

**Презентация проекта
«Формирование
функциональной грамотности
младших школьников средствами
со-бытийного подхода»
МОУ СШ № 60 г Ярославля**

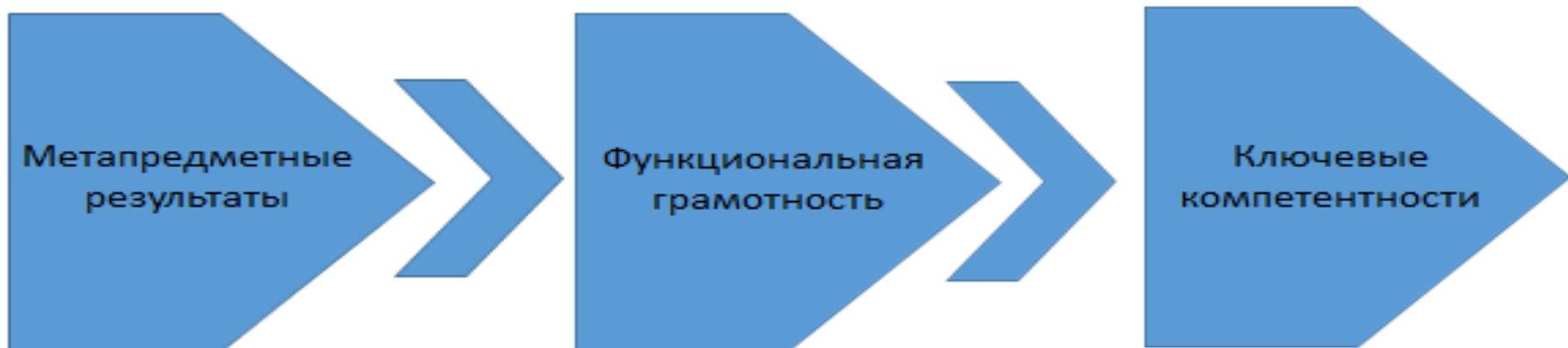
В рамках
РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«Формирование функциональной
грамотности младших школьников»

Состав школьной команды

№	ФИО	Класс	Должность	Роль в проекте
1	Саматоева Светлана Львовна	-	директор	руководитель школьной команды проекта
2	Виноградова Ольга Юрьевна	3 (ОВЗ)	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	координатор школьной команды проекта
3	Носова Светлана Николаевна	4 (ОВЗ)	руководитель ШМО, учитель начальных классов	участник школьной команды проекта
4	Печаткина Наталья Владимировна	2	учитель начальных классов	участник школьной команды проекта
5	Бэлл Милена Юрьевна	2	учитель начальных классов	участник школьной команды проекта
6	Барышева Ксения Сергеевна	3 (ОВЗ)	учитель начальных классов	участник школьной команды проекта

Обоснование проекта

Установлено, что наличие определённого уровня функциональной грамотности человека является предпосылкой развития ключевых компетентностей, поэтому формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы.



Со-бытийный подход

- ✓ даёт возможность организовать учебную деятельность, соблюдая разумный баланс между теорией и практикой;
- ✓ успешно интегрируется в образовательный процесс;
- ✓ обеспечивает не только интеллектуальное, но и нравственное развитие детей, их самостоятельность и активность;
- ✓ позволяет приобретать обучающимися опыт социального взаимодействия;
- ✓ сплачивает детей;
- ✓ формирует интегративные и предметные компоненты функциональной грамотности.

Цель

Повышение образовательных результатов младших школьников по русскому языку и математике через формирование и развитие функциональной грамотности средствами событийного подхода.



Основные задачи

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности;
- Разработать мониторинг результативности проекта, организовать процедуру входного и промежуточного мониторинга;
- Разработать и апробировать методические материалы по формированию функциональной грамотности младших школьников.

План мероприятий

- Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в области формирования и развития функциональной грамотности;
- Мероприятия по разработке мониторинга результативности проекта, по организации процедуры входного и промежуточного мониторинга;
- Мероприятия по разработке и апробации методических материалов по формированию функциональной грамотности младших школьников.

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика образовательных результатов по русскому языку и математике;
- Компетентные педагоги в области формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника;
- Разработанные и апробированные методические материалы по формированию функциональной грамотности младших школьников.

Благодарим за внимание

МОУ СШ № 60 города Ярославля

yarsch060@yandex.ru

Т. 53-94-65

Т. 53-94-75