

Региональный вебинар
«Из опыта работы по формированию функциональной грамотности
младших школьников»

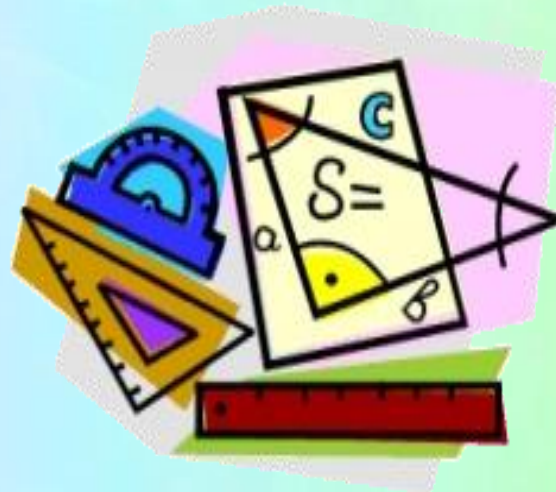
**Математическая грамотность как одно из
направлений функциональной грамотности
младшего школьника**

Рей Ольга Алексеевна,
учитель начальных
классов, МОУ «Гимназия»

Переславль-Залесский, 2024

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«способность младшего школьника определять и понимать роль математики в мире; умение применять математические знания для решения возникающих в повседневной жизни проблем»



Математические компетенции

1 группа – задачи, в которых требуется воспроизвести факты и методы, выполнить вычисления;

2 группа – задачи, в которых требуется установить связи и интегрировать материал из разных областей математики;

3 группа – задачи, в которых требуется выделить в жизненных ситуациях проблему, решаемую средствами математики, построить модель решения

Задачи, в которых требуется воспроизвести факты и методы, выполнить вычисления

1. Алексей учился писать цифры заострённой палочкой на песке. Только он успел нарисовать 5 цифр: 12345, как увидел большую собаку, испугался и убежал. Вскоре в это место пришёл другой мальчик – Данил. Он тоже взял палочку и начертил вот что: 1 2 3 4 5 = 60. Вставь между цифрами плюсы таким образом, чтобы получившийся пример был решён правильно. (1 2 + 3 + 4 5 = 60)



Задачи, в которых требуется воспроизвести факты и методы, выполнить вычисления

2. Вдоль тропинки вбиты колышки на расстоянии одного метра друг от друга. Между первым и последним колышками 8 метров. Сколько всего колышков? (Ответ: 9)



3. Чему равна площадь прямоугольника, длина которого 10 см, а ширина в 2 раза меньше? Отметь правильный ответ.

А.15 см² Б.30 см² **В.50 см²** Г.80 см²

Задачи, в которых требуется установить связи и интегрировать материал из разных областей математики

1. В лесу жили две белки – Белка и ее сестра Стрелка. Стрелка съедает на завтрак 12 орехов, а Белка на 5 меньше. На обед Стрелка съедает 14 орехов, а Белка на 4 меньше. Сколько орехов они съедают за один день, если они не ужинают. (43)
2. Семеро детей сидят за круглым столом. Никакие 2 мальчика не сидят рядом, и никакие 3 девочки не сидят подряд. Сколько девочек за столом? (4)



Задачи, в которых требуется установить связи и интегрировать материал из разных областей математики

3. Мария на 5 см выше Виктории, а Виктория на 2 см ниже Ольги.

- 1) Кто всех выше? (Мария)?
- 2) Кто ниже всех? (Виктория)?
- 3) На сколько Мария выше Ольги? (3см)



Задачи, в которых требуется выделить в жизненных ситуациях проблему, решаемую средствами математики

1. Длина коридора 36 м. Есть три куса линолеума: первый кусок длиной 12м, второй – в 2 раза короче, а третий – на 2 м короче первого. Хватит ли их, чтобы покрыть пол в коридоре (ширина кусков и ширина коридора совпадают)?

- 1) $12:2=6(\text{м})$ - длина второго куска.
- 2) $12-2=10(\text{м})$ - длина третьего куска.
- 3) $12+6+10=28(\text{м})$ – всего линолеума.



Ответ: так как длина коридора 36 м, линолеума 28м, значит, $36-28=8$ м не хватает

Задачи, в которых требуется выделить в жизненных ситуациях проблему, решаемую средствами математики

2. Определи стоимость приготовления 1кг салата «Греческий», если для этого требуется:

Помидоры – 4 штуки

Огурец – 3 штуки

Перец – 2 штуки

Маслины – 1 банка

Сыр – 1 упаковка

Листья салата – 1 упаковка



Помидоры стоят 12 руб. за штуку, банка маслин стоит 55 руб., огурцы – 9 руб. за штуку, упаковка сыра стоит 87 руб., перец – 24 руб. за штуку, упаковка листьев салата стоит 35 руб. (300)

Сюжетные задачи



ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЗАДАЧИ ИЗ ДЕФОРМИРОВАННОГО ТЕКСТА



Текст задачи разделён на части и записан на доске

На вешалке висят

Шляп – 9 штук

Сколько шапочек
на вешалке?

а шапочек на 5
меньше, чем
шляп.

шляпы и шапочки

Сколько всего
головных уборов
на вешалке?

Практические рекомендации по формированию МГ

- Объясняйте математические понятия с помощью предметных действий
- Играйте в математические игры
- Давайте жизненные задания
- Используйте цифровые платформы

**ОВЛАДЕНИЕ =
УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ**





Спасибо за внимание!