**Резолюция IV научно-практической конференции**

**«Реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**11 декабря 2014 года**

11 декабря 2014 года в Ярославле состоялась областная научно-практическая конференция «Реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья».

В работе конференции приняли участие специалисты органов управления образованием, руководители, заместители руководителей, педагогические работники, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи образовательных организаций, специалисты ППМС-центров, представители кафедры коррекционной педагогики АПКиППРО (г. Москва), Ярославского педагогического университета им. К.Д. Ушинского, ГОАУ ЯО «Института развития образования».

В рамках практической части конференции работали 6 секций по актуальным направлениям развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья: «Развитие службы ранней помощи» (Автухова О.А., Семенова А.А.), «Проектная деятельность в сфере образования детей с ОВЗ» Посысоев О.Н., Макарова Е.Р.), «Воспитание и обучение: компетентностный подход» (Саватеева А.Л., Тихомирова Л.Ф.), «Профилактика кризисных, трудных ситуаций и медико-психологическая помощь при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Резниченко М.Ю., Крупенникова И.В.), «Диагностические и консультационные задачи в работе психолого-медико-педагогических комиссий» (Анучина Е.П., Русанова Л.С.), «Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Конева Е.В.)

Участники конференции согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений деятельности в решении задач по реализации права на образование ребенка с ограниченными возможностям здоровья.

Конференция отмечает, что департаментом образования Ярославской области, образовательными организациями проводится большая работа, направленная на повышение эффективности и качества образовательных услуг по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

- существует единая региональная база данных о детях с ОВЗ как информационный ресурс по оптимизации сбора, хранения и использования информации о детях с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий прогнозировать потребности в предоставлении им образовательных услуг;

- развиваются вариативные формы получения качественного образования через развитие моделей интегрированнного, инклюзивного, дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов путем планомерного комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности;

- проводится работа по социализации и психолого-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создана и функционирует система профессиональной подготовки и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающая разные формы и соответственно предоставляющая возможность выбора сроков, характера и уровня профессионального обучения;

- функционируют учреждения различной ведомственной подчиненности, осуществляющие профилактику кризисных ситуаций, возникающих при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- возрастает роль ПМПК в связи с изменениями в обеспечении права на образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработана и принята новая единая система рекомендаций ПМПК по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Положительно оценивая систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья в целом, участники конференции считают необходимым отметить некоторые моменты, наиболее значимые для дальнейшего совершенствования и повышения качества работы по обеспечению права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

С целью совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо:

- продолжить работу по созданию в образовательных организациях «безбарьерной» образовательной и социальной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе через участие в мероприятиях региональной программы «Доступная среда»;

- развивать инклюзивные процессы в профессиональном образовании;

- совершенствовать систему ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, как необходимое условие инклюзивного образования, обеспечить соответствующие организации необходимым диагностическим инструментарием, методическими материалами, а также квалифицированными кадрами;

- продолжить формировать в обществе, в том числе у педагогов и родителей толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- обеспечить программно-методическим сопровождением процесс инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования;

- активно использовать возможности дистанционного образования детей, как эффективного инструмента реализации компетентностного подхода в образовании;

- продолжить работу по созданию условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развивать формы и направления межведомственного взаимодействия и социального партнерства между организациями, учреждениями, ведомствами, обеспечивающими психолого-педагогическую и социальную поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья;

- рассматривать как особое направление работы психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида, формирование позитивной и конструктивной родительской позиции, обеспечивающей успешную социализацию и психологическую адаптацию ребенка;

- активизировать использование педагогами новых подходов и педагогических технологий (в том числе проектного подхода) при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, для создания условий для их успешной социализации;

- создать систему постшкольного (патронатного) сопровождения выпускников Школы дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям», включающую сохранение права выпускников Школы на пользование выделенным им компьютерным оборудованием

- организовать встречи-семинары, посвященные организации межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики кризисных ситуаций у детей с ограниченными возможностями здоровья;

- расширить возможности для получения молодыми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования как средства повышения их конкурентноспособности на рынке труда;

- обеспечить получение педагогами и другими специалистами образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, профессиональной подготовки в соответствии с современными стандартами;

- организовать взаимодействие и сотрудничество с медицинскими организациями, учреждениями социальной защиты при оказании помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья, попавшему в кризисную ситуацию;

- организовать взаимодействие и сотрудничество ПМПК с государственными учреждениями медико-социальной экспертизы с целью содействия в разработке оптимальной индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.