



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
13-14 октября 2015  
75  
ЛЕТ

# Развивающее обучение: из прошлого в будущее



ГАУ ДПО ЯО ИРО, КНО

12 мая 2016 г.



## ***Развивающее обучение: из прошлого в будущее***

Золотарева А.В., ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

# ***Развивающее обучение: из прошлого в будущее***

Круглова Е.Н., главный специалист отдела  
развития общего и дополнительного образования  
департамента образования ЯО

# *Развивающее обучение: из прошлого в будущее*



Система Л.В.Занкова: новое время, новый уровень



*Достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психического и физического здоровья*

***Вехи жизни Леонида Владимировича Занкова,  
доктора пед. наук, профессора, академика  
10 (23) 04. 1901 – 27.XI. 1977***

1916 г. – окончил гимназию в Москве

1918 – 1922г.г. – учитель сельской школы, зав. детской колонией

1922-1929г.г. – студент МГУ, аспирант Л.С. Выготского,  
совместная работа с которым длилась до 1934 г., до последних  
дней Льва Семеновича

1929 -1951г.г. – научный сотрудник, зам. директора, директор  
НИИ дефектологии АПН РСФСР

1951-1977 г.г.– зам. д-ра НИИ теории и истории педагогики АПН  
РСФСР (РАО), зав. лабораторией проблем обучения и развития

# ***Издано всего около 300 изданий в СССР и около 100 публикаций за рубежом***

- Есть ли «душа» у человека и животных? (1926)
- Умственно отсталые дети и массовая школа (1928)
- Почему дети бывают трудными? (1933)
- К вопросу о развитии мышления школьника (1935)
- Память школьника (1944)
- Учение И.П. Павлова и педагогика (1951)
- Дидактика и жизнь (1968)
- Индивидуальные варианты развития младших школьников (1973)
- Беседы с учителями (1970, 1974)

Знания, не подкрепленные телесным опытом или чувственным впечатлением, не усваиваются. В коре головного мозга формируются центры нейтрализации этой информации

И.П. Павлов



Асмолов А. Г. , зав. кафедрой психологии личности МГУ им. М.В.Ломоносова, директор ФИРО, академик РАО, член Президиума РАО, д.пс.н, профессор



## *Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся*

Симановский А.Э., заведующий кафедрой специальной  
(коррекционной) педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского



***«Один шаг в обучении может  
означать сто шагов в развитии»***

***Что это такое система развивающего обучения?***

Селюнина Н.В., ведущий методист  
ФНМЦ им. Л.В. Занкова

***«Нас учили по старинке, и я стал достойным  
человеком»***

***Зачем менять обучение в школе?***

Ковичева Н.А., директор  
МОУ СОШ № 1 г. Рыбинска

***«Мы учим, увы, для школы, а не для жизни»  
Когда развивает развивающее обучение?»***

Селюнина Н.В., ведущий методист  
ФНМЦ им. Л.В. Занкова

***Нужно владеть основами ремесла, чтобы  
затем становиться большим художником***

В.В. Давыдов

***«Не заставляйте ребенка быть похожим на вас»  
Что развивает учителя в развивающем  
обучении?***

Живанская Н.Л., руководитель  
отдела МОУ ДПО ИОЦ



***Развивающее обучение: из прошлого в будущее***

***Круглый стол***



# Занковская система в Ярославской области



ЯРОСЛАВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Творческий клуб  
учителей-практиков «ЗА»

## ПРИГЛАШЕНИЕ

Уважаем(ый)ая

Просим Вас принять участие в работе научно-практической конференции, посвященной 35-летию развивающей системы Л.В.Занкова в Ярославской области, которая состоится 22-23 декабря 1998 года в г.Ярославле.

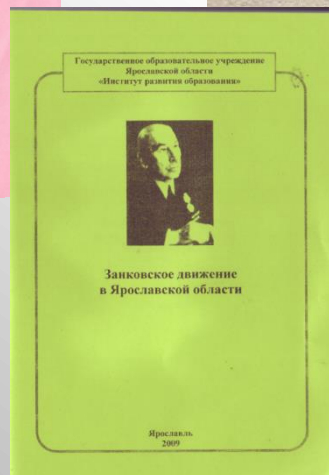
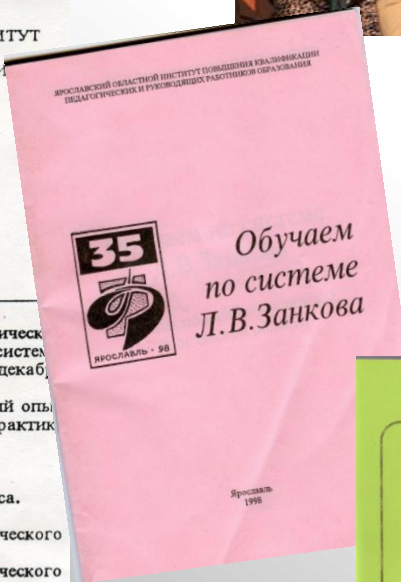
Главная задача конференции – обобщить современный опыт внедрения и использования системы Л.В.Занкова в практике школьного обучения.

На конференции будут работать следующие секции:

1. Организация и управление.
2. Психологическое обеспечение образовательного процесса.
3. Проблемы воспитательной работы.
4. Научно-методическое обеспечение математического образования.
5. Научно-методическое обеспечение предметов филологического цикла.
6. Научно-методическое обеспечение предметов естественного и обществоведческого циклов.
7. Музыкальное образование и воспитание.

В работе конференции примут участие представители Федерального научно-методического Центра им. Л.В.Занкова (г.Москва), представители Центра «Развивающее обучение» г.Тулы, а также педагогическая общественность Костромской, Вологодской областей.

Начало работы конференции 22 декабря в 10.00 в ИПК.  
Справки по телефону: 32-15-73 - Вантсева Лидия Дмитриевна  
- Чижова Ирина Николаевна





*Почему именно система Л.В. Занкова?*

Соколова Т.А., директор  
МОУ Первомайская СОШ Первомайского МР





*Как поддерживается оптимальное общее развитие ребенка средствами системы Л.В. Занкова?*

Соловьев Я.С., доцент КНО



*Как начать урок с урока или как создать поле  
мотивации на уроке?*

Тихомирова О.В., зав. КНО

*Методическое свойство коллизий как эффективное  
средство достижения общего развития учащихся в  
начальной школе*

Москвина Н.В., зам. директора по УВР,  
МОУ СОШ № 7 г. Тутаева

*Почему на уроке важно «идти» от ученика?*



Маргазина Л.Б., учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 71 г. Ярославля



*Почему не используется ресурс безотметочного обучения для достижения метапредметных и личностных результатов?*

Бородкина Н.В., доцент КНО



*Какие ресурсы системы Л.В. Занкова могут  
обеспечить поддержку преемственности обучения и  
развития ребенка*

Воронина О.Г., ст. преподаватель КНО



*В чем сложность использования системы  
Л.В. Занкова современным педагогом?*

Леднева И.Ю., зам. директора по УВР  
МОУ СОШ № 58 г. Ярославля

# *Успешный учитель-успешные ученики*

Соколова И.М., учитель начальных классов МОУ  
Первомайская СОШ Первомайского МР





*« Учитель в ходе собственного практического опыта воспитывает в себе «чуткость к изменениям «погоды» на уроке, проникновение в духовный мир учеников и применяет такие педагогические способы и приемы, которые соответствуют конкретным обстоятельствам»*

*Л.В. Занков «Беседы с учителями»*



## ***Актуальные задачи учителя сегодня***

- целенаправленное расширение педагогического арсенала учебных заданий и ситуаций, инициирующих познавательную активность ребенка
- повышение эффективности совместной работы обучающихся и поддержка отдельных детей
- формирование оценочной самостоятельности обучающихся



*Успехов нам всем!*