



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

## Внеурочная деятельность: дополнительная нагрузка или пространство возможностей?

*Урывчикова Наталья Владимировна,  
кафедра общего образования  
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*





## **Внеурочная деятельность:**

**Ваши ученики любят внеурочные занятия?**

**Ваши ученики с одинаковым удовольствием посещают все курсы внеурочной деятельности?**

**Вам нравится вести внеурочные занятия?**

**Какие курсы Вам нравятся меньше?**



# Цели и приоритеты внеурочной деятельности:

- 1** Организация дополнительных занятий для восполнения дефицитов
- 2** Организация дополнительных занятий для углубленного изучения предмета
- 3** Организация досуга обучающихся
- 4** Личностное развитие обучающихся
- 5** Приобретение учащимися опыта социального взаимодействия



## Цели и приоритеты внеурочной деятельности:

- ❌ Организация дополнительных занятий для восполнения дефицитов
- ❌ Организация дополнительных занятий для углубленного изучения предмета
- ❌ Организация досуга обучающихся
- ✅ Личностное развитие обучающихся
- ✅ Приобретение учащимися опыта социального взаимодействия



## Курсы внеурочной деятельности на сайте школы:

«Основы логики и алгоритмики»

«Занимательная информатика»

«Проектно-исследовательская деятельность»

«В гостях у книги»

«Занимательный английский»

«Учение с увлечением»

«Информатика в играх и задачах»

«Функциональная грамотность»

«Занимательная математика»

«Литературная гостиная»

«В мире книг»

«Моя клумба»

### Цели и приоритеты внеурочной деятельности:

- Организация дополнительных занятий для восполнения дефицитов
- Организация дополнительных занятий для углубленного изучения предмета
- Организация досуга обучающихся
- Личностное развитие обучающихся
- Приобретение учащимися опыта социального взаимодействия



# Важная предпосылка мотивации:





## **Основа мотивации:**

**Учащиеся наиболее мотивированы к учебной деятельности, когда они понимают, что приобретают знания не «впрок», а в контексте модели будущей деятельности, жизненной ситуации, как «научение жить здесь и сейчас»**

*Ольга Николаевна Шумейко*



# **«Двуцельный» характер внеурочной деятельности**

**«Цель в субъекте» – изменения в личностных структурах обучающихся (цель учителя)**

**«Цель в продукте» – получение лично значимого продукта (цель деятельности учащихся)**

*Надежда Егоровна Щуркова*





## **Сколько целей у этих курсов?**

**«Основы логики и алгоритмики»**

**«Занимательная информатика»**

**«Проектно-исследовательская деятельность»**

**«В гостях у книги»**

**«Занимательный английский»**

**«Учение с увлечением»**

**«Информатика в играх и задачах»**

**«Функциональная грамотность»**

**«Занимательная математика»**

**«Литературная гостиная»**

**«В мире книг»**

**«Моя клумба»**



## **Условия эффективности внеурочной деятельности:**

- ✓ Педагог является значимым взрослым для учащихся
- ✓ Между учащимися и учителем возникает чувство общности, принадлежности к общему кругу, они увлечены общим делом
- ✓ Занятия интересны для обучающихся
- ✓ Содержание занятий социально значимо и значимо (нужно) с точки зрения обучающихся
- ✓ Отношения между учителем и учащимися уважительные и доверительные
- ✓ Учащиеся не являются пассивными потребителями

*Павел Валентинович Степанов, д.п.н., зав. Лабораторией развития личности в системе образования ИСРО РАО*



**Что «выдаёт» эта  
фотография?**



**Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий**

**[ФГОС НОО, п. 31.1, ФГОС ООО, п. 32.1, ФГОС СОО, п. 18.2.2]**

**Программы начального/основного/среднего общего образования реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями**

**[ФГОС НОО, п. 26, ФГОС ООО, п. 27, ФГОС СОО, п. 13]**



**Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы [Санитарно-эпидемиологические требования, п. 3.4.16]**



# Формы организации внеурочной деятельности:

<b>проект</b>	<b>творческая мастерская</b>
<b>клуб</b>	<b>мастер-класс</b>
<b>студия</b>	<b>марафон (или хакатон)</b>
<b>секция</b>	<b>учебная фирма (учебный стартап)</b>
<b>кружок</b>	<b>соревнование (турнир, олимпиада, баттл)</b>
<b>общество</b>	<b>психологический/коммуникативный тренинг</b>
<b>отряд</b>	<b>встреча с интересным человеком</b>
<b>конференция</b>	<b>деловая игра</b>
<b>экскурсия</b>	<b>экспериментальная лаборатория</b>



## Формы организации внеурочной деятельности:

**Студия:** музыкальная, хореографическая, художественная, литературная, театральная, кулинарная студии, студия мультипликации, киностудия, студия звукозаписи, студия дизайна

**Клуб:** дискуссионный, литературный, клуб исторической реконструкции, любителей интеллектуальных игр, киноклуб, «Детективное бюро», стендап-клуб, клуб путешественников

**Проект: ...**



## **Интересно тем, у кого есть способности, или способны те, кому интересно?**

**«Все знают: у кого большие способности, у того обычно есть интерес к занятиям. Но не все знают обратное правило: у кого больше интереса, у того быстрее развиваются способности. Увлечение и способности тесно связаны между собой. Школа не развлекает. Школа воспитывает культуру отношения к жизни»**

*Симон Соловейчик «Учение с увлечением»*





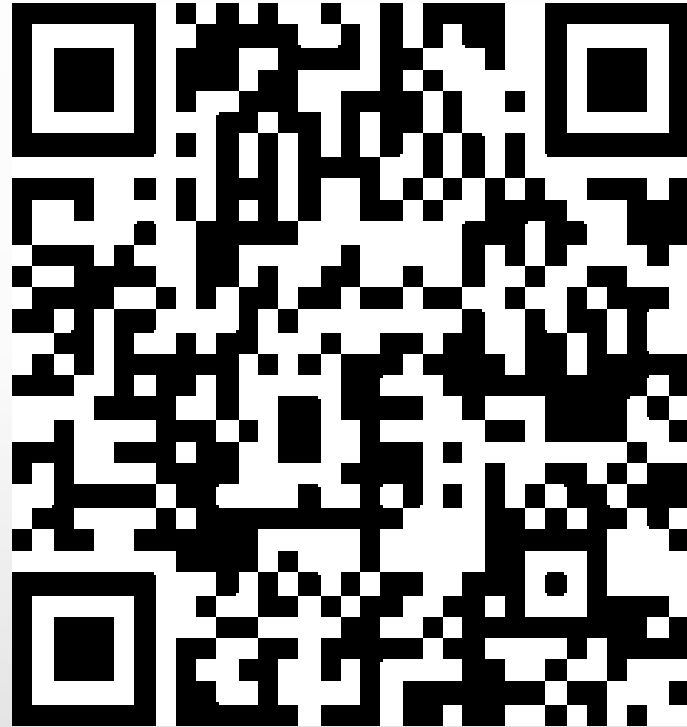
# Приёмы активного обучения



[http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Каталог активных форм обучения на уроке](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Каталог_активных_форм_обучения_на_уроке)



# Сценарии внеурочных занятий «Шахматы»



<https://docs.myschool.edu.ru/link/302587A401B6EEFD7DAE371ED05A4CA19DFAD5C0>



# Приглашаем к сотрудничеству

Институт развития образования Ярославской области





## Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-34

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

E-mail: [inyaz.iro@yandex.ru](mailto:inyaz.iro@yandex.ru)

