



**Взаимодействие школьных и
общедоступных библиотек:
опыт и перспективы**





**«Чтобы воспитать, тут нужны
бесперывный дневной и
ночной труд, вечное чтение»**


А.П.Чехов





**Программа читательского
развития
«ЧИТАЙ, ДУМАЙ,
ТВОРИ»**





Библиотеки-участники программы

**ЦДБ
им.Н.Н.Носова**

**Городская
детская
библиотека**

**Константи-
новская
поселковая
библиотека**

**11 сельских
библиотек**





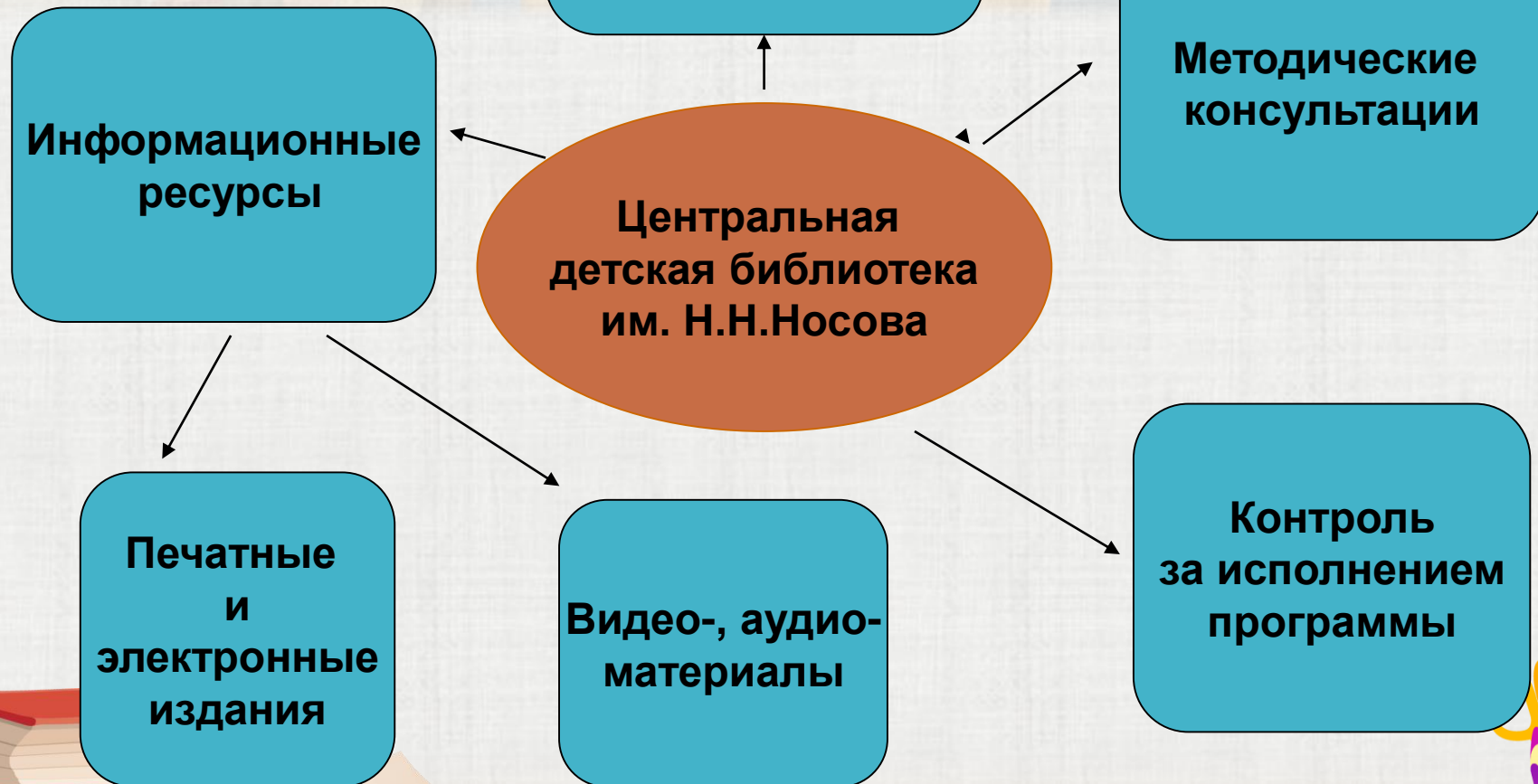
Цель программы –

ввести ребенка

в мир книги, помочь ему стать

читателем





Методическое и ресурсное обеспечение программы



- **Аудитория – учащиеся 1-2 классов**
- **Количество часов – 33 (1 час в неделю)**
- **Продолжительность занятий- 30-35 мин.**





Формы работы по программе:

- литературные часы
- литературные игры,
- уроки нравственности и толерантности,
- библиотечные уроки,
- творческие мастерские,
- праздники.





Методы и приемы работы:

- задания разных типов (учебные и игровые),
- аудирование и коллективное обсуждение прочитанного,
- применение новых технологий (презентации и др.)
- оформление книжных выставок с портретом писателя
- выпуск библиографических пособий- памяток,
- выполнение самостоятельного домашнего задания





1. Вводная часть (2ч)

- Экскурсия по библиотеке «Прогулка по цветочному городу»
- Посвящение в читатели





2.«Этот сказочный мир» (3 ч)

- Литературный час «Что за прелесть эти сказки»
- Беседа-обзор «По волнам сказочных приключений»
- Творческая мастерская «Сказочная мозаика»





3. «О тебе и обо мне» (4ч)

- Урок этикета «Доброе слово железные ворота отворяет»
- Урок нравственности «Что такое хорошо, и что такое плохо»
- Урок нравственности «С детства дружбой дорожи»
- Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»





4.«И все они создания природы» (бч)

- Беседа-знакомство «Писатели-природоведы»
- Громкое чтение-обсуждение «Учись жалеть и беречь»
- Музыкальный час «Природа в музыке»
- Познавательный час «Крылатые и дивные друзья»
- Творческая мастерская «Природа-чудесница»
- Праздник «Зимней сказочной порой»





5.«Занимательное стиховедение» (4ч)

- Поэтический час «Золотые россыпи стихов»
- Игра в рифмы «Каждое словечко знай свое местечко»
- Громкое чтение с элементами театрализации «Поэтическое крылечко»
- Праздник «Спешите друзья, идем вперед, нас Маршак к себе зовет»





6.«Журнальное ассорти»(3ч)

- День детской периодики «Весь журнальный хоровод»
- Урок-практикум «В гостях у Мастерилки»
- Журнальная игротека «Читай, смекай, отгадывай»





7.«Интересно все на свете»(3ч)

- Библиотечный урок «Мои первые энциклопедии»
- Библиографическая игра «Отчего и почему?»
- Познавательный час «Любознательным о разном»





8.«Да здравствуют фантазеры!»(5ч)

- Урок литературного чтения «Профессор Ау»(А.Усачев)
- Урок литературного чтения «Приходите в Остер-класс» (Г.Остер)
- Урок литературного чтения «Разноцветная семейка»(Э.Успенский)
- Литературный час «Улыбка и смех- это для всех» (Н.Носов)
- Литературная игра «Веселье истории Н.Н. Носова»





- Литературный час «Улыбка и смех- это для всех» (Н.Носов)
- Литературная игра «Веселые истории Н.Н. Носова»





9.«Лето с книгой» (3ч)

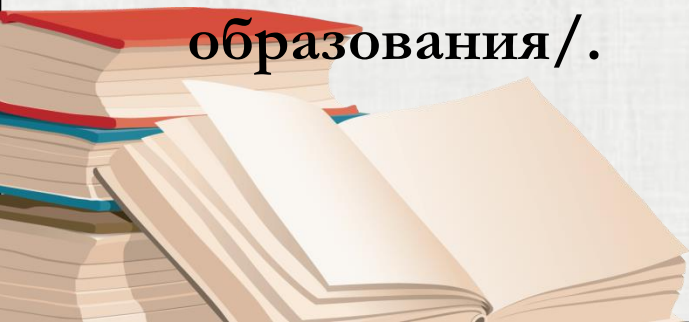
- Создание проекта «Лето с книгой»
- Защита проекта «Лето с книгой»
- Ежегодный праздник «Незнайка и его друзья приглашают...»





К плюсам программы можно отнести:

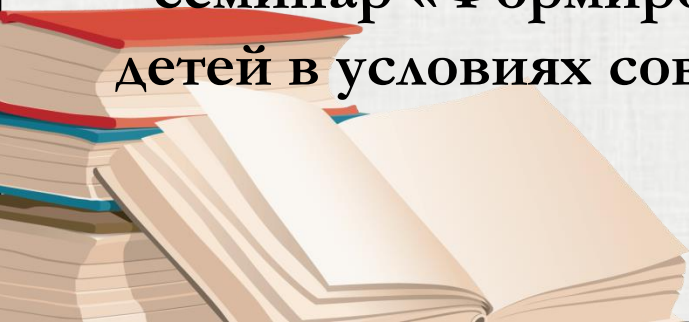
- систематичность занятий;
- увеличение средних цифровых показателей библиотек;
- активное посещение участниками программы библиотек района, в том числе в дни летних каникул;
- наработку профессионального опыта работы по целевой программе библиотекарей структурных подразделений Централизованной библиотечной системы / в том числе не имеющих библиотечного образования/.





Повышение квалификации библиотечных специалистов:

- семинара по работе с детьми «Сохраним читающее детство»;
- семинара по работе с детьми «Современный ребенок в информационной среде»;
- школа библиотекаря «Использование интернет ресурсов в библиотеке»;
- семинар «Формирование экологического мировоззрения детей в условиях современной библиотеки» и др.





Направления взаимодействия:

- комплектование и использование фонда (к примеру, координирование подписки на периодические издания),
- информационная работа,
- организация совместных мероприятий





Спасибо за внимание!

