

Региональный вебинар
«Из опыта работы по формированию функциональной грамотности
младших школьников»

«Открываем тайны Страны чудес»

(из опыта формирования естественнонаучной
и читательской грамотности)

Подготовили учителя
начальных классов МОУ СШ №2
Коршунова О.В.
Чёрная Н.С.

г. Переславль-Залесский, 2024



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Читательская грамотность

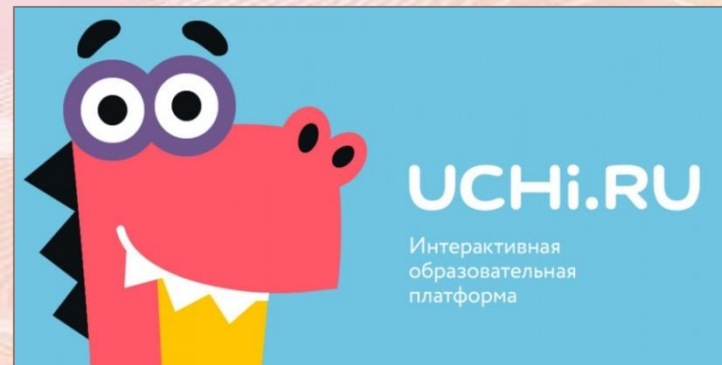
Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Яндекс  Учебник



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Задание 3.

Выбери слова, которыми можно охарактеризовать героев произведения. Проведи линии от слов-характеристик к героям.

находчивый

предусмотрительный

настойчивый

любопытный

решительный

умный

храбрый



Задание 4.

Пронумеруй обращения лиса к мышонку так: 1, 2, 3, 4, 5, 6. Перескажи сказку.

- Мышонок, мышонок, а ведь я твою норку разрою!
- Мышонок, мышонок, а я тебя подстерегу!
- Кушать захочешь – вылезешь!
- Для чего норку делал?
- Мышонок, мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Для чего землю копал?

3

Задание 5.

Составь из частей пословицы. Закрась одинаковым цветом части пословиц. Подумай, какие из них соответствуют сказке.

Готовь сани летом,

где её не боятся.

На то и лиса,

один раз отрежь.

Опасности нет там,

а телегу зимой.

Семь раз отмерь,

чтобы мыши не дремали.



Занятие 20

Корень – часть растения

Роет он в земле ходы,
Чтоб добыть себе еды,
Любит свёклу и морковь,
Корешки грызает ловко.

Он слепой. Глаза ему
Под землёю ни к чему.
Перерыл весь огород!
Этот зверь зовётся крот.

Задание 1.

Однажды Крот копал тоннель и наткнулся на корень какого-то растения. Крот вышел на поверхность земли и попробовал вырвать растение, но у него ничего не получилось.

– Корни растут в земле, – подумал он. – Для чего же растению корень?

Мимо пробежала непоседа Белочка с орешком.

– Белочка, ты не знаешь, для чего растению корень?

– Сейчас я тебе расскажу и покажу. Но сначала предлагаю рассмотреть цветочное растение и назвать его части.
– Я плохо вижу. Мои глаза прикрыты складкой кожи, чтобы при копании в них не падала земля. Я сейчас приготовлю увеличительное стекло.



Подпиши части растения.



– Корни растут вглубь земли, над землей – стебель, на стебле – листья и цветы, плод с семенами, – объяснила Белочка.

Задание 2.

Белочка нашла палочку, раскопала немного земли, вставила палочку и немного прикопала её.

– Представь, что это ствол дерева без корней. Попробуй выдернуть его. Что происходит?

Палочка трудно выдёргивается

Палочка легко выдёргивается

– Я нашла веточки и привязала их к палке. Это новая модель дерева, но только с корнями. Прикопала палочку. Потяни за палочку. Что происходит?

Палочка легко выдёргивается

Палочка трудно выдёргивается



63

ЧЕМПИОНАТ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ

«Путеводитель по сайту путешествий»

«Цветочная клумба»

Задание № 2.

Теперь нужно определиться с местом отдыха. Бабушка и дедушка Артёма живут в городе Переславле-Залесском и хотят отдохнуть в одном из городов Ярославской области, расположенном на берегу реки Волги.

Рассмотрите карту Ярославской области и выпишите города, которые расположены на Волге.



Выберите среди этих городов тот, который находится ближе всех в северо-западном направлении от места проживания бабушки и дедушки. Впишите его название в поисковую строку на путеводителе (шаг 2).



(фрагмент путеводителя)

Приложение 1



ПЛАН-ПРОЕКТ ОБУСТРОЙСТВА ЦВЕТОЧНОЙ КЛУМБЫ

Схема расположения клумбы на участке



Ограждение клумбы

Понадобится _____ секций декоративного забора.

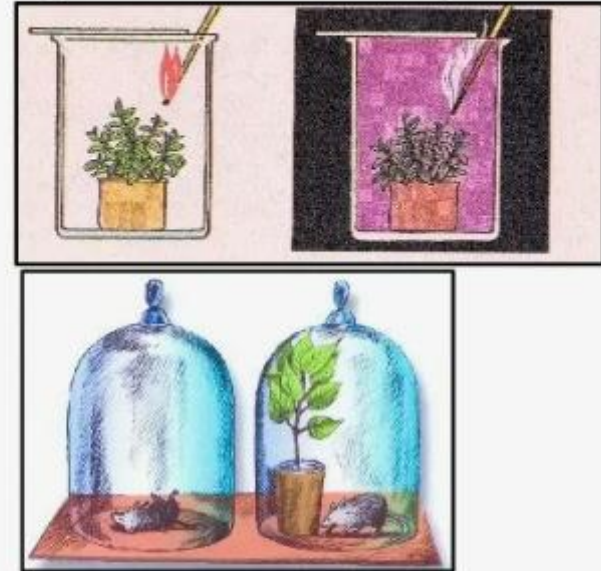
Виды растений для клумбы

Июнь	Июль	Август

ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЕНГ



Опыты, доказывающие, что на свету растения выделяют кислород:



Опыт, доказывающий образование крахмала на свету:



ЗАНЯТИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Открываем тайны Страны чудес»



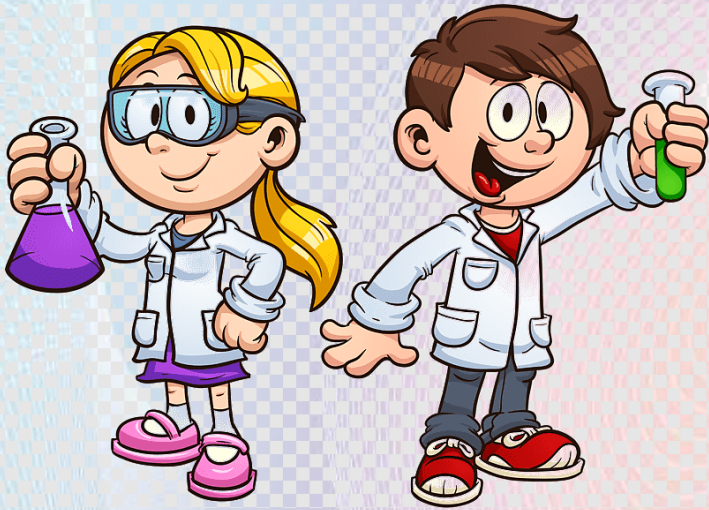
ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания и читательские умения для решения исследовательских проблем



ФОРМА ЗАНЯТИЯ

АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС



ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ...



Способы познания

- наблюдение
- моделирование
- измерение
- сравнение
- классификация
- эксперимент, опыт
- поиск информации и др.

ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ...



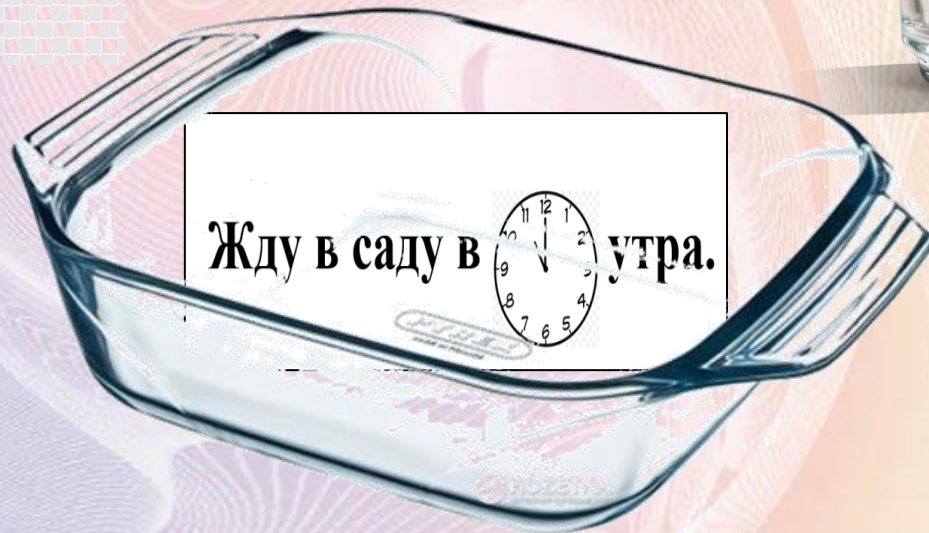
НА ЧАЕПИТИИ



Жду в саду в  утра.

Задание №1

«Проверяем способ Болванщика»



Задание №1

«Проверяем способ Болванщика»



Рабочий лист № 1 «Проверяем способ Болванщика»



Описание способа: нужно взять прозрачный стакан вертикально дном вверх, опустить в жидкость, плотно прижимая к поверхности, аккуратно и медленно передвигать по дну. Возможно, тогда получится прочесть записку.

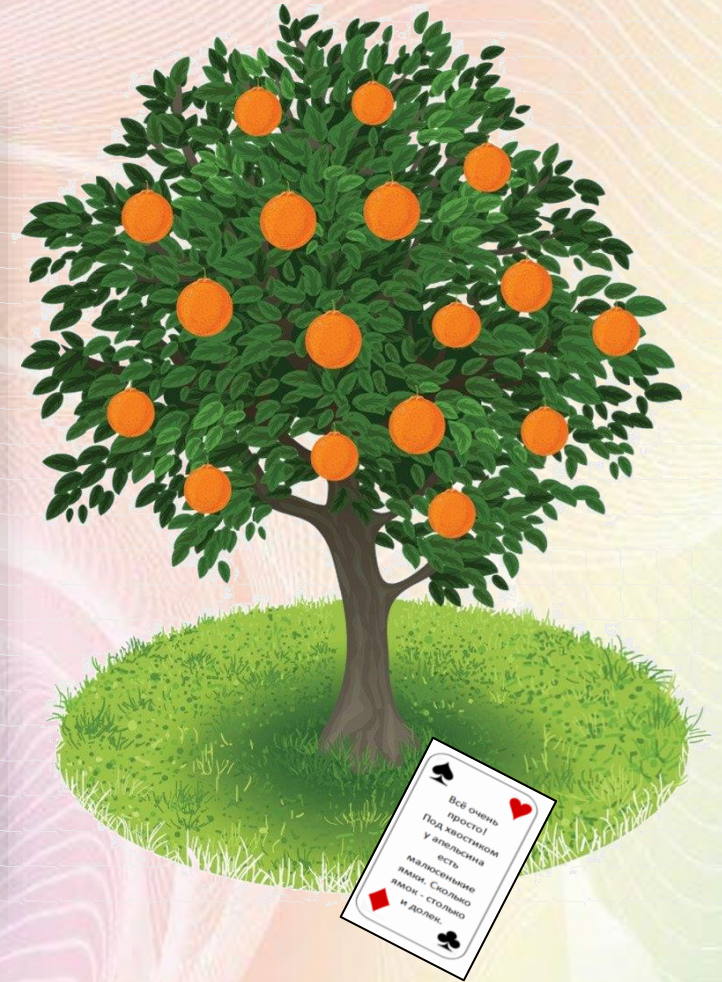
Задание: полученную из записки информацию впишите ниже и дополните объяснение этого «чуда».

Место встречи - _____. Время-_____.

Объяснение

В стакане находится _____, хотя его не видно. Когда мы опускаем перевернутый стакан в _____, воздух даёт/не даёт воде заполнить пространство внутри него. Благодаря этому мы можем увидеть, что скрывалось под слоем воды.

В САДУ



Задание №2

«Проясняем ситуацию с апельсинами»

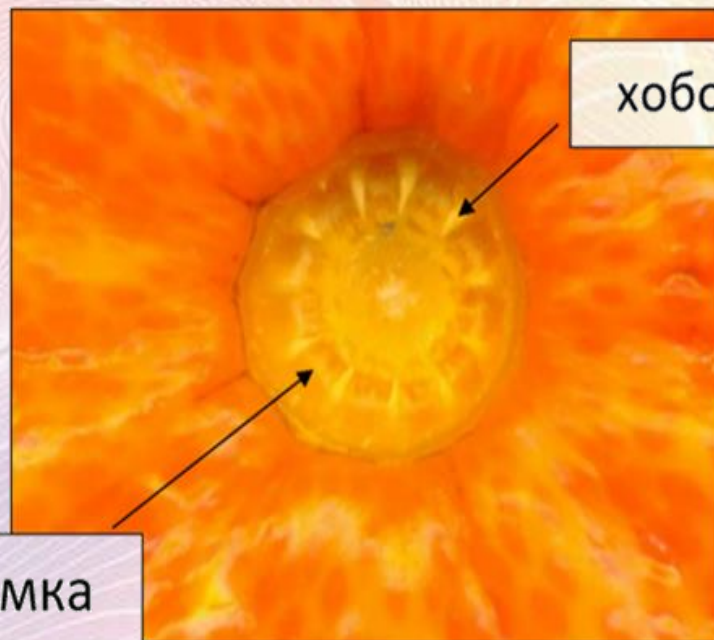


♠ ♡

Всё очень
просто!

Под хвостиком
у апельсина
есть
малюсенькие
ямки. Сколько
ямок - столько
и долек.

♦ ♣



хоботок

ямка

Рабочий лист № 2 «Проясняем ситуацию с апельсинами»



Задание: ознакомьтесь с информацией на карте и определите, подходит ли данный апельсин для званого ужина на 10 персон.

Количество ямок /хоботков _____.

Теперь проверьте достоверность информации, посчитав количество долек в апельсине.

Количество долек _____.

Данный апельсин **подходит/не подходит** для ужина.

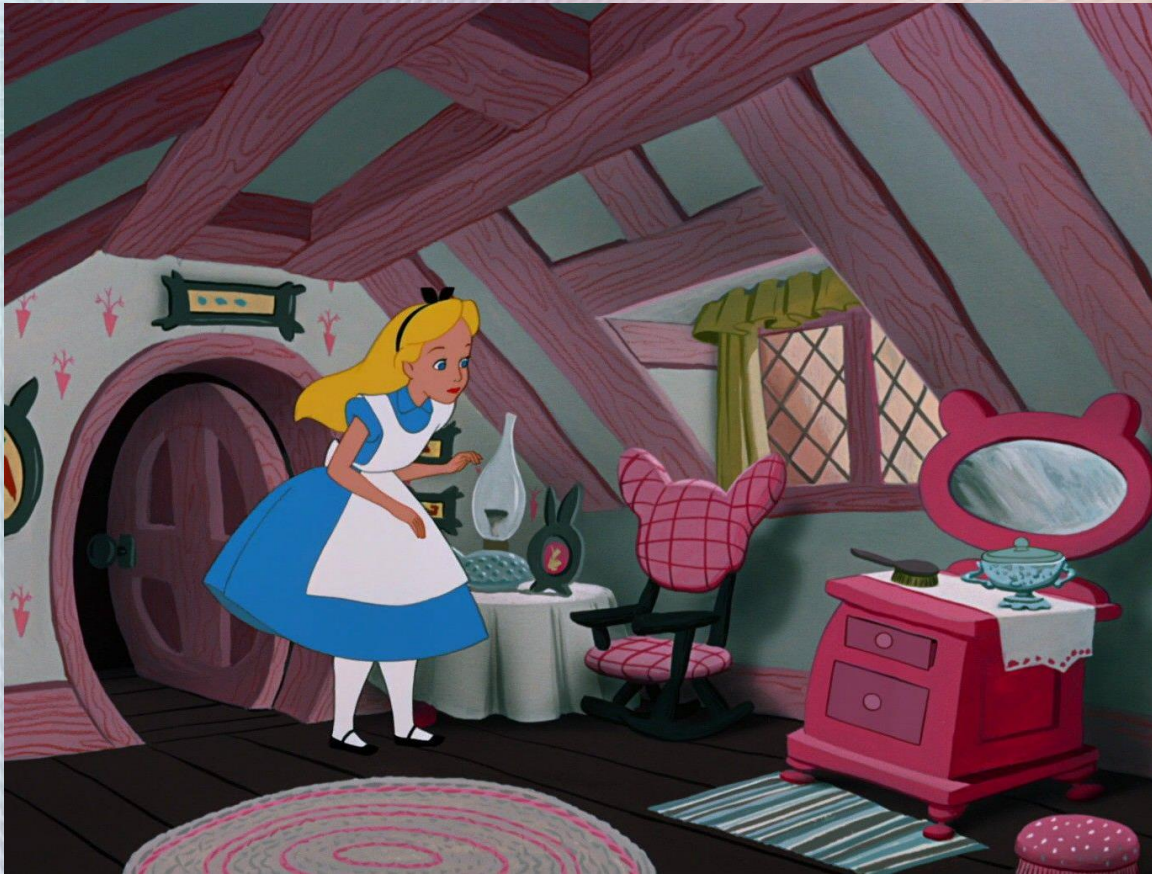
Закончите вывод.

Вывод: количество долек и ямок под хвостиком в апельсине **совпадает/не совпадает**.

Как вы думаете, для чего апельсину нужны хоботки?



ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ



Задание №3

«Узнаём секреты Зазеркалья»

Рабочий лист № 3 «Узнаём секреты Зазеркалья»

Задание 1: помогите Алисе представить, как будет выглядеть её картина в Зазеркалье, если она висит на боковой стене справа от зеркала.

Выберите правильный вариант (V) и проверь себя с помощью зеркала.



Задание №4

«Узнаём секреты Зазеркалья»



Задание 2: «Алиса положила листок на комод перед зеркалом и напечатала своё имя...»

Напишите, как в отражении выглядело имя Алисы (можете использовать зеркало).

Вывод

При зеркальном отражении никогда не меняется...

- а) форма б) верх-низ в) левая и правая стороны г) размер

Алиса
АЛИСА



ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ

Рабочий лист № 1 «Проверяем способ Болванчика»



Описание способа: нужно взять прозрачный стакан вертикально дном вверх, опустить в жидкость, плотно прижимая к поверхности, аккуратно и медленно передвигать по дну. Возможно, тогда получится прочитать записку.

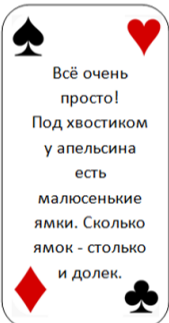
Задание: полученную из записки информацию впишите ниже и дополните объяснение этого «чуда».

Место встречи - _____. Время - _____.

Объяснение

В стакане находится _____, хотя его не видно. Когда мы опускаем перевернутый стакан в _____, воздух даёт/не даёт воде заполнить пространство внутри него. Благодаря этому мы можем увидеть, что скрывалось под слоем воды.

Рабочий лист № 2 «Проясняем ситуацию с апельсинами»



Всё очень просто!
Под хвостиком у апельсина есть малюсенькие ямки. Сколько ямок - столько и долек.

Задание: ознакомьтесь с информацией на карте и определите, подходит ли данный апельсин для званого ужина на 10 персон.

Количество ямок /хоботков _____.

Теперь проверьте достоверность информации, посчитав количество долек в апельсине.

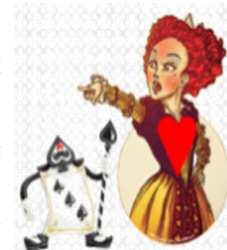
Количество долек _____.

Данный апельсин **подходит/не подходит** для ужина.

Закончите вывод.

Вывод: количество долек и ямок под хвостиком в апельсине **совпадает/не совпадает**.

Как вы думаете, для чего апельсину нужны хоботки?



Рабочий лист № 3 «Узнаём секреты Зазеркалья»

Задание 1: помогите Алисе представить, как будет выглядеть её картина в Зазеркалье, если она висит на боковой стене справа от зеркала.

Выберите правильный вариант (V) и проверь себя с помощью зеркала.



РЕФЛЕКСИЯ

Меня
удивило...

Сегодня я
узнал (а), что...

Мне
понравилось...



Информационные источники

- 1. https://yandex.ru/images/touch/search?cbir_id=2964349%2Fz7PCpfXm2prelzH4_y3Alw1643&cbir_page=similar&crop_id=1&img_url=https%3A%2F%2Fotvet.imgsmail.ru%2Fdownload%2F9588ed814a43b53dcadc21ecca4d6b91_i4441.jpg&lr=10837&pos=2&rpt=imageview&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F2964349%2Fz7PCpfXm2prelzH4_y3Alw1643%2Forig
- (Картинка с изображением Алисы)
- 2. https://yandex.ru/images/touch/search?img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F26%2F7c%2F67%2F267c67067fc535c60dbdbf0e9d795aa1.jpg&lr=10837&pos=0&rpt=simage&source=tabbar&text=%D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE
- (Картинка с изображением Алисы и зеркала)
- 3. <https://w7.pngwing.com/pngs/497/324/png-transparent-alice-in-wonderland-cheshire-cat-alice-s-adventures-in-wonderland-mad-hatter-white-rabbit-others.png>
- (Картинка с изображением Болванщика и Алисы)
- 4. <https://i.ytimg.com/vi/l6GHTrnzq7E/maxresdefault.jpg>
- (Картинка с изображением домика)
- 5. https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/3606239/pub_60c1e9e5f7426b518382de68_60c1fde38ca63b4f8d755e79/scale_1200
- (Картинка с изображением детей)
- 6. <https://i.ytimg.com/vi/bHhPGAIXNiM/maxresdefault.jpg>
- (Картинка с изображением героев мультфильма)
- 7. <https://w7.pngwing.com/pngs/153/274/png-transparent-chemistry-science-child-science.png>
- (Картинка с изображением детей)
- 8. <http://dodoosu.omsk.obr55.ru/files/2022/02/4672424625-2.jpg>
- (Картинка с изображением детей с лупой)