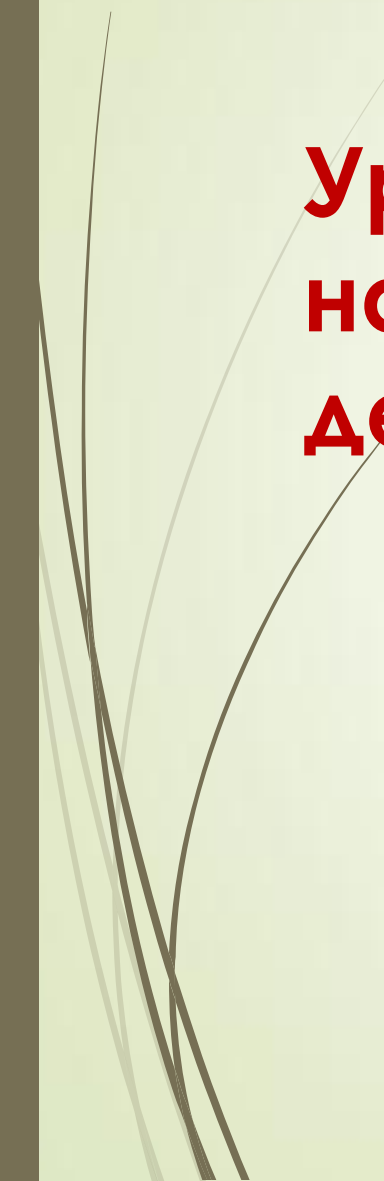



**Уроки литературного чтения
на родном русском языке:
деятельностный подход**





Чтение-основное средство обучения, инструмент познания окружающего мира, развития интеллектуального потенциала ребёнка.

Цель обучения мне видится в следующем: активизация познавательной деятельности учащихся через уроки чтения.

Исходя из этого, поставила задачи:

- развитие навыков чтения: осознанность, выразительность, беглость;
- развитие умений и навыков: самостоятельность, умение работать в группе, паре;
- развитие речи учащихся;
- развитие познавательного интереса младших школьников.

Тематические блоки программы

«Литературное чтение

на родном языке (русском)»

- ❖ **Летописи, былины, сказания, жития.**
- ❖ **Чудесный мир классики**
- ❖ **Делу время — потехе сейчас**
- ❖ **Произведения о животных**
- ❖ **Произведения о ВОВ**

Формы уроков

- ❖ Традиционный урок: урок знакомства с новым произведением, повторения, обобщения, комбинированный урок и др.
- ❖ уроки коллективного или индивидуального творчества
- ❖ урок-сказка
- ❖ урок-исследование
- ❖ урок-проект
- ❖ урок-спектакль
- ❖ урок-литературная гостиная
- ❖ урок-поиск

Урок проект

В одном городе на юге был зоологический сад. Небольшой сад, в котором находились – один тигр, две змеи, зебра, страус и одна обезьяна, или, попросту говоря, пятачок. И, конечно, разная мелочь – птички, рыбки, а также незначительная чепуха из мира животных.



Конечно, в магазине шум произошел, гам, переполох. Публика закричала. Продащица, которая вешала брюкву, та вообще чуть в обморок не грохнулась от неожиданности. И, действительно, можно напугаться, если вдруг рядом, вместо обычного, нормального покупателя, скачет что-то такое мохнатое с хвостом. И еще, вдобавок, не платит. Публика бросилась за обезьяной на улицу. А та бежит и на хвостовку жует, кушает. Не понимает что к чему. Вот впереди всех бегут мальчишки. За ними взрослые. А погонит милиционер и дует в свой свисток.

70



Урок ИССЛЕДОВАНИЕ

Классов.

Учит.



КАК Я ВЛИЯЮ
НА СЕВКУ

Классная работа.
Севка ↓ милая озорная спортивная веселая, спортивная
Костя ↓ чинный, добрый, чистый, аккуратный

Георгий Георгиевич Кушиков (1926-1996) был детским писателем. Он написал рассказы: „Как я влияю на Севку“, „Повесть о Демидке и медной копеечке“, „Тайный гонец“ и другие.

В повести „Как я влияю на Севку“ говорится о том, как отличнику Косте Горюхову дали пионерское поручение подтянуть Севку Момрикова.

В произведении описываются различные интересные истории ребят. Это произведение говорит о том, что надо трудиться и изобретать, и искать выходы из...

Литературная гостиная



Урок коллективного творчества, урок поиск

Вот однажды играл он так — вдруг, откуда ни возьмись, две вороны. Сели неподалёку, начали вокруг Иваныча скакать, приплясывать. Хочется им крысу у него отнять — и страшновато. Скакали-скакали, потом одна



как схватит сзади Иваныча клювом за хвост! Тот кубарем перевернулся да за вороной, а вторая подхватила крысу — и до свиданья! Так Иваныч ни с чем и остался.



Урок спектакль





Спасибо за внимание!

*Светлана Александровна Халимова,
учитель МОУ СОШ № 44 г. Ярославля*