



Муниципальная программа тьюторского сопровождения школ, функционирующих в неблагоприятных условиях и (или) показывающих низкие образовательные результаты, как условие успешного перехода учреждений в эффективный режим работы и повышения качества образования

Чеканова О.Я., директор Департамента образования АТМР

13.12.2017 г.



Стратегическая цель

Создание условий для повышения качества образования средствами реализации педагогических стратегий в общеобразовательных учреждениях, работающих в сложных социальных условиях и (или) показывающих низкие образовательные результаты



Направления тьюторского сопровождения

Повышение педагогического потенциала школы

Наращивание управленческого потенциала руководителей

Повышение ресурсного потенциала школы

Усиление общественной составляющей в управлении образовательной организацией

Создание системы мониторинга изменений



Планируемые результаты тьюторского сопровождения

- Реализуется выбранная образовательная стратегия
- Реализуется ООП в Новой редакции (или с внесенными коррективами) на основе выбранной образовательной стратегии
- Применяется система оценивания с внесёнными изменениями (в соответствии с выбранной образовательной стратегией) на муниципальном и школьном уровнях
- Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные программы обучающихся
- Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты педагогов
- Разработана и реализована разноуровневая и вариативная программа по профориентации обучающихся
- Повышена профессиональная мотивация педагога
- Повышена учебная мотивация обучающихся
- Внесены изменения в эффективный контракт с руководителем ОУ с учётом контекста ОУ
- Улучшена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с выбранной образовательной стратегией