

The background image shows a street scene in winter. On the left, a person in dark clothing stands near a white van. In the center, a brick building is partially visible behind bare trees. On the right, a dark car is parked behind a red metal barrier. A yellow traffic sign is visible on a pole to the right of the car. The overall scene is somewhat blurred and overcast.

**Обучение детей с
ограниченными возможностями
здоровья в
общеобразовательной школе:
организационно-
управленческий аспект**

***(из опыта МОУ «Средняя школа № 25
имени Александра Сивагина»***

- Всего в школе 644 ученика
- Из них 127 – дети с ОВЗ
- 14 детей с ОВЗ учатся в общеобразовательных классах, 113 – в классах для детей с ОВЗ
- 2 ребенка с нарушениями опорно-двигательной системы
- 2 слабослышащих ребенка
- 4 ребенка с РАС
- 118 детей с ЗПР
- 1 ребенок с легкой умственной отсталостью

- 2 учителя-логопеда
- 2 учителя-дефектолога
- 2 педагога-психолога

- Все учителя прошли КПК по вопросам обучения детей с ОВЗ

ФИО	Дефектолог	Логопед	Психолог				
Потребность	Посещает	Потребность	Посещает	Потребность	Посещает		
		+		+			
		+		+			
		+		+			
		+		-			

Особенности детей с РАС, препятствующие их обучению в школе

- Страх новых ситуаций и изменений
- Отсутствие гибкости в мышлении и поведении
- Медленный темп деятельности и взаимодействия [Физкультура.MOV](#)
- Пресыщение сенсорными стимулами
- Ограниченное понимание социальной ситуации

Особенности усвоения

• Математика

10 Найди неверные записи. Исправь.

$2 + 3 = 5$	$7 - 1 = 6$	$2 < 5$	$1 + 4 > 3$
$7 - 4 = 3$	$5 + 5 = 10$	$4 > 6$	$9 - 3 < 7$
$6 + 1 = 5$	$9 - 1 = 7$	$7 > 2$	$3 + 6 < 8$

11 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$4 - \square = 3$	$9 + 1 = \square$	$5 + \square = 7$
$\square + 2 = 5$	$8 - \square = 1$	$\square - 6 = 4$

12 У собаки Пальмы 6 щенков. Из них 2 чёрных, а остальные — рыжие. Сколько рыжих щенков у собаки Пальмы?

13 В саду 9 деревьев. Из них 2 сливы, 4 яблони, а остальные — вишни. Сколько вишен в саду?

14 У Саши 4 марки, а у Васи на 2 марки больше

Модель обучения детей с РАС

- 1 класс – класс, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ
- 2 класс – некоторые уроки с общеобразовательным классом
- По результатам обучения в начальной школе – решение о дальнейшем обучении

1. Специальные школы для детей с интеллектуальными нарушениями
2. 5 класс общеобразовательной школы, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ
3. 5 общеобразовательный класс в условиях инклюзии



БПН КЛА

ПАРК

СЛАВНОСТИ ЦИРК

БИБЛИОТЕКА № 1

БИБЛИОТЕКА № 2

БИБЛИОТЕКА № 3

БИБЛИОТЕКА № 4

БИБЛИОТЕКА № 5

БИБЛИОТЕКА № 6

БИБЛИОТЕКА № 7

БИБЛИОТЕКА № 8

БИБЛИОТЕКА № 9

БИБЛИОТЕКА № 10

БИБЛИОТЕКА № 11

БИБЛИОТЕКА № 12

БИБЛИОТЕКА № 13

БИБЛИОТЕКА № 14

БИБЛИОТЕКА № 15

БИБЛИОТЕКА № 16

БИБЛИОТЕКА № 17

БИБЛИОТЕКА № 18

БИБЛИОТЕКА № 19

БИБЛИОТЕКА № 20

ЛЕНТА ЧИСЕЛ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

6

Ж Ш Ц

Ч Ц Й

7 октября

Виссая работа

Памини

стр. 58, 75

Список

Кли

Аа

Ее

Ии

Мм

Рр

Сс

Тт

Уу

Фф

Хх

Цц





И и разделительные

Орфограммы-буквы И У, А после шипящих

Орфограмма согласная на

предыюбилейный
подъём ю объяснил
отъезд е я

• Ы

льёт выюга обезьяна
е ю я ручьи
пыльца е и

Ы

Ж И Ч А Ш И Щ А Щ У

жи ши лиши с и
жизнь пудинка
ча ща пиши с а
часто площадь
чу шу пиши с у
чуудо шуриться

Запомни! жи ши лиши с и
ча ща пиши с а
чу шу пиши с у

Запомни эти пары!

[б] - [п] [б'] - [п']
[в] - [ф] [в'] - [ф']
[г] - [к] [г'] - [к']
[д] - [т] [д'] - [т']
[ж] - [ш]
[з] - [с] [з'] - [с']





Деревья Кусты Травы







Дополнительное образование

- [Солнечный город - ложки.mp4](#)

Кисти ярко-красные величественно
ради.

21 сентября

Красная работа

Среда

Кк Кк Кк Кк Кк

ка кору ки ка ко ку ки

кы ке кю кя кы ке кю кя

Ждмната, хорошо

осенью редьта ходим

в лес по лесной тропинке

дети выжили напаяны

деревья все пожелтели

и хожу в лесу.

б.

Дополнительное оценивание

- «5» – самостоятельно, наравне с классом
- «4» – самостоятельно, но с дополнительным временем
- «3» – упрощенная индивидуальная инструкция, разъясняющая суть задания
- «2» – требуются индивидуальные средства обучения
- «1» – требуется организационная помощь педагога
- «0» – выполнение задания недоступно

Продолжительность сопровождения тьютора

- Отсутствие нежелательного поведения во время совместной образовательной деятельности в течение 15 минут
- Умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие
- Умение ждать и следовать инструкции взрослого в 80% случаев