

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»
Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

VI Международная научно-практическая конференция

**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

19-21 мая 2022 года

г. Ялта

О КОНФЕРЕНЦИИ

Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» проводится с 2016 года в г. Ялта.

В мероприятии ежегодно участвует свыше 200 представителей образовательных организаций, реабилитационных учреждений, преподавателей вузов, общественных организаций, ученых, аспирантов и магистрантов. Тематика конференции объединяет профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, научных работников России и зарубежных стран, а также всех тех, кто заинтересован в развитии инклюзивного образования.

Цель конференции: обобщение, представление и распространение научно-практического опыта в системе инклюзивного образования, социально-педагогической, психологической и научно-методической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи конференции:

- анализ существующих нормативно-правовых, организационных, методических, кадровых, технологических условий использования реабилитационных и образовательных технологий;
- обсуждение проблем и перспектив развития инклюзивного образования и реальной доступности реабилитационных и образовательных услуг для детей, подростков и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ и их ближайшего окружения через трансформацию образовательной среды;
- трансфер зарубежного опыта инклюзии и создания доступной среды в образовательных организациях с учетом реалий отечественной образовательной практики;
- обмен опытом практики использования технологий реабилитации (педагогических, психологических, медицинских и социальных) в инклюзивных образовательных организациях;
- формирование у участников конференции и компетенций по использованию реабилитационных и образовательных технологий в инклюзивных образовательных организациях;
- объединение усилий представителей профессионально-педагогического сообщества и заинтересованных лиц по развитию системы инклюзивного высшего образования.

Место проведения:

Российская Федерация, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская д.2А, Гуманитарно-педагогическая академия Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского

РЕГЛАМЕНТ

Выступление на пленарном заседании – 15 минут

Выступление на секционном заседании – 10 минут

Программный и организационный комитет конференции

| | |
|--|---|
| <p>ГОРБУНОВА <i>Наталья Владимировна</i></p> | <p>доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте, председатель программного комитета</p> |
| <p>БОГИНСКАЯ <i>Юлия Валериевна</i></p> | <p>доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте, зампредседателя программного комитета</p> |
| <p>ПОНОМАРЁВА <i>Елена Юрьевна</i></p> | <p>кандидат психологических наук, профессор, заместитель директора по науке, заведующая кафедрой психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте</p> |
| <p>КОМАРОВА <i>Нина Николаевна</i></p> | <p>заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, КГУ «Рудненская специальная школа интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области, Казахстан</p> |
| <p>МАМОНЬКО <i>Ольга Владимировна</i></p> | <p>кандидат педагогических наук, доцент, доцент УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь</p> |
| <p>АЛИЕВА-ЧЫНАР <i>Минара Инатдиновна</i></p> | <p>кандидат филологических наук (PhD), доцент кафедры педагогики турецкого языка Улудагского университета, г. Бурса, Турция</p> |
| <p>СВЕТЛИЧНЫЙ <i>Евгений Григорьевич</i></p> | <p>кандидат педагогических наук, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте</p> |
| <p>МОЦОВКИНА <i>Елена Владимировна</i></p> | <p>кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте</p> |
| <p>КОЗИНА <i>Юлия Васильевна</i></p> | <p>кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте</p> |
| <p>САМАЛЬ <i>Кристина Сергеевна</i></p> | <p>ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте</p> |

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| Дата | Время | Мероприятия |
|--|------------------|--|
| 19.05.2022, четверг (ул. Севастопольская 2А І корпус академии, 3 этаж, актовый зал) | | |
| 19 мая четверг | 09.30 – 12.30 | Регистрация участников <i>(ул. Севастопольская 2А, І корпус академии, 2 этаж)</i> |
| | 13.00– 16.00 | Торжественное открытие конференции Приветственные слова Пленарное заседание |
| 20.05.2022, пятница (ул. Севастопольская 2А І корпус академии, 3 этаж, актовый зал) | | |
| 20 мая пятница | 10.00– 12.30 | КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕКЦИИ 1. Стратегии, модели и ресурсы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья: образование, реабилитация, спорт, социокультурная деятельность, трудоустройство. 2. Инклюзивные практики регионов: проблемы, опыт и перспективы 3. Подготовка специалистов к сопровождению и обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| | 12.30– 13.30 | Обед |
| | 14.00– 16.00 | КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕКЦИИ 1. Стратегии, модели и ресурсы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья: образование, реабилитация, спорт, социокультурная деятельность, трудоустройство. 2. Инклюзивные практики регионов: проблемы, опыт и перспективы 3. Подготовка специалистов к сопровождению и обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| 21.05.2022, суббота ул. Севастопольская 2А, І корпус академии | | |
| 21 мая суббота | 10.00– 13.00 | Экскурсия в Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования, Массандра, ул. Стахановская д.11) Подведение итогов Вручение сертификатов Официальное закрытие |

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(I корпус, актовЫй зал)

19 мая 2022 г., четверг

13.00-16.00

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ:

ГОРБУНОВА Наталья Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, Заслуженный работник образования Республики Крым, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

КУБЫШКИН Анатолий Владимирович – доктор медицинских наук, профессор, проректор по научно-исследовательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

| | |
|--|---|
| <p>СЫС Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, докторант, НМУ «Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь», г. Минск, Республика Беларусь</p> | <p>Формирование и совершенствование социокоммуникативных компетенций заикающихся как современный подход в устранении заикания</p> |
| <p>ГОРЮНОВА Лилия Васильевна – доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону</p> | <p>Культурная инклюзивность высшего образования: к постановке проблемы</p> |
| <p>КОМАРОВА Нина Николаевна – заместитель директора по УР 1 квалификационной категории, педагог-мастер, педагог - психолог, КГУ «Рудненская специальная школа интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области, Республика Казахстан</p> | <p>Специальное образование как ресурсный центр инклюзивного образования</p> |
| <p>КУЗМА Левонас Прано – кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар</p> | <p>Теория и региональная практика развития инклюзивного образования</p> |
| | |

| | |
|--|---|
| <p>ЛЕХАНОВА Ольга Леонидовна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора РУМЦ СЗФО ЧГУ, доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»</p> <p>ДЕНИСОВА Ольга Александровна – доктор педагогических наук, профессор, директор РУМЦ СЗФО ЧГУ, зав.кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»</p> | <p>Опыт регионального университета в проектировании инклюзивной политики программы развития вуза</p> |
| <p>КРУОГЛА Елена Константиновна – заведующий РРЦ РАС, учитель-логопед, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь</p> | <p>Формирование фразовой речи у детей с РАС: из опыта работы ППМСС Центра</p> |
| <p>СОЛОВЬЕВ Андрей Горгоньевич – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии и клинической психологии, ФГБОУ ВО Северный государственный медицинский университет Минздрава России</p> | <p>Роль семьи в оказании психосоциальной поддержки с учетом северной идентичности</p> |
| <p>ВЛАСЕНКО Валерия Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар</p> | <p>Диагностика и развитие сенсомоторной сферы у детей дошкольного возраста с умственной отсталостью</p> |
| <p>ГОРБУНОВА Наталья Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, Заслуженный работник образования Республики Крым, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте</p> | <p>Реализация моделей и технологий инклюзивного образования в современных социокультурных условиях</p> |
| <p>ФЕТИСОВ Александр Сергеевич – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета</p> | <p>Непрерывная система психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном образовании</p> |
| <p>БОГИНСКАЯ Юлия Валериевна – доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялта</p> | <p>Ассистивные технологии как средство обеспечения доступности высшего образования для молодежи с инвалидностью</p> |

20 мая 2022 г., пятница

СЕКЦИИ/КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

10.00 – 16.00

ул. Севастопольская 2А, I корпус академии

СЕКЦИЯ 1.

**СТРАТЕГИИ, МОДЕЛИ И РЕСУРСЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:
ОБРАЗОВАНИЕ, РЕАБИЛИТАЦИЯ, СПОРТ, СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ТРУДОУСТРОЙСТВО**

Модераторы:

Моцовкина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Бузни Виктория Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Формирование мотивации обучения студентов с инвалидностью в системе инклюзивного высшего образования

Митрофанова Елена Александровна – доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Митрофанова Александра Евгеньевна – кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Культура и туризм без барьеров: туристические маршруты, театры и музеи Москвы и Подмосковья с доступной средой

Рынкевич Анна Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, ГБОУ ВО МО «Технологический университет»

Стратегия и тактика коррекционной работы по развитию слухоречевой памяти детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития

Анохина Ася Сергеевна – кандидат наук, доцент, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Государственная поддержка экономической активности лиц с инвалидностью

Литвиненко Инна Леонтьевна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры управления и предпринимательства, Московский государственный гуманитарно-экономический университет

Возможности развития творческих способностей у старших дошкольников с речевыми нарушениями при ознакомлении с литературными произведениями

Кокорева Оксана Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Методы образовательной кинезиологии в психолого-педагогической работе с детьми с ОВЗ

Носкова Марина Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Инклюзивное искусство: реальность и перспективы

Мустафина Лилия Фаатовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-культурной деятельности и педагогики, специалист по работе со студентами-инвалидами, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

Профессиональное самоопределение как средство социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Подольская Олеся Александровна – старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет»

Психолого-педагогическое сопровождение детей с дислексией и дисграфией в рамках проекта «Грамотейка»

Штерц Ольга Михайловна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Преимственность организационно-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на этапе их перехода от получения среднего профессионального образования к инклюзивному обучению в вуз

Романович Наталья Анатольевна – кандидат педагогических наук, психолог, заместитель начальника центра, РУМЦ Челябинского государственного университета

Модернизации в техническом университете составных частей образовательной среды для студентов с нарушением слуха

Крикун Вячеслав Михайлович – кандидат технических наук, доцент, заместитель директора ГУИМЦ, МГТУ им. Н.Э. Баумана

Социально-трудовая реабилитация людей с ментальными нарушениями в рамках системы долговременного ухода

Юданова Татьяна Викторовна – специалист, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Полиаспектный анализ результатов мониторинга, направленного на раннее выявление склонности к употреблению наркотиков студентами гуманитарного вуза с инвалидностью и без ограничений по здоровью

Ярошенко Галина Васильевна – кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и этнополитики, начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, Южно-Российский институт управления - филиал РАНХиГС

Белуженко Ольга Васильевна – кандидат химических наук, психолог, Южно-Российский институт управления - филиал РАНХиГС

Использование цифровых технологий для формирования инклюзивной культуры в обществе

Гришаева Светлана Алексеевна – кандидат психологических наук, доцент, Государственный университет управления

Береговская Татьяна Александровна – кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга, специалист РУМЦ, Государственный университет управления

Студенческая молодежь с ОВЗ как субъект исследования социально-педагогической службы вуза

Горобец Наталия Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора, ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»

Горобец Даниил Валентинович – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета туризма и гостеприимства, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Опыт применения арт-терапии у детей с задержкой психического развития

Выдрина Людмила Аркадьевна – преподаватель предметно-цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин, ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»

Марусенко Елена Андреевна – кандидат медицинских наук, доцент, преподаватель предметно-цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин, ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»

Роль НКО в формировании доступной среды для организации физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья по месту жительства

Попов Максим Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Развитие карьерной траектории соискателя с инвалидностью в условиях трансформации общества

Моцовкина Елена Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Личностное становление учащихся с ОВЗ в контексте организованной социокультурной среды вуза

Атик Аниса Ахмедовна – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории и философии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Индивидуализации физической подготовки лиц с ОВЗ в условиях обучения в ВУЗе

Фетисов Михаил Михайлович – старший преподаватель кафедры здоровья и реабилитации, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Состояние предметно-отобразительной игры у детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями

Мамонько Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Багдасарова Диана Эдуардовна – магистр, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Организация социально-психологической реабилитации с нарушением опорно-двигательного аппарата на примере анализа дневника испытуемого

Грабчук Ксения Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Шлюбуль Елена Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Гучетль Элана Мугдиновна – магистрант 1-го курса, направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Современные способы коррекции заикания в мире

Сыс Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, докторант, НМУ «Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь», г. Минск, Республика Беларусь

Луценко Ксения Сергеевна – учитель-логопед 1 квалификационной категории, учитель-логопед ГУО «Средняя школа №183», г. Минск, Республика Беларусь

Развитие моторного планирования у детей с расстройствами аутистического спектра

Дутчак Валерия Иосифовна – педагог дополнительного образования, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г.Симферополь

Формирование навыков саморегуляции у детей с РАС

Мисиратова Асене Аметовна – педагог-психолог, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г.Симферополь

Развитие моторного планирования у детей с расстройствами аутистического спектра

Дутчак Валерия Иосифовна – педагог дополнительного образования, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г.Симферополь

Развитие мелкой и общей моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья

Грошева Татьяна Леонидовна – педагог психолог, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г.Симферополь

Карьерные ориентации старшеклассников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Коновская Ольга Михайловна – директор, МБОУ «Школа № 99»

Профориентационная работа с умственно отсталыми старшеклассниками в условиях организации сетевого взаимодействия

Шагундокова Данна Муратовна – заместитель директора по коррекционной работе, ГБОУ школа №21, г. Краснодар

Сущность инклюзивного образования

Абдурашитова Эльмаза Васильевна – педагог-психолог, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

Адаптация детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями в общеобразовательной системе

Пищальникова Алла Довлетбиевна – учитель, социальный педагог, ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильский

Система профориентационной работы с учащимися с ОВЗ в специальной (коррекционной) школе

Никулина Ирина Ниловна – учитель труда, ГКОУ Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, г. Ковров

Педагогическая практика «Блокнот» как эффективная форма взаимодействия участников образовательного процесса в условиях группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Торбеева Наталья Валерьевна – учитель - дефектолог, МАДОУ № 238, г. Красноярск

Шейкина Елена Николаевна – педагог - психолог, МАДОУ № 238, г. Красноярск

Организация работы с педагогами, работающими с детьми с ОВЗ

Ямалутдинова Любовь Сергеевна – старший воспитатель, МАДОУ № 238. г. Красноярск

Индивидуальное логопедическое сопровождение ребенка с ОВЗ

Шалисман Наталья Леонидовна – учитель – логопед, МАДОУ № 238, г. Красноярск

Обоснованность раннего вмешательства. Опыт отдела ранней помощи Крымского республиканского центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Сент-Арифова Суваде Абдумаликовна – заведующий структурным подразделением ГБУ ОО КРЦ ППМСС «Отдел ранней помощи» ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г.Симферополь

Силуянова Мария-Марта Константиновна – учитель-дефектолог структурного подразделения ГБУ ОО КРЦ ППМСС «Отдел ранней помощи» ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г.Симферополь

Трудовая занятость и формирование трудовых навыков у подростков с тяжелыми множественными нарушениями развития. Реализация проекта «Путь к профессии»

Чуденовская Алена Андреевна – учитель, ГОКУ Специальная (коррекционная) школа №10, г.Иркутск

Музыкальная реабилитация детей с ОВЗ и инвалидностью

Садыкова Алина Шаукатовна – преподаватель, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №22»

Пути организации профессионально-трудового обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Рютин Олег Евгеньевич – учитель, ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», г. Ковров

Использование технологии моделирования с элементами мнемотехники в коррекционной работе с детьми с умственной отсталостью

Болдырев Виталий Викторович – учитель-дефектолог, МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я. М. Слонимского» Симферопольский район, Республика Крым

Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка как процесс социализации учащихся с ОВЗ

Орлова Анна Сергеевна – учитель русского языка и литературы, ГБС(К) ОУ г. Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат №1»

Эффективное использование технологии интегрированного обучения математики обучающихся старших классов с ОВЗ

Романова Марина Викторовна – учитель математики, ГБС(К) ОУ «Общеобразовательная школа-интернат №1», г.Севастополь

Интегрирование процесса формирования жизненных компетенций на уроках математики в коррекционной школе.

Ващенко Светлана Геннадиевна – учитель, ГБС(К) ОУ «Общеобразовательная школа-интернат №1», г. Севастополь

Стратегии формирования мотивации у обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях коррекционного класса.

Захарченко Валерия Юрьевна – учитель коррекционных классов, ГБС(К) ОУ «Общеобразовательная школа-интернат №1», г. Севастополь

Сюжетно-ролевая игра в развитии диалогической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях инклюзивного образования

Рыжикова Галина Романовна – учитель-логопед, МДОУ «Детский сад № 211»

Шарова Елена Александровна – старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 211»

Социализация детей с интеллектуальными нарушениями в системе воспитательной работы общеобразовательного учреждения

Кравченко Земфира Султановна – воспитатель, ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильский

Межличностные отношения детей с ОВЗ в старшей группе в ДОУ

Березовский Юрий Михайлович – воспитатель, МБДОУ №111 г. Красноярск, Красноярский край

Особенности тактильной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра

Лагоцкис Роландс Андрович – генеральный директор, аспирант кафедры медико-биологических основ спорта ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, ООО «ДОМ(а) Со-Вершение центра инноваций и оздоровительных технологий», Москва, Россия,

Проектирование траекторий профессионального развития студентов с ОВЗ: проблемы, риски, современные стратегии

Тимченко Иван Владимирович – аспирант Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Фонетико-фонематическое недоразвитие у детей старшего дошкольного возраста

Андреева Алёна Андреевна – студентка 2-го курса логопедия, направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» имени Февзи Якубова

Коммуникативное развитие детей раннего возраста с ДЦП

Гонеева Екатерина Алексеевна, Коростелева Анна Владимировна, Ковалева Анастасия Владимировна, Выродова Софья Станиславовна – студентки 3-го

курса, направление «Специальное дефектологическое образование», профиль «Логопедия», Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Комплексный подход к организации профессиональной реабилитации инвалидов

Щеглов Владислав Павлович – студент 2-го курса профиль подготовки 39.04.02 Социальная работа «Инновационные практики социальной сферы», Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»

Использование цифровых технологий для формирования инклюзивной культуры в обществе

Гатилова Ольга Николаевна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки менеджмент, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Развитие и сопровождение детей с ТНР в современном обществе.

Головань Елена Николаевна – магистр, профиль подготовки клиническая логопедия (дефектология), ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Особенности использования игр в коррекционной работе с учащимися младших классов с задержкой психического развития

Ведутова Сабрие Джеббаровна – студентка 4 курса, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» им. Февзи Якубова

Психологическая готовность к школе у старших дошкольников с ОВЗ как педагогическая проблема

Рогина Елена Александровна – магистр, Факультет психологии и педагогики, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», Казань

Принципы и нормативно-правовое обеспечение социальной реабилитации детей-инвалидов с детским церебральным параличом (ДЦП) в системе социального обслуживания населения

Еникова Елизавета Андреевна – студентка 3-го курса направления «Социальная работа в системе социального обслуживания населения», СПб ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (СПбГИПСР)»

Просвещение родителей в области реабилитации детей с ДЦП как еще одна важная задача медицинского персонала.

Дмитриева Арина Юрьевна – студентка 1-го курса, направление подготовки: Специальное (дефектологическое) образование, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Коррекционно-развивающая программа воспитания координационных способностей школьников

Раманович Дарья Вячеславовна – магистр, Белорусский государственный университет физической культуры

Толерантное отношение к детям с ОВЗ как один из ключевых компонентов инклюзии

Балуца Александр Сергеевич – студент 2-го курса магистратуры 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» в г. Ялте

Организация досуговой развивающей деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья

Раарр-Ларгсс Лиулгуурс Орисовна – студентка 2-го курса магистратуры 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского» в г. Ялте

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Слушатели

Антропов Александр Петрович – кандидат педагогических наук, доцент, директор, РУМЦ РГПУ им.А.И.Герцена

Касацкая Ирина Фёдоровна – кандидат исторических наук, специалист по учебно-методической работе, РУМЦ РГПУ им.А.И.Герцена

Волкова Оксана Николаевна – педагог-психолог, ГБДОУ «Детский сад №2» г. Севастополь

Полищук Ирина Борисовна – учитель-логопед, ГБДОУ «Детский сад №2» г. Севастополь

Зарапина Светлана Ивановна – заведующая, ГБДОУ «Детский сад №33» г. Севастополь

Чернышева Надежда Александровна – студентка 4-го курса, Нижнетагильский социально-педагогический институт

Моклюк Диана Эдуардовна – студентка 2-го курса магистратуры направление подготовки психология и педагогика инклюзивного образования, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта

Верещагина Кристина Олеговна – руководитель Центра СИО, ФГАОУ ВО «РГППУ»

Филимонова Арина Валерьевна – методист кафедры инклюзивного образования, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Волобуева Айсель Ахмедовна – преподаватель, ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука

СЕКЦИЯ 2.

ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕГИОНОВ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Модератор:

Козина Юлия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» в г. Ялте

Шушара Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Социально-культурная деятельность как ресурс межпоколенного взаимодействия в семье

Голубева Елена Юрьевна – доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры социальной работы и социальной безопасности, Северный (Арктический) федеральный университет

Опыт формирования межведомственного взаимодействия в сфере доступной среды жизнедеятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ (региональный опыт)

Гогов Дмитрий Валерьевич – директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской информационно-методический центр «Доступная среда»

Макеева Дарья Сергеевна – начальник информационно-методического отдела по вопросам создания доступной среды жизнедеятельности для инвалидов, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской информационно-методический центр «Доступная среда»

Социально-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС

Шушара Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Сопровождения детей с ОВЗ в условиях ППМС-центра

Звегинцева Юлия Валериевна – директор, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г.Симферополь

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ППМС-центра

Гриб Наталья Викторовна – заместитель директора по методической работе, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г.Симферополь

Региональная модель научно-методического сопровождения и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам образования лиц с ОВЗ

Приходько Мария Александровна – заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт развития образования» Краснодарского края

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в липецкой области: опыт реализации и перспективы развития

Емельянова Ирина Дмитриевна – профессор, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

«Комплексный подход к организации инклюзивного ландшафта» О работе межведомственной комиссии при совете ректоров Пензенской области

Симакова Оксана Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, начальник Управления комплексного развития инклюзивного образования, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Реализация преемственности в языковом образовании обучающихся с нарушениями речи

Королькова Ольга Олеговна – кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Организация семейного клуба на примере работы МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары Чувашской республики

Семенова Татьяна Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я.Яковлева

Тьюторство в высшей школе: опыт реализации в условиях инклюзивного образования

Патрушева Инга Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики, Тюменский государственный университет

Особенности подготовки студентов с ОВЗ и инвалидностью к профессиональным конкурсам

Тютюева Ирина Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Инклюзивное образование в Крыму: проблемы и пути их решения

Акишева Мария Сергеевна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры истории и философии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

Туристическая деятельность как средство патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ

Иванова Екатерина Юрьевна – ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогике девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

Инклюзивная практика работы со студентами с ОВЗ в БГИТУ

Робкина Любовь Васильевна – ведущий специалист по социальной работе, ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Особенности профессиональной коммуникации со слабослышащим пациентом на приеме у врача

Харитоновна Светлана Николаевна – специалист, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Подготовка будущих специалистов социальной работы к использованию технологий формирования инклюзивного социального пространства

Бибикова Людмила Николаевна – преподаватель, ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета»

Формирование функциональной грамотности у учащихся с особыми образовательными потребностями

Таранухина Оксана Игоревна – учитель английского языка, КГУ «Рудненская специальная школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области, Республика Казахстан

Щербакова Ольга Сергеевна – учитель русского языка и литературы, КГУ «Рудненская специальная школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с Особыми образовательными потребностями» Управления образования Костанайской области, Республика Казахстан

Актуальные подходы в оценке качества инклюзивного образования

Ляш Лилия Ивановна – педагог-психолог, ГОБУ Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья педагогом-психологом в условиях инклюзии

Шарова Ольга Владимировна – педагог-психолог, МОУ Семибратовская СОШ

Цвет в работе с текстом

Сарофских Ирина Валентиновна – учитель-логопед, МУ СОШ №83 г. Ярославль

Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ

Соколова Надежда Николаевна – учитель – логопед, МБДОУ «Детский сад №5 «Антошка» п.Октябрьское Красногвардейского района Республики Крым

Плюсы и минусы дистанционного обучения в коррекционной работе

Климцева Екатерина Александровна – учитель-логопед, МБДОУ детский сад №30 комбинированного вида, Свердловская область

Инклюзивные социальные проекты, как форма социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Закревская Ирина Юрьевна – учитель-дефектолог, ГБДОУ города Севастополя «Детский сад №33»

Инклюзивные социальные проекты, как форма социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Сосяк Светлана Николаевна – учитель-дефектолог (тифлопедагог), ГБДОУ «Детский сад №22» г. Севастополь

Ресурсный центр - ключевой механизм развития инклюзивного образовательного пространства в Мурманской области

Акопова Ольга Сергеевна – учитель-дефектолог, ГОБУ Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Преимственность организационно-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на этапе их перехода от получения среднего профессионального образования к инклюзивному обучению в вуз

Романович Наталья Анатольевна – кандидат педагогических наук, психолог, заместитель начальника центра, РУМЦ Челябинского государственного университета

Формирование доступной среды для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации. Проблемы и пути их преодоления

Тактарова Инна Николаевна – студентка 2-го курса магистратуры направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г.Ялта ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»

Тьюторство в высшей школе: опыт реализации в условиях инклюзивного образования

Блиндарева Татьяна Ивановна – студентка 2-го курса магистратуры профиль подготовки Педагогическое образование, Тюменский государственный университет

Литвиненко Виктория Александровна – студентка 2-го курса магистратуры направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Слушатели

Макарова Татьяна Юрьевна – тьютор, ГБДОУ «Детский сад № 20»

Григорова-Азовская Зарина Сергеевна – учитель-логопед, учитель-дефектолог (тифлопедагог), ГБДОУ «Детский сад №33» г. Севастополь

Зорина Татьяна Васильевна – старший воспитатель, ГБДОУ «Детский сад № 22»

Макарова Татьяна Юрьевна – тьютор, ГБДОУ «Детский сад № 20»

Веденеева Олеся Валентиновна – педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Алёнушка»

Катаева Светлана Васильевна – старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Алёнушка»

СЕКЦИЯ 3.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ К СОПРОВОЖДЕНИЮ И ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Модераторы:

Богинская Юлия Валериевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» в г. Ялта

Вишневский Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Ялта

Роль и значение педагогических компетенции в профессиональной подготовке кадров по адаптивной физической культуре

Моздокова Юлия Степановна – доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма

Рефлексивная модель развития направленности личности в инклюзивном образовании

Давыдова Галина Ивановна – доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта

Кошель Элеонора – студентка 5-го курса направление подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

Компоненты готовности будущих социальных педагогов к работе в учреждениях интернатного типа

Редькина Людмила Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта

Смыслообразующая роль инклюзивного педагога в образовании детей с ОВЗ

Шумилова Елена Аркадьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (г.Краснодар)

Психологическое сопровождение инклюзивной образовательной среды высшей школы

Пономарева Елена Юрьевна – кандидат психологических наук, профессор, заместитель директора, профессор кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая

академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Подготовка специалистов к сопровождению и обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ

Краснов Евгений Владимирович – кандидат экономических наук, доцент, директор РУМЦ, директор Департамента академической политики и реализации образовательных программ, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Развитие социального образования в контексте работы с людьми с инвалидностью и ОВЗ

Платонова Юлия Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы

Социальное проектирование как технология профессиональной подготовки специалистов помогающих профессий

Семено Анастасия Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и технологии социальной работы, СПбГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»

Сопровождение лиц дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

Калюжин Владимир Георгиевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛФКиФКД, Белорусский государственный университет физической культуры

Специализация помощник-секретарь слабовидящего музыканта и ее компетенции

Давиденкова-Хмара Екатерина Шандоровна – кандидат наук, доцент кафедры оркестровки и общего курса композиции, Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н. А. Римского-Корсакова

Профессиональные деформации специалистов в инклюзивной среде и их профилактика

Трифонова Татьяна Александровна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии труда и предпринимательства, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова»

Принципы дизайн-мышления в преподавании курса «Риторика» лицам с ограниченными возможностями здоровья

Лобачева Наталия Александровна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и методики преподавания, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Коммуникативная мобильность как интегративная составляющая профессиональной компетенции обучающихся с ОВЗ педагогических специальностей

Козина Юлия Васильевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» в г. Ялте

Управление процессом профессионального становления социального педагога в условиях вуза

Вишневский Владимир Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Особенности преподавания физической культуры обучающимся с ограниченными возможностями

Мокренцов Денис Сергеевич – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры здоровья и реабилитации, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Подготовка педагогов к обучению и воспитанию детей с ОВЗ: вузовские практики

Старовойт Наталья Васильевна – доцент, доцент института образования, Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта

Проектирование траекторий профессионального развития студентов с ОВЗ: проблемы, риски, современные стратегии

Тимченко Иван Владимирович – аспирант Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Психологическое благополучие студентов-дефектологов

Минуллина Анда Фаридовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Проблема формирования музыкальных навыков к логоритмическим занятиям у будущих логопедов

Сухонина Наталья Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г.Симферополь

Проблемы адаптации студентов с инвалидностью в вузах Турции

Алиева-Чынар Минара Инатдиновна – кандидат филологических наук (PhD), доцент кафедры педагогики турецкого языка Улудагского университета, г. Бурса, Турция

Подготовка курсантов к волонтерской деятельности в сфере социальной инклюзии

Селезнёва Наталия Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова», г. Севастополь

Подготовка учителей-логопедов к коррекционной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями

Болдырева Виктория Эдуардовна – старший преподаватель, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Начальные стадии речевого развития ребенка: норма и патология

Исмаилова Наиля Иркиновна – старший преподаватель, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет

Развитие личности подростков с ОВЗ в условиях социальной депривации и дизонтогенеза

Рудакова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Инклюзивное образование в Ярославской области

Иерусалимцева Ольга Васильевна – старший преподаватель, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Инклюзивное образование детей с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательной школе

Кузнецова Валентина Ивановна – учитель-логопед, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

Особенности преподавания чтения и письма в специальной (коррекционной) школе

Костырина Ксения Викторовна – Учитель начальных классов, ГБС(К) ОУ «Общеобразовательная школа-интернат №1», г. Севастополь

Модель организации досуга обучающихся, воспитанников школы-интерната VIII вида

Перепелкина Наталья Николаевна – учитель начальных классов, ГБС(К) ОУ «Общеобразовательная школа-интернат №1», г. Севастополь

Тьюторское сопровождения детей с РАС в образовательной организации начального образования

Самаль Кристина Сергеевна – ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

Развитие Социального Я будущих специалистов как фактор профессиональной успешности в области сопровождения лиц с ОВЗ

Залевская Яна Геннадиевна – ассистент кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

Изменение характеристик внимания у детей с диагнозом «синдром дефицита внимания и гиперактивности» вследствие применения метода музыка и цветотерапии

Никулина Антонина Игоревна – студентка 1-го курса Института дефектологического образования и реабилитации, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Дистанционное образование обучающихся с инвалидностью в условиях пандемии

Котышев Илья Андреевич – аспирант 1 курса, направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность подготовки: Общая педагогика, история педагогики и образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялта

Профилактика эмоционального выгорания психолога-педагога, сопровождающего детей с ОВЗ

Литвиненко Виктория Александровна – студентка 2-го курса магистратуры направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Слушатели

Сколяр Юлия Николаевна – специалист по связям с общественностью Дирекции развития студенческих объединений Департамента по молодёжной политике, ГУ ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Григорова Надежда Евгеньевна – учитель-дефектолог (тифлопедагог), Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад №33»