# Аналитическая справка

по программе ППК **«Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» (январь 2016 г.).**

В диагностическом исследовании приняли участие 30 педагогов из Ярославской области.

В результате входного диагностического исследования для каждого педагога был выстроен индивидуальный профиль специалиста.

10 педагогов находились на первом уровне- базовый, обязательный для осуществления педагогической деятельности, но недостаточный для реализации требований стандарта

19 педагогов достигли второго уровня – повышенный уровень. Достаточныйминимум, который позволит педагогу организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями

1 педагог достиг третьего уровня- сформированность профессиональной компетентности в полной мере, позволяющая обеспечить высокое качество результатов.

В результате итогового диагностического исследования приводящегося по окончанию КПК:

1. Все педагоги достигли 2 уровня (нет минимальных показателей в функциональном компоненте)
2. Остаются сложности в прогнозировании образовательного результата; умении перестраивать педагогические задачи.

Максимально низкие результаты педагоги показали в разделах «Методические умения» и «Рефлексивные умения».

Не смотря на это итоговая диагностика, показала значительный прирост профессиональной компетенции.

1. Педагогам данной группы необходимо совершенствовать такие методические умения как:
* вычленять реальные возможности ребенка;
* интегрировать различные области знания;
* адаптировать методические материалы к реальным образовательным потребностям детей;
* составлять индивидуальную программу развития ребенка.

Необходимо обратить особое внимание на развитие рефлексивных умений.

**Результаты диагностик представлены в Гистограмме 1**