

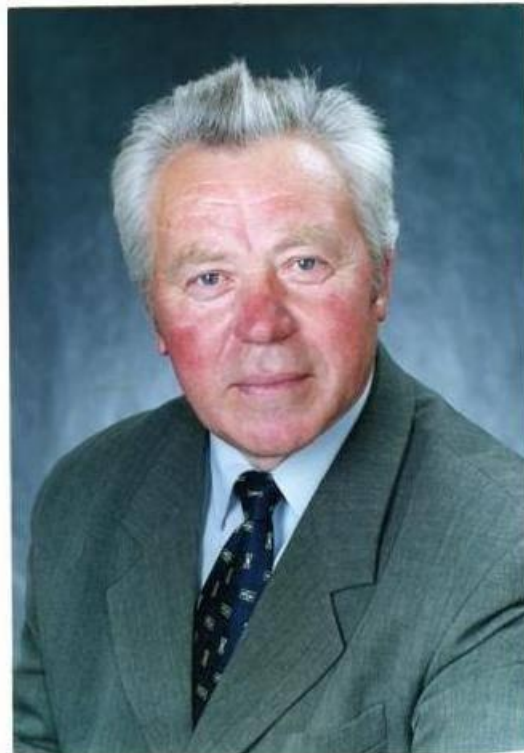


Роль системы развивающего обучения в формировании лицейской модели образования



**Чистякова Л.Г.,
заместитель
директора лицея
№2 г. Рыбинск**

1991 г. – начата реализации технологии развивающего обучения
Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова



**Директор лицея
Заслуженный учитель РФ
Богачёв Б.Н.**

Организация обучения педагогов

Харьков

Самара

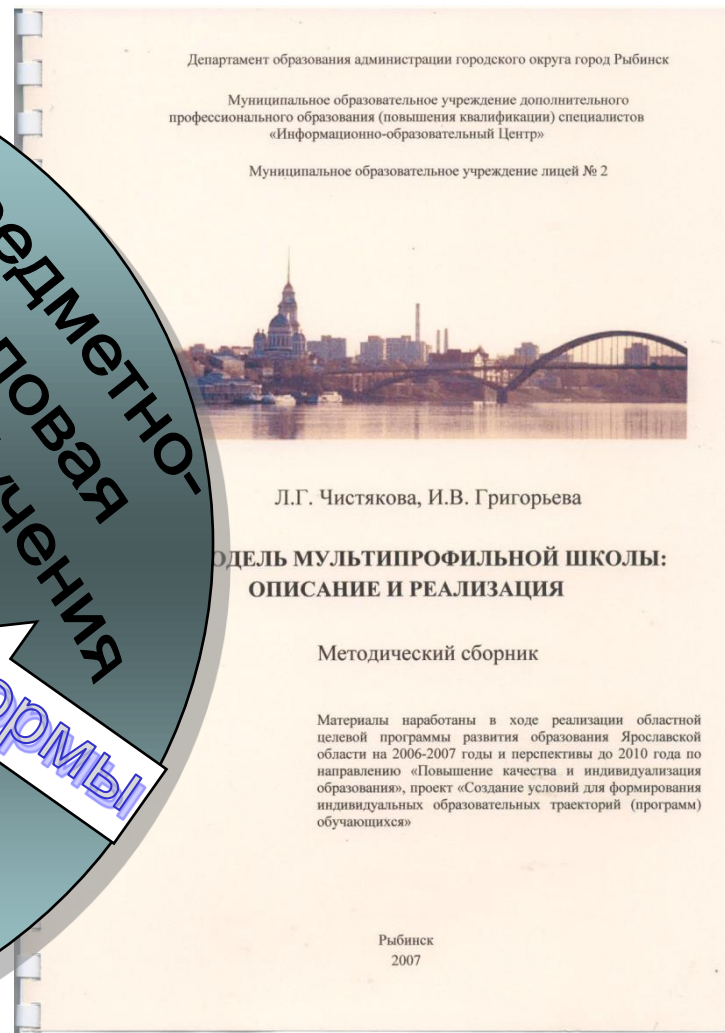
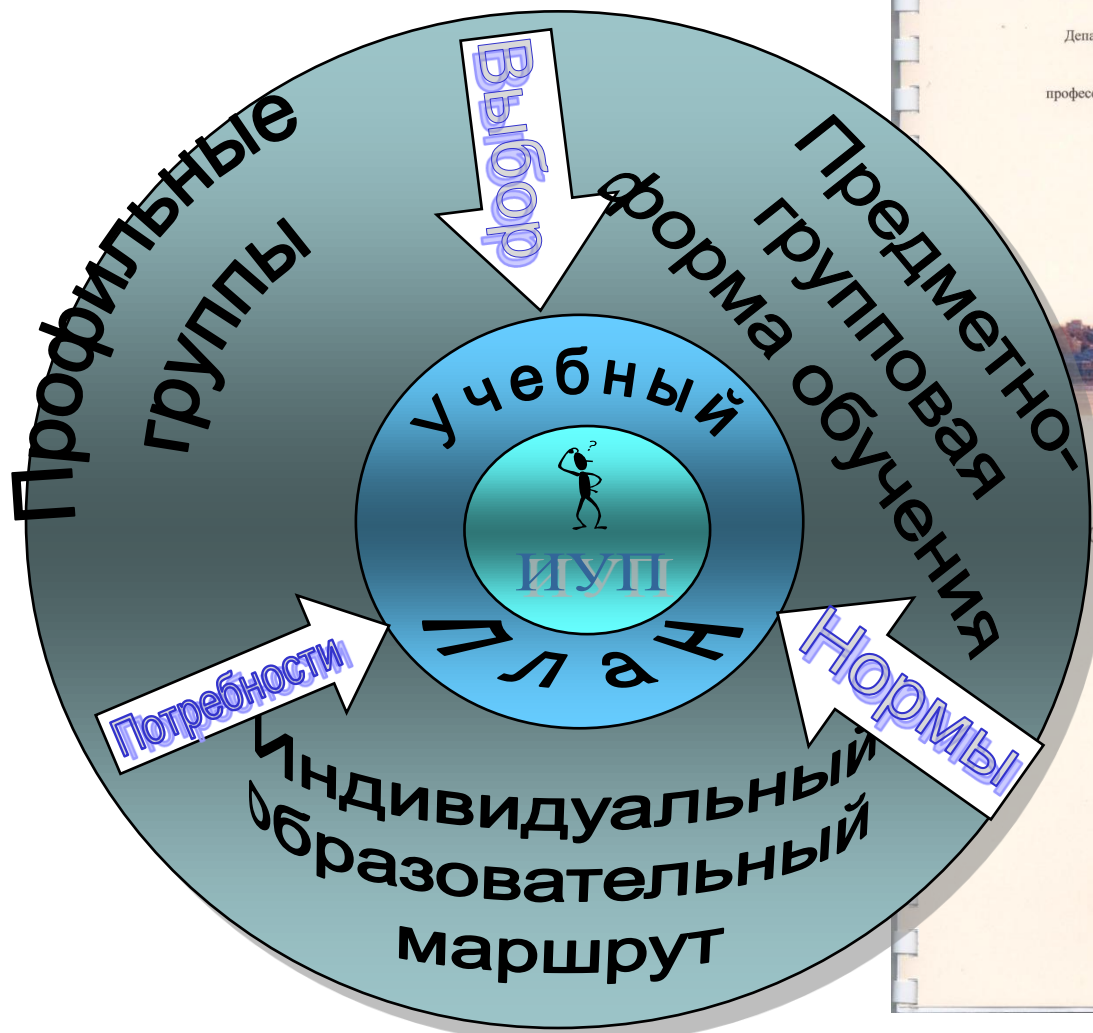
Москва

Оргдеятельностные семинары

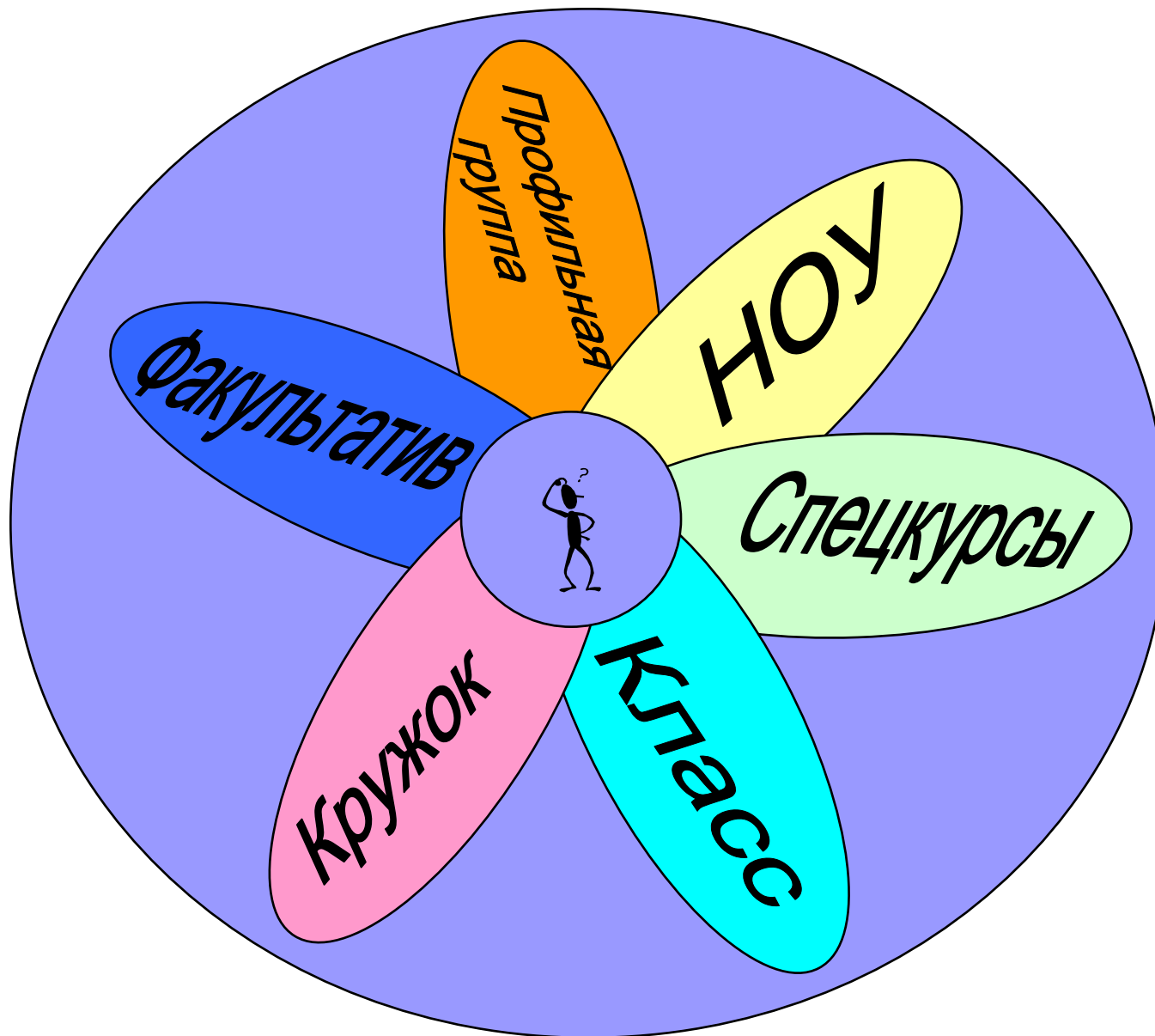
Проектирование уроков



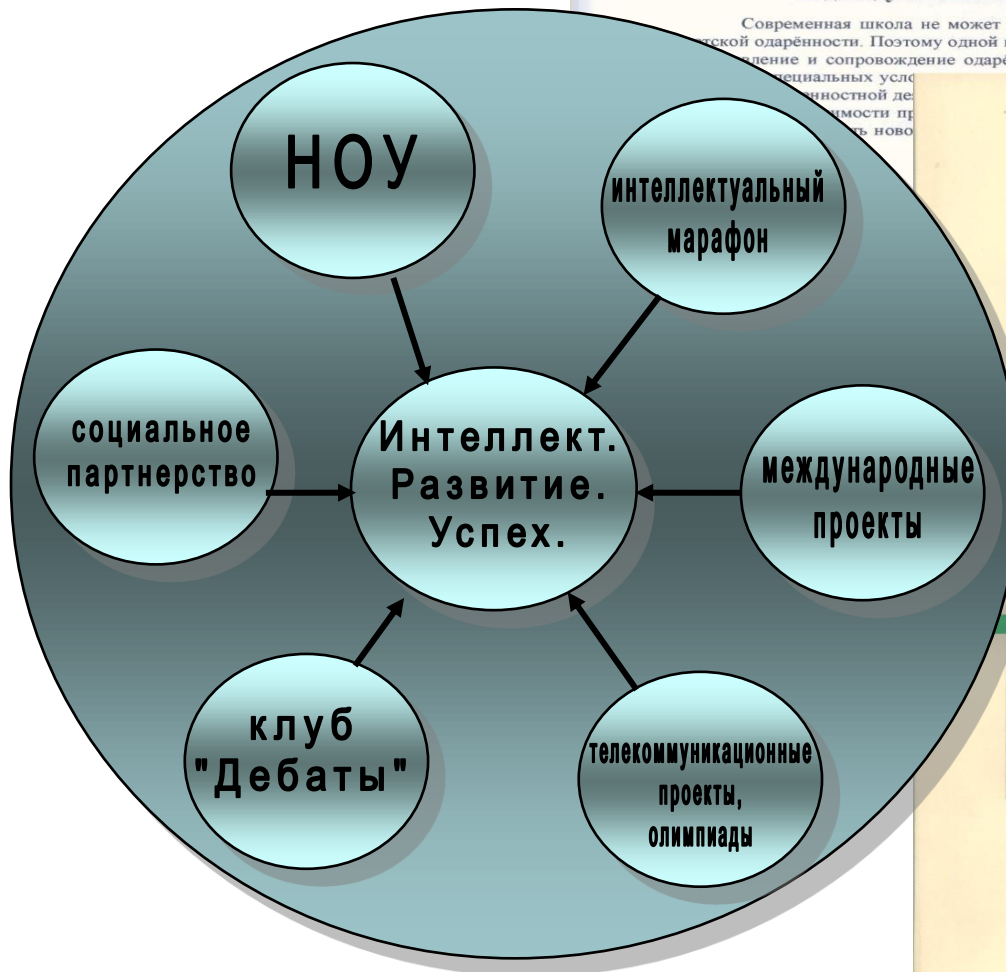
1999 г. — начата реализация модели мультипрофильной школы



Структура персонального пространства обучающегося



Программа «Одарённые дети»



© Григорьева И. В., Колюхова Н. Н.

Социально-педагогические технологии как условие становления индивидуальности потенциально одаренного ребенка

Современная школа не может стоять в стороне от проблем, связанных с развитием детской одаренности. Поэтому одной из приоритетных задач школьного образования является выявление и сопровождение одаренных детей на протяжении всего периода обучения, создание специальных условий для реализации их творческих способностей и предоставление им возможности проявить свои таланты.

Департамент образования Ярославской области



Сопровождение одаренного ребёнка в региональном образовательном пространстве

Ярославль
2011

НОУ
«Эврика»
»

- флористика
- шахматы
- спортивный час
- практическая деятельность**

- уроки здоровья
- краеведение
- экология

духовно-ценностная деятельность

- театральная студия
- экономика
- мир фантазии

коммуникативная деятельность

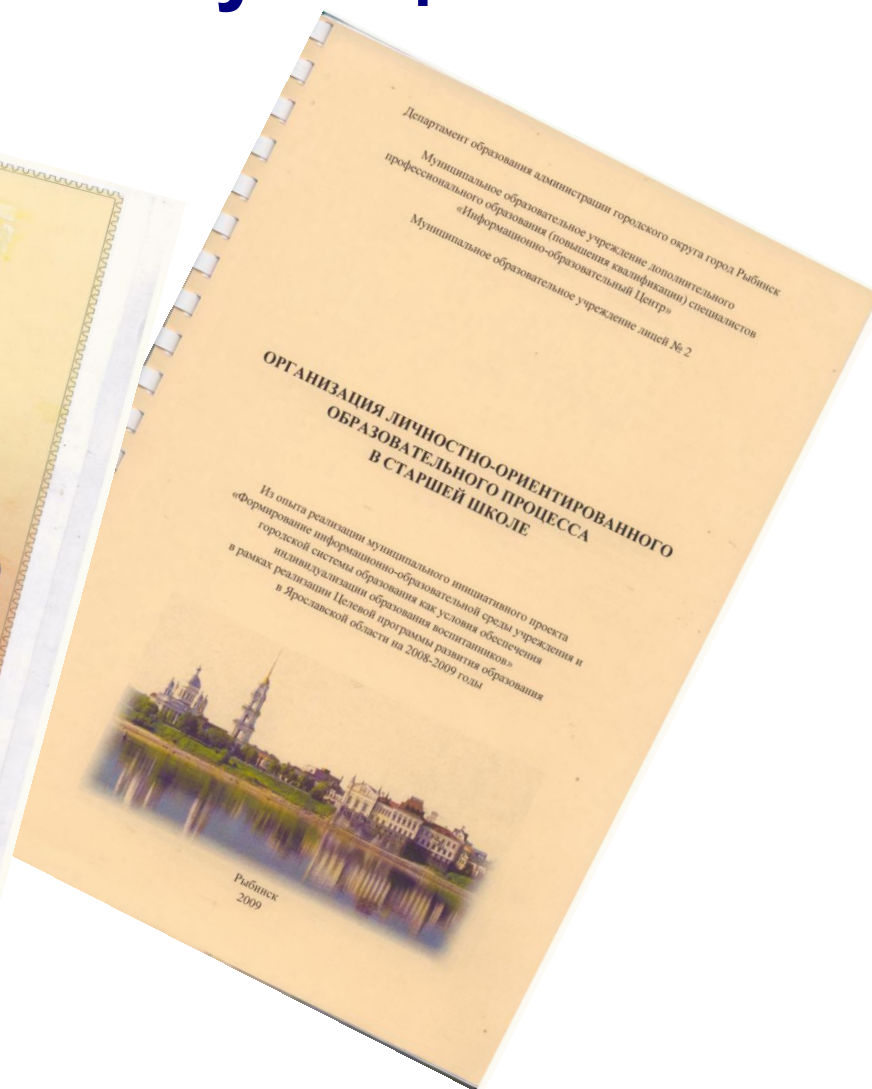
- тренинг языковой изобретательности
- мир логики
- юный эколог
- компьютерная грамотность
- юный математик

познавательная деятельность

- живопись
- литературнотворчество
- элементарное музицирование

художественно-эстетическая деятельность

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся



Социально-педагогический мониторинг

```
graph TD; A[Социально-педагогический мониторинг] --> B[Мониторинг качества образования]; A --> C[Мониторинг горизонтально-социальных отношений «учащийся-учащийся»]; A --> D[Мониторинг профессионального самоопределения старшеклассников]; A --> E[Мониторинг интересов и склонностей учащихся]; A --> F[Мониторинг образовательных потребностей учащихся и местного сообщества];
```

Мониторинг
качества
образования

Мониторинг горизонтально-
социальных отношений
«учащийся-учащийся»

Мониторинг профессионального
самоопределения
старшеклассников

Мониторинг интересов и
склонностей учащихся

Мониторинг
образовательных
потребностей учащихся
и местного сообщества

Новые подходы к организации ВШК

Личный план
профессионального
развития

«Контроль-
сервис»

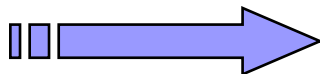
Диалог
администрации
и педагога

Расширение
ответственности
педагогов



Развивающий эффект контроля

А



Б

Уровни сложности ВШК

Организация контроля
учебной деятельности

Научно-методическая
кафедра

Административный
контроль

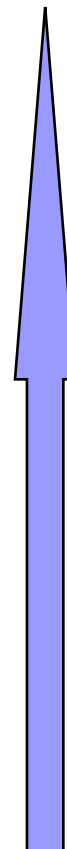
Уровни сложности ВШК

Деятельностный подход
к организации ОП

Учитель

Научно-методическая
кафедра

Административный
контроль



Инновационная деятельность

Давыдова Надежда Сергеевна,
Баранова Марина Юрьевна
(МОУ лицей № 2, г. Рыбинск)

РАЗВИТИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
(УРОКИ РЕФЛЕКСИИ НА ОСНОВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕ-
МЫ М.Б. ЭЛЬКОНИНА – В.В. ДАВЫДОВА)

ть представ
школе, на
ределить о



ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ
НАУКА И ШКОЛА
ДИАЛОГ И СОТРУДНИЧЕСТВО

Часть 1

Теория и практика анализа художественного текста
Чтение и актуальные проблемы образования в школе

Москва
2012



ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ
НАУКА И ШКОЛА
ДИАЛОГ И СОТРУДНИЧЕСТВО

Часть 2

Русский язык в школе и в вузе
Диагностика качества изучения филологических дисциплин

Москва
2013

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
лицей №2

Новые подходы к оцениванию
достижений планируемых
результатов обучающихся
в условиях реализации
ФГОС НОО



Рыбинск 2012

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
лицей №2

Формирование
содержательной рефлексии младших
школьников как условие достижения
новых образовательных результатов



Рыбинск 2012

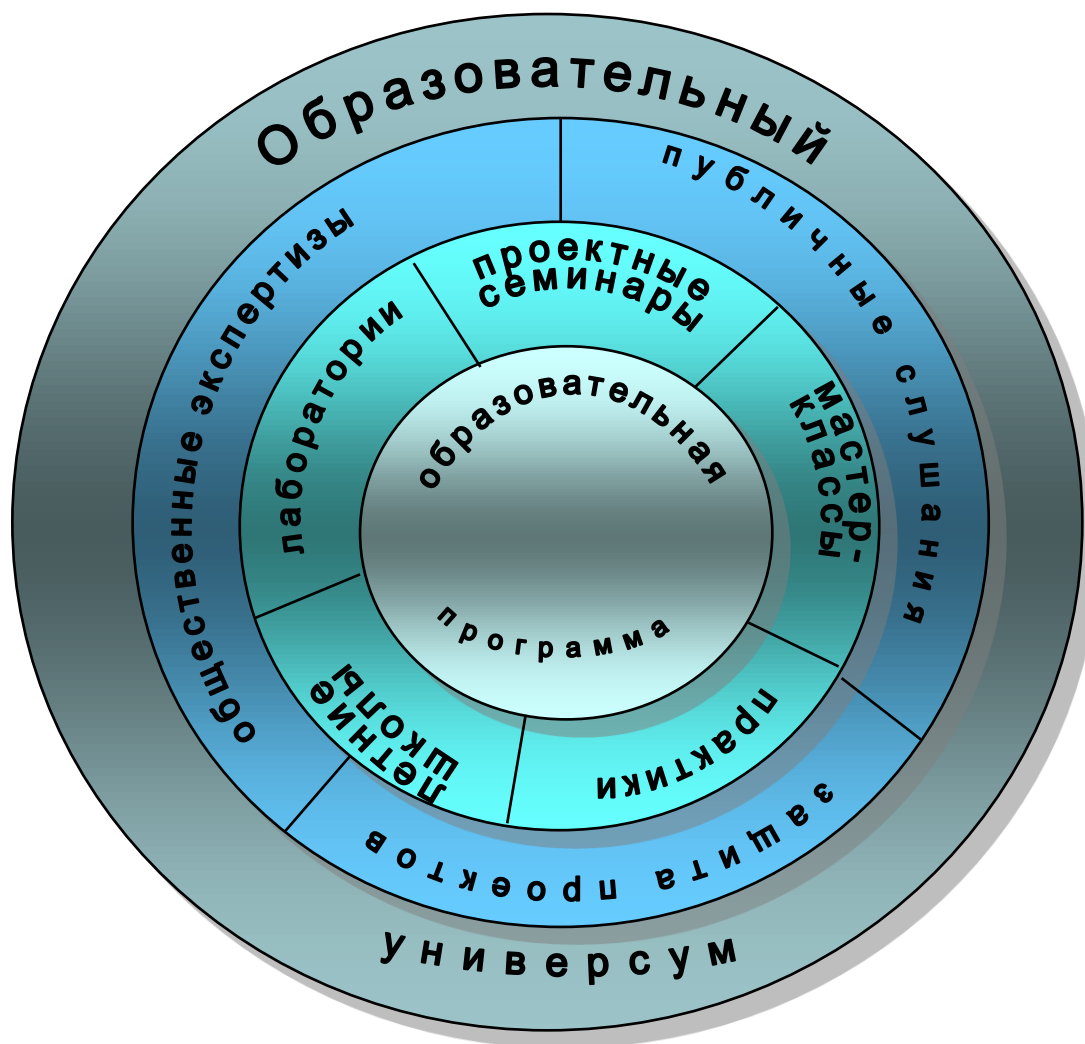
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
лицей №2

Формирование
контрольно-оценочной
самостоятельности
обучающихся
в условиях реализации ФГОС



Рыбинск 2011

Проект «Университетский лицей»



Инновационные процессы в лицее

2010-2013 г. - лицей базовая площадка ИРО и Департамента образования Ярославской области по апробации механизмов введения ФГОС на ступени начального и основного общего образования

2012-2013 г. - лицей региональная инновационная площадка по теме «Практика управления образовательным процессом современной школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования»

Инновационные процессы в лицее

2010-2011 г. - проект «Становление индивидуальности потенциально одаренного ребенка в процессе школьного образования» в статусе инновационной площадки Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск

2012 г. – лицейский проект «Школа- центр дистанционной поддержки потенциально одарённых детей» - победитель ежегодного областного конкурса проектов инновационных моделей по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в номинации «Создание условий для развития и реализации интеллектуальных способностей одарённых детей»

2012-2013 г. г. - лицей муниципальный ресурсный центр при Департаменте образования Администрации городского округа город Рыбинск «Организационно-педагогические условия внедрения ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы»



2002 г. – первый выпуск учащихся,
обучавшихся по системе
развивающего обучения

- **96** выпускников награждены медалями
- **22** выпускника набрали 100 баллов по результатам ЕГЭ

Ярославль. 1-2 ноября 2012 года
Международный форум «Инновации. Бизнес. Образование 2012»
Награждение победителей конкурса
на присуждение премии Ярославской области
«За лучшую работу в области обеспечения качества»



Ярославские школы вошли в рейтинг Топ 500 лучших школ России.

7 школ Ярославской области вошли в Топ 500 лучших школ :

- МОУ Гимназия г. Переславля-Залесского (г.Переславль-Залесский)
- **МОУ Лицей №2 (г. Рыбинск)**
- МОУ Гимназия №2 (г.Ярославль)
- МОУ СОШ №33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики (г. Ярославль)
- МОУ СОШ №36(г. Ярославль)
- МОУ СОШ №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка (г. Ярославль)
- МОУ СОШ №49 (г. Ярославль)