. Всем  
коллегам отличных каникул!*





Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**Вьюн**

**Наталья Дмитриевна**

методист, ИСМИТО ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва

<https://www.facebook.com/vyniha>



9-10 декабря 2021 | г. Ярославль