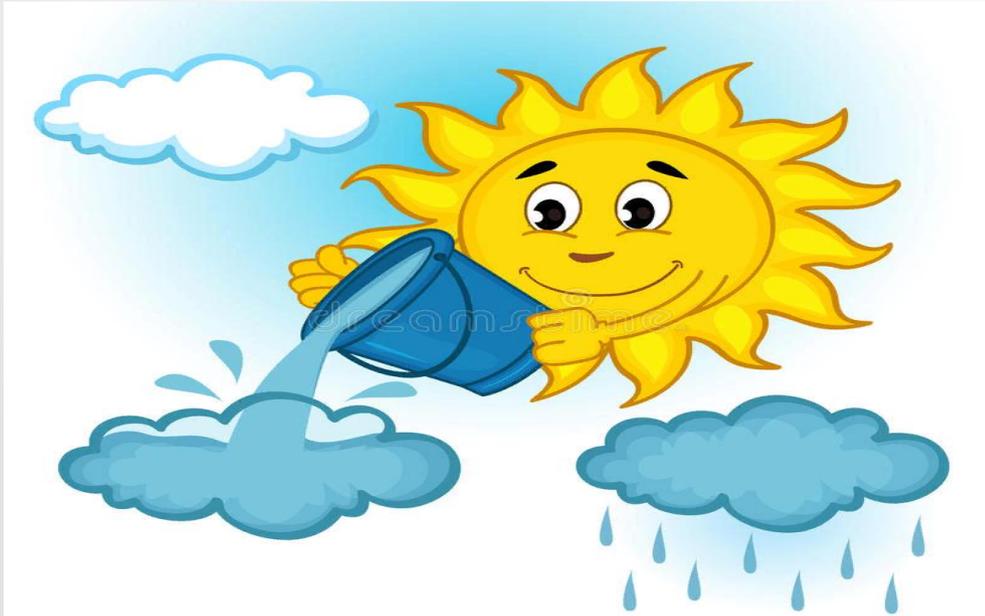


Тема:
**«Дождик вымочит,
а красно солнышко высушит»**



Авторы:
Графова С.Г.
Качалова С.В.
Шуникова Н.С.

Образовательные результаты

Предметные:

1. Называют виды дождей и объясняют их значение.
2. Соотносят название дождя с его описанием.
3. Находят прилагательные и глаголы, характеризующие дождь

Метапредметные результаты

- 1.Выбирают из ряда картинок изображение дождя, соответствующее описанию;
- 2.Извлекают информацию из текста для ответов на поставленные вопросы;
- 3.Составляют план создания страницы словаря «природных слов»

Личностные результаты

1. Понимают значимость создания словаря «природных слов»
2. Проявляют доброжелательные отношения, работая в группе.

Цель:

- *Расширить представление*
- *о «жизни» слова дождь*
- *в родном языке*

Организация учебной деятельности

Этап деятельности	Содержание /Способы, приемы организации деятельности	Дидактические материалы
Формирование потребности	1.Обращение к реальной жизненной ситуации; 2. Разговор на тему: «Какие бывают дожди». 3.Разговор о мечте К. Паустовского о создании словаря «природных слов»	Сообщение : «Приехать не смогу. С утра шёл ситник, а к обеду окатный припустил»
Формирование образа желаемого результата	Мозговой штурм (Как оформить страничку «природных слов», какой материал о дожде может содержать), выбор критериев.	Толковые словари
Мотивация	1.Как осуществить мечту К.Паустовского? 2.Как помочь мальчику разобраться в СМС сообщении?	

Организация учебной деятельности

Планирование	1. Знакомство с планом работы данным в учебнике. 2. Дополнение пунктов плана своими предложениями.	Учебник упр. №6
Выполнение действий	1. Работа в группах по плану.	Учебник, иллюстрации, словари, дополнительные тексты. (загадки, пословицы, фразеологизмы, стихи)
Анализ результата	Представление результатов работы Оценивание по заранее выбранным критериям Рефлексия	Оценивание результата в технике «Две звезды одно пожелание»

Система оценивания

Действия учеников

- Называют и объясняют дождевые слова
- подбирают тексты , рисунки, загадки, пословицы.
- создают страничку для словаря

Способы и критерии оценивания

- наблюдение
- наблюдение
- **Критерии :**
 - 1 Соответствие теме
 - 2 Оформление

УМК

1. Методическое обеспечение (технологическая карта урока)
2. Дидактическое обеспечение (презентация, медиа средства, наглядные, демонстрационные, раздаточные пособия)
3. Русский родной язык 3 класс/Учебное пособие для общеобразовательных организаций под редакцией О.М. Александровой

Тучка

Тучка с солнышком опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплчется.
А как солнышко найдётся,
Сразу радуга смеётся.

И. Токмакова

