



«Функциональная грамотность как аспект преемственности ДОО и НОО»

МДОУ «Детский сад № 167»
г. Ярославль

2024г



Функциональная грамотность

«Функциональная грамотность-это способность человека использовать приобретаемые в течении жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А.А. Леонтьев



Функциональная грамотность: актуально ли в дошкольном образовании

Формирование функциональной грамотности школьников – важная задача общего образования на всех уровнях, и одновременно – важный показатель качества образования.

Чтобы этот показатель был достаточно высок, мы должны создать предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Пункт 1 статья 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Функциональная грамотность: актуально ли в дошкольном образовании

Функциональная
грамотность

Универсальные
учебные действия

Предпосылки
функциональной
грамотности

Предпосылки учебной
деятельности



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ как основа для построения ПРЕЕМСТВЕННОСТИ между уровнями общего образования

Дошкольное
образование

Начальное общее
образование

Основное общее
образование

Развитие
предпосылок
функциональной
грамотности

Формирование
функциональной
грамотности школьников



Лев Семенович Выготский



«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком».



Преимственность МДОУ « Детский сад № 167» и СОШ

Педагогические коллективы взаимодействуют по четырем направлениям формирования функциональной грамотности:

- * 1. Финансовая грамотность;
- * 2. Читательская грамотность;
- * 3. Математическая грамотность;
- * 4. Естественно-научная грамотность



Финансовая грамотность

Финансовая грамотность – в дошкольном возрасте предполагает воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, трудолюбия, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.



Организация процесса освоения детьми начальных экономических представлений

Совместная организация «Осенней ярмарки» на базе детского сада и школы





Читательская грамотность

Читательская грамотность – способность понимать смысл текстов, размышлять и обсуждать тексты, чтобы расширять свои представления и возможности взаимодействовать с социальным окружением.

Формируется в дошкольном возрасте на базе грамотного слушания.

Дошкольный возраст-самый активный период для включения ребёнка в читательскую деятельность.





Математическая грамотность

Математическая грамотность- способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Математическая грамотность для дошкольника-это овладение понятиями величина, счет и количество, овладение пространственно-временными представлениями в рамках программы.



Математическая грамотность

В условиях ДООУ мы используем:

- Дидактические и строительные игры
- Проблемные ситуации
- Логические задачи
- Графические диктанты
- Конструирование и моделирование
- Шахматы
- Интеллектуальные игры
- Знакомим детей с геометрическими фигурами, составом числа, количественным и порядковым счетом, пространственными направлениями и т.д



Естественно-научная грамотность

Естественно-научная грамотность – способность использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира.

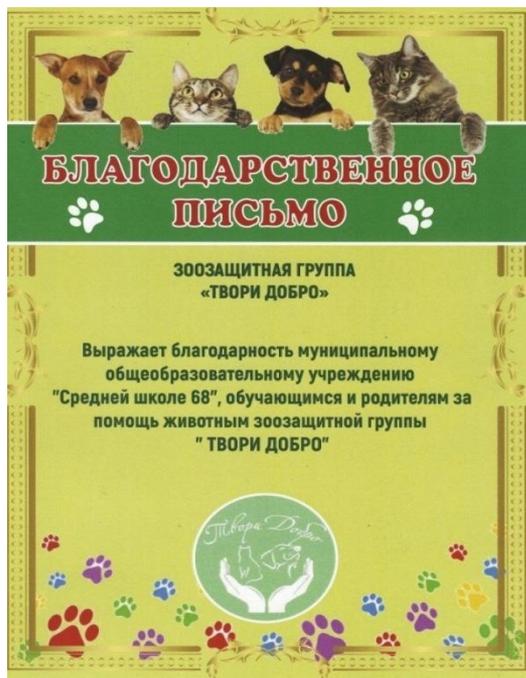
Совместное проведение субботников, «Эко-школа /Зеленый флаг», участие в акциях «Покорми птиц зимой», участие в акции «Твори добро» , «Корм для братьев меньших»...





Естественно-научная грамотность

«Корм для братьев меньших»





Совместные акции





Совместные акции



«Добрые крышечки»



«Покормите птиц зимой»



Совместные мероприятия педагогических коллективов детского сада и школы



Субботник в
Усадьбе
Коковцевых



Праздничный
концерт
к Дню пожилого
человека





«...Школа не должна вносить резкой перемены в жизни детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера.... Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений...»

В. А. Сухомлинский