


Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области
«Институт развития образования»

СОГЛАСОВАНА

проректор  А.В. Репина

**Программа регионального семинара
«Проектирование образовательного процесса на основе
со-бытийного подхода»**

03.2/01.09 Целевая группа: участники региональных инновационных проектов (руководители, учителя, зам.директора, педагоги-психологи, методисты (тьюторы), педагоги дошкольного образования, специалисты ДПО).

Объём часов: 8

Тихомирова О. В., заведующий кафедрой начального образования, к.п.н.,
Бородкина Н. В., доцент кафедры начального образования, к.и.н.

Утверждена кафедрой (центром) начального образования
Протокол №3 от 23.03.2015

2015

Пояснительная записка к программе семинара

1. Цель, планируемые результаты

Цель: создание условий для профессиональной коммуникации руководителей, педагогов, специалистов ДПО по вопросам проектирования личностно-ориентированного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС через знакомство с инновационным опытом участников региональной инновационной площадки.

Задачи:

- представить результаты апробации со-бытийной модели образовательного процесса;
- обеспечить приобщение к реальной практике организации образовательных со-бытий в ДО, НОО, ООО;
- стимулировать профессиональный диалог участников семинара.

Результаты семинара:

- Обсуждены представленные модели образовательного процесса
- Проанализирован опыт организации образовательных со-бытий
- Дана оценка инновационности представленного опыта
- Обсуждены возможности распространения представленного опыта и использования в рамках других региональных проектов.

Способы оценки образовательного результата: экспертные листы оценки представленных продуктов, карты наблюдений практической деятельности слушателей.

Актуальность семинара. Предназначение семинара заключается в знакомстве, распространении и общественной оценке промежуточных результатов деятельности РИП «ФГОС: преемственность ДО, НОО и ООО на основе со-бытийного подхода». Идея инновационного проекта заключается в рассмотрении проблемы преемственности уровней и ступеней образования с точки зрения ситуационно-событийной модели развития ребенка (по В.И. Слободчикову), как основания для реализации индивидуальных потребностей обучающегося в со-бытийной общности. Индивидуальные потребности детей в учении являются тем основанием, которое позволит обеспечить преемственность и непрерывность образования дошкольника и школьника. Результаты апробации инновационной модели образовательного процесса, обеспечивающей преемственность уровней образования, могут быть интересны командам учреждений, специалистам ДПО и органам управления образованием с точки зрения реализации требований ФГОС.

2. Объем времени – 8 часов.

3. Организационно-педагогические условия.

Семинар предполагает распределение участников по двум маршрутам: 1) дошкольное образование; 2) начальное и основное общее образование

Формирование маршрутов происходит на основе профессиональных интересов участников семинара

Формы проведения: презентационная площадка, мастер-классы со-бытийных техник организации образовательного процесса, коммуникационная площадка

Требования к МТБ, технико-технологическому и информационному обеспечению: наличие ПК, мультимедиа проектора, аудио устройств, помещение для общего сбора и отдельные помещения для проведения мастер-классов с необходимой дидактикой.

Тематический план семинара «Проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода»

№ п/п	Название тем	Кол-во часов	Форма
1	ФГОС и личностно-ориентированное образование: конфликт или единство?	1	Коммуникативная площадка
2	Проект РИП «ФГОС: преемственность ДО, НОО, ООО на основе со-бытийного подхода»: идея, этапы, достигнутые результаты	1	Инпут
3	ФГОС: ООП как со-бытийная модель организации образовательного процесса	2	Презентация опыта
4	Образовательное со-бытие как совместная деятельность	3	Мастер-классы, групповое обсуждение
5	Потенциал со-бытийного подхода в обеспечении требований ФГОС	1	Групповое обсуждение
	Итого	8	

Перечень УММ семинара

1. Буклет РИП «ФГОС: преемственность ДО, НОО и ООО на основе со-бытийного подхода»
2. Презентация «Проект РИП: идея, этапы, достигнутые результаты»
3. Презентации со-исполнителей проекта «ФГОС: ООП как со-бытийная модель организации образовательного процесса»
4. Карты протоколов наблюдений
5. Экспертные листы