|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема программы**: Краеведение  **Форма**: Туристско-краеведческая деятельность  **Тип:** тематические образовательные программы  **Планируемые результаты освоения обучающимися**  **программы внеурочной деятельности**  При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:   * внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности; * познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи; * ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; * основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; * ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; * знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм; * эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им; * основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе; * чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.   При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):  **Регулятивные универсальные учебные действия**  *Обучающийся научится:*   * планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; * учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; * осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; * оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; * адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, родителей и других субъектов; * различать способ и результат действия.   **Познавательные универсальные учебные действия**  *Обучающийся научится:*   * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; * осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; * выражать речь в устной и письменной форме; * проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;   **Коммуникативные универсальные учебные действия**  *Обучающийся научится:*   * адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; * допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними; * формулировать собственное мнение и позицию; * адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.   **Тематический план внеурочной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название модуля (темы) | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных активных занятий | | 1 | **Археология Ярославля** | 5 | 3 | 2 | | 2 | **Знаменитые люди Ярославля** | 6 | 3 | 3 | | 3 | **История ярославского кинематографа**. | 4 | 2 | 2 | | 4 | **История развития города** | 6 | 3 | 3 | | 5 | **Социально-значимые мероприятия** | 2 | 1 | 1 | | 6 | **Библиотечные занятия** в рамках интегрированной программы с библиотеками. | 2 | \_ | 2 | | 7 | **Промышленность Ярославля в советское время.** | 4 | 3 | 1 | | 8 | **« Эй, Небо, сними шляпу!»**  В.Терешкова- первая женщина-космонавт | 1 | \_ | 1 | | 9 | **«Их имена земля родная помнит»** | 4 | 2 | 2 | |  | **итого** | 34 | 17 | 17 | | **Содержание занятий**  **1.Археология Ярославля**  Археологические работы в Ярославле. Сохранение культурного наследия предков. Древний Ярославль: Археологическое изучение "Рубленого города" на Стрелке. Древний культовый памятник «Тихонов камень». Падение метеорита под Ярославлем. Раскопки Тимеревского комплекса. Тайна Тархова холма.  **2.Знаменитые люди Ярославля**  Александр Ярославич (Невский). *Купцы.* Вахрамеевы. Оловянишниковы. Пастуховы. Выдающиеся предприниматели Ярославской губернии. Понизовкины. Затрапезновы**.** *Губернаторы.* Мельгунов А.П. Безобразов А.М.  *Деятели культуры*. Волков Ф.Г. Некрасов Н.А. Собинов Л.В. *Научные деятели.*  Ушинский К.Д.  3.**История ярославского кинематографа**.  Григорий Либкeн. Советские кинотеатры Ярославля – утраченная история. *Год* *кино.* Спасение кадров: история ярославской кинематографии в деталях.  4.**История развития города**  Ярославский кремль. Древние каменные сооружения Ярославля. Рубленый город. Земляной город. Слободы. Битва на Туговой горе. Знакомство с древней картой города 15-16 в. Ярославль - временная столица государства 1612 г. Развитие каменного культового строительства в 17 в.  5.**Социально-значимые мероприятия.** Праздники и культурные площадки Ярославля. Проект «Ярославль-столица масленицы»  6.**Библиотечные занятия** в рамках интегрированной программы с библиотеками. «Библиотека-целый мир!» Экскурсия по библиотечным залам.  7.**Промышленность Ярославля в советское время.**  Ярославский судостроительный завод. Ярославский шинный завод. Завод СК. История развития молочного комбината.  8.**« Эй, Небо, сними шляпу!»**  В.Терешкова- первая женщина-космонавт. Экскурсия в Музей «Космос»  9. **«Их имена земля родная помнит»**  Наши земляки в годы Великой Отечественной. Победа ковалась в тылу. Ярославцы в послевоенный период.  **Результативность рабочей программы**   * иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении; * знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования; * уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы; * уметь работать в сотрудничестве, прислушиваться к мнению собеседника, отстаивать собственную точку зрения; * владеть планированием и постановкой эксперимента | | | | | | 4 | 2 | 2 | |