

«Доступное дополнительное образование для детей»: перспективы развития сферы дополнительного образования детей в Ярославской области

Михнюк Кира Валерьевна,

ведущий специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования Ярославской области

Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образования для детей в Ярославской области»

Основание для инициации проекта

- приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года

Период реализации проекта

- 24 июля 2017 г. – 30 ноября 2021 г.

Куратор проекта

- Костин В.Г., первый заместитель Председателя Правительства области

Исполнители и соисполнители мероприятий проекта

- департамент образования ЯО, департамент культуры ЯО, департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике ЯО
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
- образовательные организации дополнительного образования
- ГОАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Цель регионального приоритетного проекта
обеспечение к **2020** году увеличения числа
детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся
по качественным современным
дополнительным общеобразовательным
программам, в общей численности детей
этого возраста **до 70 – 75%**

*(Указ Президента Российской Федерации
от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации
государственной политики в области образования
и науки»)*

Показатели регионального приоритетного проекта

и их значения по годам

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2016 г)	Период, год				
			2017	2018	2019	2020	2021
Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием (% и чел.)	основной	71,9 (114218)	72,0 (117585)	72,6 (122311)	73,6 (127500)	75 (132739)	75 (134847)
в т.ч. программами технической и естественно-научной направленности		9,3 (10612)	10 (11758)	12 (14677)	15 (19125)	18 (23893)	25 (33712)
Создана современная региональная система дополнительного образования детей (%)	основной	-	25	75,5	89	97,5	100
количество созданных детских технопарков «Кванториум» (ед.)	показатель второго уровня	-	1	1	1	1	1
количество созданных региональных модельных центров (ед.)	показатель второго уровня	-	-	1	1	1	1
количество созданных муниципальных (опорных) центров дополнительного образования (ед.)	показатель второго уровня	-	-	10	15	18	20
количество созданных центров по выявлению и поддержке одарённых детей (ед.)	показатель второго уровня	-	-	1	1	1	1
доля детей , охваченных персонифицированным финансированием ДО (%)	показатель второго уровня	-	-	25	40	50	50
Вновь оснащены места дополнительного образования детей (ед.)	аналитический	-	-	-	7422	14620	-
в т.ч. в сельской местности (ед.)	аналитический	-	-	-	2305	4809	-

Создание эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей



Направления деятельности РМЦ и результаты проекта в 2018 году

Увеличение охвата детей 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами до **72,6%**



Повышение информированности родителей и детей

- региональный сегмент Единого национального портала ДО
- навигатор по программам ДО



Повышение доступности ДО

- модели обеспечения доступности ДО
- сетевое взаимодействие
- персонализированное финансирование
- дистанционные курсы
- заочные и сезонные школы



Работа с одарёнными детьми

- система разноуровневых мероприятий
- учёт достижений обучающихся и тьюторская поддержка



Модернизация содержания ДО и работа с кадрами

- разработка новых разноуровневых программ
- современная система подготовки кадров
- ежегодное повышение квалификации

Результаты реализации регионального приоритетного проекта в 2018 году

1

- создан региональный модельный центр дополнительного образования детей
- создан центр выявления и поддержки одарённых детей
- функционирует детский технопарк «Кванториум»
- создан навигатор по дополнительным общеобразовательным программам

3

- разработаны и внедрены 3 модели обеспечения доступности ДО

6

- разработаны и внедрены 6 моделей сетевого взаимодействия с разными типами образовательных организаций

10

- созданы 10 муниципальных опорных центров дополнительного образования
- в 10 муниципальных образованиях области внедрён механизм персонафицированного финансирования дополнительного образования

15

- разработаны и внедрены 15 разноуровневых программ дополнительного образования

24

- разработаны и внедрены 24 дистанционных курса по дополнительным общеобразовательным программам

Спасибо за внимание!