



# Как начать урок с урока или как создать мотивацию?

Тихомирова О.В.



Уроки - это же было всегда





# Зачем мотивация?

Выготский, Левин, Занков: «зависимость решения задачи от мотивации, то есть **проблематика формирования личностной мотивации, мотивации решения сложной задачи в зависимости от уровня притязаний ученика»**

*Из выступления А.Г.Асмолова*



# Что есть мотивация?

- Мотив – **опредмеченная потребность** (по А.Н. Леонтьеву): удовлетворит ли мою потребность этот результат? Почему он привлекателен для меня? Что он мне даст?
- Предмет – результат деятельности в целом (не только действий!): что удовлетворит мою потребность? Какой продукт (учебный, социально-значимый, духовный, материальный...)? (
- Потребность – неосознанная необходимость (в познании, общении, самореализации, движении): мне что-то требуется сейчас? Мне необходимо как-то изменить ситуацию?



# На основании чего возникает МОТИВ?

- Потребность – найденное противоречие и потребность в его разрешении
- Предмет (образ желаемого результата) – сформулированная проблема (задача) и ее решение
- Мотив – поиск решения проблемы задачи для того, чтобы ... (ответить на вопрос, разрешить противоречие, пообщаться в процессе)



# Это было начало урока. Что далее?

Далее – продолжаем урок

- **Цель** = результат + средство («выуживаем» из мотива)
- **План** – выбор рациональных способов и последовательности совместных действий
- **Действие** – применение выбранных способов решения проблемы
- **Анализ** – сопоставление полученного результата с желаемым В какой мере результат «сработал» на потребность? Почему? Каково будет решение? (продолжаю, потому что..., «сворачиваю» потому, что..., переношу в другие условия, ситуацию...)



Удачи!



[ovtikhomirova@yandex.ru](mailto:ovtikhomirova@yandex.ru)