



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Роль Института развития образования в развитии кадрового потенциала и научно-методического сопровождения дополнительного образования детей ЯО (2015-2017гг)

Зав. кафедрой дополнительного и неформального образования

*ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,
канд. хим. наук А.Б.Разумова*



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Региональный
ресурсный центр

- **«Развитие кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы»,** приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2015 г. № 950/01-03, от 30.12.2016 г. № 613/01-03

Функциональные задачи

1

- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей

2

- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей

3

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ

4

- научно - методическое и аналитическое сопровождение работы организаций дополнительного образования

Обучение педагогических кадров

```
graph TD; A[Обучение педагогических кадров] --> B[профессиональная переподготовка]; A --> C[повышение квалификации]; A --> D[семинары];
```

профессиональная
переподготовка

повышение
квалификации

семинары



Повышение профессиональных компетенций педагогов

обучение

конкурсы

проекты



Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2015-2017 г

Формирование профессиональных компетенции

- ППК «Воспитательная деятельность в учреждениях дополнительного образования»
- ППК «Изучение и формирование социального заказа на дополнительное образование детей»
- ППК «Индивидуальный образовательный маршрут в дополнительном образовании детей»
- ППК «Мониторинг в дополнительном образовании детей»
- ППК «Дети с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании»
- ППК «Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в методической деятельности»

Формирование компетенции педагогов различных направленностей ДО

- ППК «Современные подходы организации и развития техносферы деятельности в дополнительном образовании детей»
- ППК «Дополнительное образование детей в театральном объединении»
- ППК «Педагогические средства развития мотивации к творчеству в детских объединениях художественной направленности»
- ППК «Технологии неформального образования»
- ППК «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях современной техносферы»
- ППК «Педагогические средства организации театральной деятельности детей»
- ППК «Организация детско-юношеского туризма»

Инновационные программы

- Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»
- Модульная программа «Развитие метапредметных компетенций педагога, работающего с талантливыми детьми и молодежью»
- Модульная программа «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»

Семинары для работников образовательных организаций 2015-2017 г

Для руководителей ОО

ФГОС ОО: формирование компетенций средствами дополнительного образования детей

Развитие неформального образования средствами интеграции образовательных организаций с социально ориентированными некоммерческими и частными организациями и т.д.

Для методистов

Как планировать методическую деятельность

Как организовать методическую работу в ОО ДОД

Как помочь педагогу подготовиться к аттестации и т.д.

Для педагогов дополнительного образования

Работа в жанре художественного слова как средство развития творческих способностей детей

Развитие детского театрального движения в регионе и т.д.

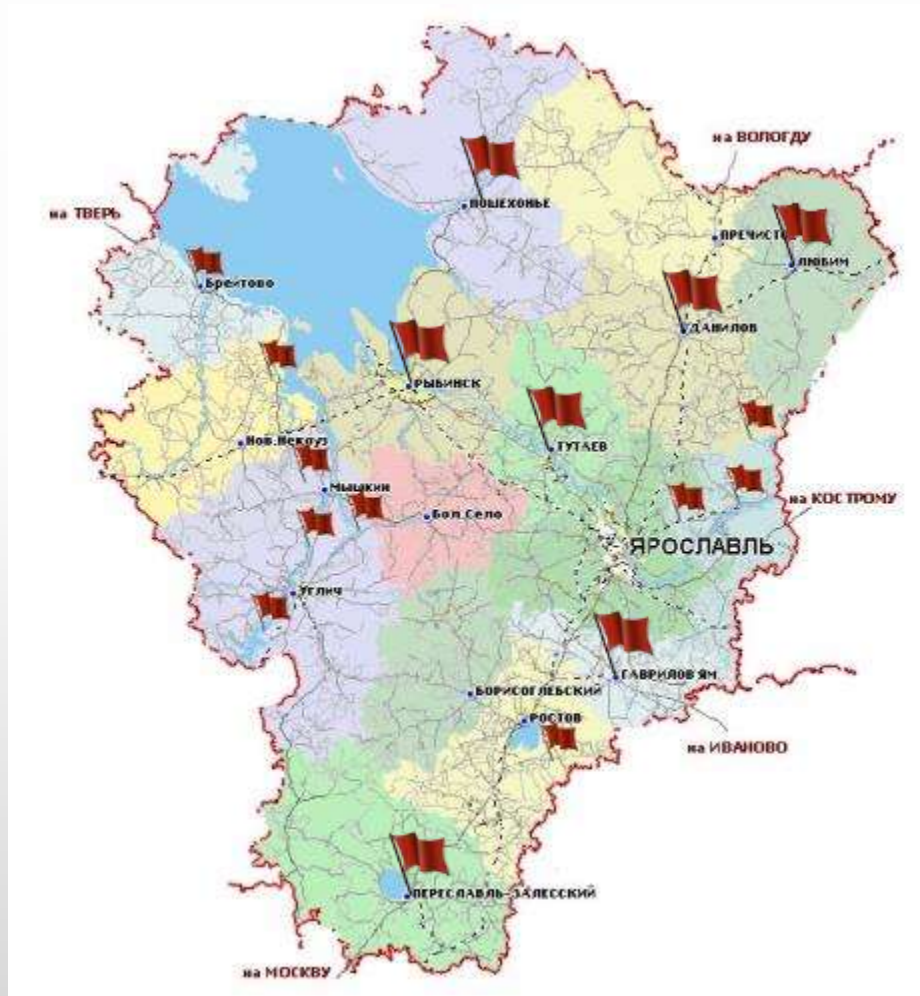
Для педагогов- организаторов

Как планировать организационную деятельность

Как разработать и провести массовое мероприятие

Как организовать и проводить мониторинг результатов воспитательной деятельности и т.д.

География слушателей наших программ 2015-2017 г

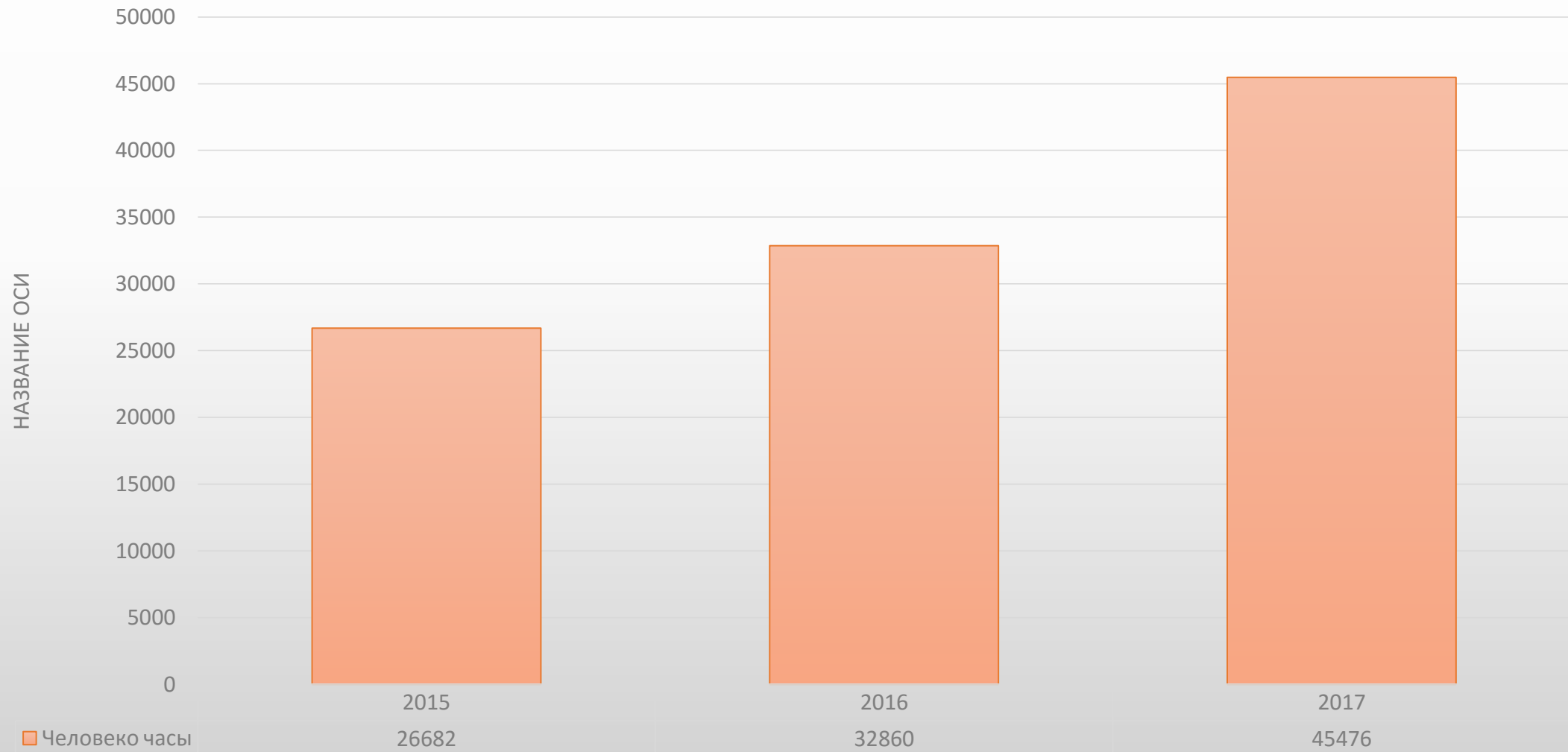


Ярославская область:

Ярославль и Ярославский м-н,
Борисоглебский МР
Гаврилов-Ямский МР
Даниловский МР
Переславский МР
Рыбинский МР
Ростовский МР
Тутаевский МР
Угличский МР
Любимский МР
Пошехонский МР
А так же Москва, Санкт Петербург ,
Иваново, Липецк, Челябинск,
Воронеж, Якутия, Первоуральск и др.

Количество обученных слушателей за 2015-2017 г 2081 педагог

Человеко часы



География слушателей наших семинаров и вебинаров 2015-2017 г



Количество регионов - участников	35
Количество муниципальных районов ЯО - участников	20
Количество участников (человек)	3097

ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»

Содержимое Информация Участники Прогресс обучения

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»

Программа профессиональной переподготовки предназначена для педагогов, методистов, педагогов-организаторов, руководителей структурных подразделений дополнительного образования детей, не имеющих базового педагогического образования, работающих в области дополнительного образования детей.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций (в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»), позволяющих осуществлять образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями дополнительного образования.

Задачи программы: сформировать профессиональные компетенции для осуществления:

- образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (ДОП);
- организационно-методического обеспечения реализации ДОП;
- организационно-педагогического обеспечения реализации ДОП.



Авторы - составители



Золотарева Ангелина Викторовна,
доктор педагогических наук, профессор,
ректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»



Разумова Анжелика Борисовна,
канд. хим. наук,
зав. кафедрой дополнительного и неформального образова-
ния развития образования»

По итогам прохождения модуля слушателям необходимо выполнить 2 практические

- Практическая работа №1 «Анализ нормативно-правовых документов»
- Использование документов, размещенных в папке «Библиотека документов»
- Практическая работа №2 «Изучение и формирование социального заказа на дополнительное образование»

Выполненные задания разместить на сайте дистанционного обучения.

СОДЕРЖИМОЕ

1. Педагогика (в детях и молодежи)
2. История развития и современные требования к ДОД
3. Нормативно-правовые документы
4. Социальные партнерство и статус взаимодействия
5. Изучение и формирование социального заказа на ДОД

Библиотека нормативно-правовых документов

Практическая работа №1 «Анализ нормативно-правовых документов»
Практика обучения

Практическая работа №2 «Изучение и формирование социального заказа на дополнительное образование»
Практика обучения

Домашка - Курс - ЦДО «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» - Группа 1

Группа 1

Целевая группа слушателей с педагогическим образованием, объем учебной работы - 230 часов

Действия

Содержимое Информация Участники Прогресс обучения



Модуль 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы дополнительного образования (38 часов)

Цель модуля: формирование и развитие компетенций, необходимых педагогу дополнительного образования в области нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности.

[Ссылка к модулю 1](#)



Модуль 2. Организационно-методические основы дополнительного образования (137 часов)

Цель модуля: формирование и развитие компетенций, необходимых педагогу дополнительного образования в области организационного и методического обеспечения образовательного процесса.



Модуль 3. Педагогические технологии дополнительного образования детей (38 часов)

Цель модуля: формирование и развитие компетенций, необходимых педагогу дополнительного образования для проектирования и внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.



Модуль 4. Дети с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании (64 часа)

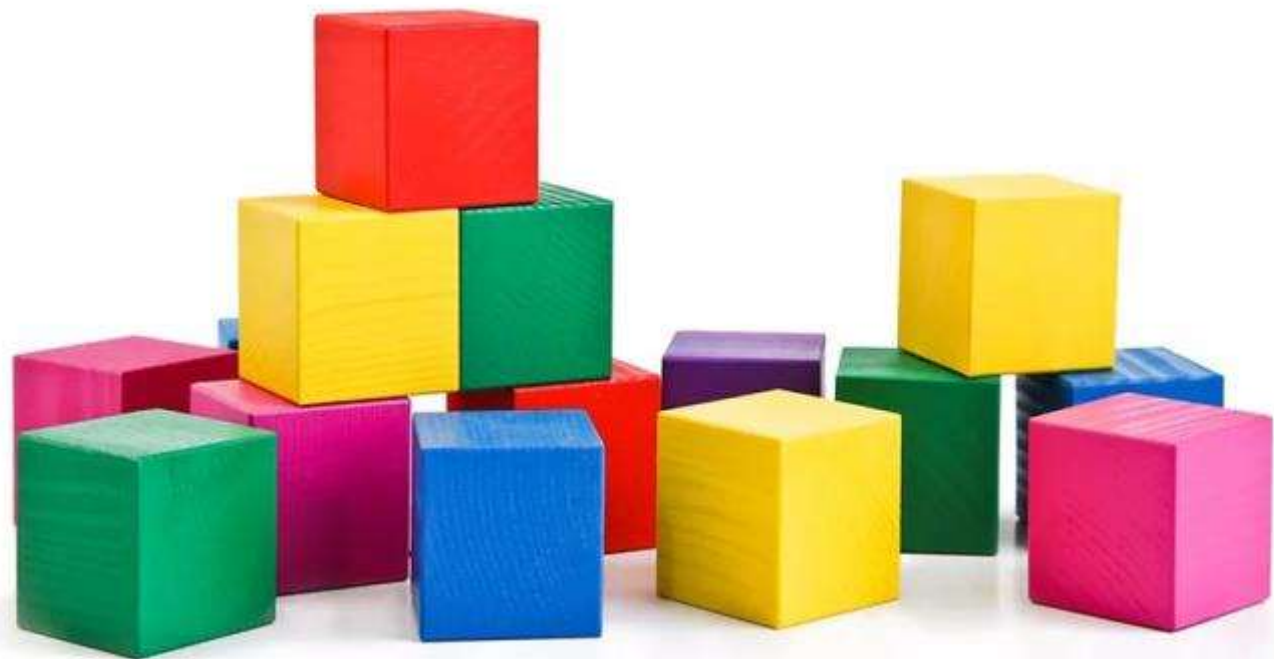
Цель модуля: формирование и развитие компетенций, необходимых педагогу дополнительного образования для организации работы с детьми с ООП в дополнительном образовании.



Вариативный модуль 5. Стажировка (36 часов)

Цель модуля: изучение передового опыта, закрепления знаний, полученных при освоении программы, приобретения практических компетенций для эффективного исполнения должностных обязанностей.

СОДЕРЖИМОЕ



Учебный модуль - автономная структурная единица, блок, в котором зафиксированы конкретные результаты обучения в виде знаний, умений, опыта, отношений (компетенций); дидактические единицы содержания, сроки и формы освоения, способы контроля и другие характеристики процесса



Диагностика профессиональных компетенций педагогов

Тест для оценки профессиональных компетенций педагога содержит задания в виде кейсов со свободно конструируемым ответом.

Результаты тестирования:

- каждый тестируемый получает средний балл оценки по каждой компетенции, характеризующий уровень ее освоения;
- каждый тестируемый получает лист рекомендаций по развитию дефицитов освоения компетенции

Тест представлен на сайте ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», в разделе «Система тестирования», по адресу:
www.testing.iro.yar.ru

The image displays three overlapping screenshots of a web-based testing system. The top screenshot shows a table of tests for various professional competencies. The middle screenshot shows a question about parental cooperation with three radio button options. The bottom screenshot shows the test results, including a 50% score and specific recommendations for improvement.

Название теста	Количество вопросов	
Тест для оценки информационной компетенции педагога, работающего с талантливыми детьми и молодежью	5	Начать тест
Тест для оценки исследовательской компетенции педагога, работающего с талантливыми детьми и молодежью	5	Начать тест
Тест для оценки коммуникативной компетенции педагога, работающего с талантливыми детьми и молодежью		Начать тест
Тест для оценки самосовершенствования педагога, работающего с талантливыми детьми и молодежью		
Тест для оценки организационной компетенции педагога, работающего с талантливыми детьми и молодежью		
Тест для оценки педагогической компетенции педагога, работающего с талантливыми детьми и молодежью		
Тест на оценку профессиональных компетенций педагога		

Вопрос Представьте, что в образовательную организацию, в которой Вы работаете, пришел начинающий педагог. При организации работы с родителями Вы бы посоветовали реализовать следующие задачи сотрудничества:

- Устанавливать контроль над семьями обучающихся
- Осуществлять просвещение родителей
- Устанавливать партнерские отношения с семьями обучающихся

Тест для педагога дополнительного образования
Результат прохождения теста: 50%

По компетенциям:
Педагог дополнительного образования: 50%

Рекомендации:
Вы имеете общее представление о правилах составления расписания в дополнительном образовании. Вам следует учитывать требования законодательства к организации дополнительного образования для детей старшего школьного возраста, чтобы занятиями не вызвать дополнительной перегрузки ребенка
Вы не в полной мере представляете себе формы взаимодействия и сотрудничества педагога дополнительного образования детей и родителей (законных представителей) обучающихся. Вам необходимо знать и применять разнообразные формы сотрудничества в зависимости от поставленных целей
Вы знаете методы сбора социологической информации, но для получения достоверных и актуальных значений об интересах подростков, метод контент-анализа является неуместным, поэтому Вам необходимо ознакомиться и другими методами, которые будут более результативны при выявлении запросов и интересов детей 10-14 лет

Вернуться на стартовую страницу

Конкурсы профессионального развития

1

- Сердце отдаю детям

2

- Изменим мир к лучшему

3

- Я - на коне

4

- Конкурс программ дополнительного образования для одаренных детей

5

- Лучшие практики дополнительного образования

6

- Играем в театр

Проектная деятельность

Федеральная инновационная площадка

- Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования», приказ Минобрнауки России № 1563 от 30 декабря 2015 г.

Федеральная инновационная площадка

- «Формирование образовательного комплекса региона как условие развития пространства образовательных возможностей» приказ Минобрнауки России № 1600 от 19 декабря 2014 г.

Гранты и субсидии

- Мероприятие 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»
- Мероприятие 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-управленческих механизмов d cbcntvt LJL@

Апробация

- Апробация Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Региональная инновационная площадка

- «Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования»,
- «Неформальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов»
- «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей»



Разработка и реализация инновационных программ и технологий по актуальным направлениям ДОО и на основе принципов неформального и информального образования



*Разработка программ и технологий дополнительного
неформального образования реализуемыми частными и
некоммерческими организациями*



**Конкурс некоммерческих организаций на финансирование и реализации
инновационных программ и технологий ДОиНФО**

*Информационная поддержка педагогов, детей, родителей и
общественности о возможностях организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по дополнительным
общеобразовательным программам*

Создание портала «Дополнительное и неформальное образование Ярославской области»

Создание банка лучших программ ДОД

Создание банка технологий технологий ДОД

Создание комплекта учебно-методических пособий и методических рекомендаций по обновлению содержания и технологий ДОД





Результаты проектной деятельности

1

- создание сетевой площадки на базе организации ДПО, объединяющей организации образования, культуры, спорта, негосударственные организации

2

- программное, нормативное, кадровое, методическое, информационное обеспечение реализации сетевых общеобразовательных программ

3

- обновление содержания и технологий по актуальным направлениям ДОД на основе принципа неформализации образования

4

- развитие инфраструктуры ДОД за счет государственно-частного партнерства, родительских сообществ, поддержки некоммерческих организаций

5

- создание новых информационных ресурсов для обеспечения доступности и открытости дополнительных общеобразовательных программ



Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области

[БАНК ПРОГРАММ](#)[БАНК ПРАКТИК](#)[БАНК ТЕХНОЛОГИЙ](#)[КОНКУРС «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»](#)

НАПРАВЛЕННОСТИ

- Естественная
- Социально-педагогическая
- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

АКТУАЛЬНЫЕ РАЗРАБОТКИ

- Городская акция «Здоровая семья – здоровый город!»
- Дорогою добра
- Мы просто другие...

АРХИВ НОВОСТЕЙ

Главная



Портал «Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области» разработан в рамках реализации проекта «Региональная сетевая инновационная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и информального образования» Проект получил государственную субсидию (грант) по реализации

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Образовательный туризм
- Математическое образование
- Инклюзивное образование
- Техносфера образования
- Театральная педагогика
- Музейная педагогика
- Программы по работе с родителями



Серия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей»

«Ярославская математическая школа» как модель выявления, сопровождения и развития детей с признаками математической одаренности.



Серия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей»

Театральная педагогика: практики дополнительного образования детей



Серия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей»

Программы переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития дополнительного образования детей



Серия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей»

Техническое творчество: практики дополнительного образования детей



Серия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей»

Практики работы с родителями и семьей в системе дополнительного образования детей



Серия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей»

А. В. Золотарька
О. В. Кашкина
Н. А. Мукавильдарова

Разработка дополнительных общеобразовательных программ в условиях развития современной техносферы



Серия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей»

Музейная педагогика: практики дополнительного образования детей



Серия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей»

Образовательный туризм: практики дополнительного образования детей



Серия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей»

Инклюзивное образование: практики дополнительного образования детей



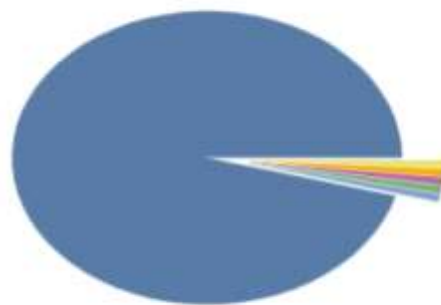
Педагогические сообщества

География

Сутки Неделя Месяц **Вой время** В виде граф

страна	количество
Россия	99.01%
Украина	0.33%
Казахстан	0.25%
Беларусь	0.25%
США	0.08%
Другие	0.08%

город	количество
Ярославль	46.48%
Рыбинск	21.51%
Грозный	2.68%
Переславль-Залесский	2.18%
Данилов	1.29%
Другие	25.87%



Дети. Творчество.
Образование – **137**
участников



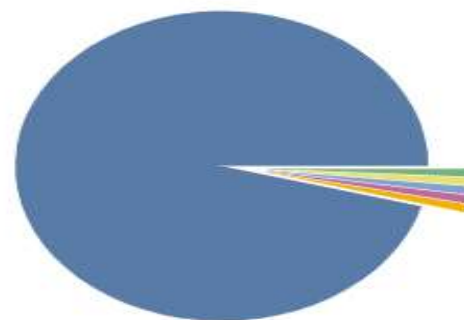
Педагогические сообщества

География

страна	количество
Россия	99.41%
США	0.13%
Эстония	0.13%
Чехия	0.07%
Польша	0.07%
Другие	0.20%

город	количество
Ярославль	66.64%
Рыбинск	12.03%
Ростов	3.99%
Грозный	3.32%
Тутаев	2.44%
Другие	11.59%

Сутки Неделя Месяц **Всё время** В виде г



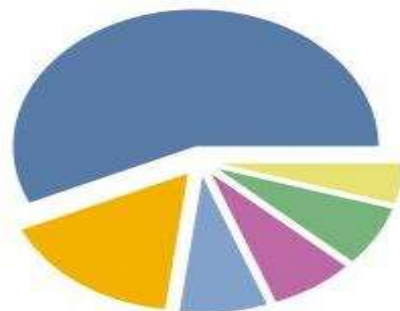
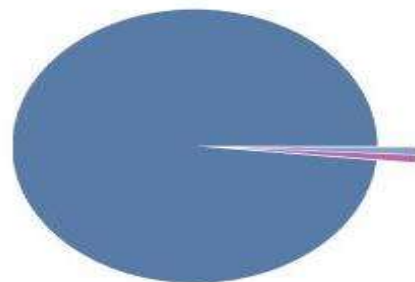
Закрытая группа
«Профессиональная
переподготовка педагогов»
– **91 участник**

Педагогические сообщества

География Сутки Неделя Месяц Всё время В виде графиков

страна	количество
Россия	99.42%
Латвия	0.29%
Украина	0.29%

город	количество
Ярославль	56.76%
Ярославль	7.77%
Санкт-Петербург	7.43%
Москва	7.09%
Пречистое	4.73%
Другие	16.22%



Педагоги-режиссеры.
Быть или не быть? – **75**
участников

Педагогические сообщества

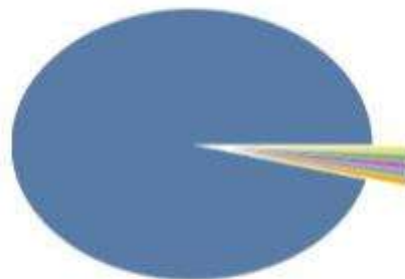


Творчество и Личность—
57 участников

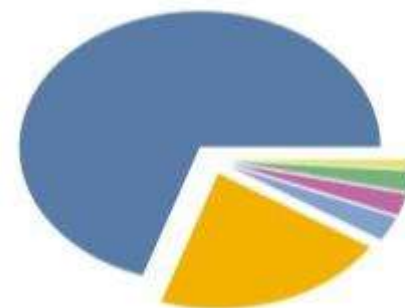
Педагогические сообщества

География Сутки Неделя Месяц **Всё время** В виде графиков

страна	количество
Россия	98.45%
Болгария	0.22%
Украина	0.19%
Испания	0.13%
Германия	0.10%
Другие	0.92%



город	количество
Ярославль	69.86%
Санкт-Петербург	2.93%
Ярославль	2.59%
Рыбинск	2.46%
Кострома	1.15%
Другие	21.01%



**КСК "Кентавр" Ярославль
– 770 участников**

Научно-педагогическая лаборатория дополнительного образования

- Концепция формирования компетенций педагога, необходимых для работы с талантливыми детьми и молодежью средствами дополнительного профессионального образования
- Разработка научно-методической основы работы педагога с одаренными детьми (Проведение мониторинга состояния практик организации работы с одаренными детьми в Российской Федерации, выявление проблем, существующих в современной практике, разработка научно-методических основ повышения результативности работы педагога с одаренными детьми)



Благодарю за внимание

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-09-65

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: kninfo@iro.yar.ru

