

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

**Обновление содержания и технологий
дополнительного образования детей**

**Лучшие практики дополнительного
образования детей Ярославской области**

Сборник материалов

Ярославль
2024

УДК 374
ББК 74.200.58
Л 876

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензент:

Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук,
доцент, и.о. ректора ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Л 876 **Лучшие практики дополнительного образования детей Ярославской области:** сборник материалов / под ред. Л. А. Жибаревой, О. В. Кашиной. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — 30 с. — (Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей)

ISBN 978-5-906776-58-7

ISBN 978-5-6048641-6-6

В сборник вошли материалы победителей и лауреатов регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» (2023) в номинациях «Детское наставничество», «Педагогическое наставничество» и «Сетевое наставничество».

Материалы сборника адресованы руководителям, методистам, педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам образовательных учреждений разных типов, а также преподавателям вузов, работникам методических служб.

УДК 374
ББК 74.200.58

ISBN 978-5-6048641-6-6

© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024

Содержание

Введение	4
Детское наставничество	5
<i>Баранова О. А., Жукова Н. Н., Шварев С. А.</i> Детское наставничество в сопровождении обучающихся с особыми образовательными и социальными потребностями в учреждении дополнительного образования	6
<i>Писарек М. А.</i> Детское наставничество в сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в театральном объединении дополнительного образования в общеобразовательном учреждении	9
<i>Поткина О. А., Силина Т. А.</i> Детское наставничество обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях дополнительного образования профессионального образовательного учреждения	11
Педагогическое наставничество	14
<i>Баскова Е. Г., Кочина И. В., Соколова С. Ю.</i> Краткосрочное и традиционное наставничество педагогических работников в учреждении дополнительного образования	15
<i>Брикман Т. А., Шахова Е. Г.</i> Ситуационное наставничество педагогических работников на примере конкурсной деятельности учреждения дополнительного образования	17
<i>Сальникова О. Д.</i> Традиционное наставничество педагогических работников в учреждении дополнительного образования	19
Сетевое наставничество	22
<i>Боковая Д. А.</i> Сетевое наставничество в профессиональном становлении руководителя первичного отделения детской общественной организации.....	23
<i>Круть Я. А.</i> Сетевое наставничество в формировании культуры осознанного потребления и раздельного сбора отходов	24
<i>Округина Е. С.</i> Сетевое наставничество в построении индивидуального образовательного маршрута обучающегося в учреждении дополнительного образования	26
Сведения об авторах	28

Введение

Современный период развития образования характеризуется существенными изменениями, которые затронули все его виды, в том числе и дополнительное образование детей, рассматриваемое как один из наиболее значимых приоритетов государственной образовательной политики.

На региональном уровне качественные изменения дополнительного образования детей связаны с реализацией регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование» и нацелены на развитие дополнительного образования детей через обновление его содержания и технологий, обеспечение доступности и вариативности, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей и проживающих в сельской местности.

Во исполнение Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Ярославской области с целью выявления, обобщения и распространения региональных практик, демонстрирующих качество, эффективность и результативность дополнительного образования детей проводится региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» (далее – конкурс), оператором которого является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

В 2023 году в Год Педагога и Наставника конкурс был направлен на выявление и распространение лучших региональных практик наставничества в дополнительном образовании детей, отличающихся характером взаимодействия (индивидуальное или групповое наставничество), продолжительностью взаимодействия (среднесрочное, рассчитанное на определённый период, или краткосрочное наставничество, позволяющее решить конкретную задачу).

На конкурс было представлено 24 практики наставничества, а именно: 12 – в номинации «Детское наставничество», 9 – «Педагогическое наставничество», 3 – «Сетевое наставничество». Авторами практик стали 37 педагогических работников из 19 образовательных организаций 8 муниципальных образований Ярославской области. Оценку конкурсных материалов осуществляли 20 экспертов из образовательных организаций Ярославской области, среди них директора (2 человека), заместители директора по научно-методической, учебно-воспитательной работе и заведующие отделами (7 человек), старшие методисты (4 человека), методисты (7 человек), некоторые из которых являются также победителями и лауреатами конкурса прошлых лет.

В сборнике представлено краткое (аннотированное) описание лучших региональных практик наставничества в дополнительном образовании детей, получивших наиболее высокие баллы в своих номинациях по результатам экспертной оценки. Полный авторский текст представленных в сборнике практик наставничества доступен на информационном портале «Дополнительное образование в Ярославской области».