



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Основные направления методической работы по организации преподавания иностранных языков в 2023 году

Урывчикова Наталья Владимировна, ст. преподаватель кафедры
общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО



Основные направления методической работы в 2023 году:

1. Обновлённый ФГОС



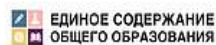


Основная информация

Новости

Функциональная грамотность

Портал «Единое содержание
общего образования»



Портал
«Единое содержание
общего образования»

ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
Телефон (4852) 23-06-82
E-mail: rcnit@iro.yar.ru

Деятельность

Образовательная деятельность

Дистанционное обучение

Конференции

Вебинары и вебконференции

▶ ФГО

Конкурсы

▶ ФГО

Федеральные и региональные
проекты и программы

▶ Мун

Региональные инновационные
площадки

Всероссийский
преподава

▶ Пис

Базовые площадки

▶ Про

Ресурсные центры

Приказы и

▶ При

Педагогические сообщества

▶ При

Региональное учебно-методическое
объединение (РУМО)

▶ Пис

Педсовет76.РФ

▶ Пис

Методическая поддержка

▶ При

Научно-педагогические лаборатории

reg-

Журнал "Образовательная панорама"

Журнал "Педагогика сельской школы"

Августовские педагогические советы

Внутрифирменное обучение

Региональная система оценки
качества образования

ФГОС



31.05.2021 № 286)

31.05.2021 № 287)

овление содержания и методик
общего образования" от 01.10.2021

вление содержания СГОО

ожания предметов СГОО

танализации работы по введению обновленных ФГОС в
ой области в 2021-2022 учебном году

дению новых ФГОС и апробации ПРП

черных рабочих программ

тверждении списков региональных экспертов по

u/depts/dobr/docsDocuments/2021-07-28-prikaz-182_01-04-



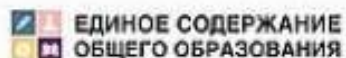
Основная информация

Горячая линия

Новости

Функциональная грамотность

Портал «Единое содержание
общего образования»



Портал
«Единое содержание
общего образования»

Федеральные образовательные стандарты



- ▶ ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- ▶ ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- ▶ ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями)
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)

Федеральные образовательные программы (ФОП)

- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 №



ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

1. Абзац первый пункта 20 изложить в следующей редакции:

«20. Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностраный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения).».

Изменения во ФГОС СОО

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 14 » августа 2022 г. № 731

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

1. Главу II изложить в следующей редакции:

«II. Требования к результатам освоения
основной образовательной программы

6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися
основной образовательной программы:

1) личностным, включающим:



ФГОС соо.

Предметные результаты

9.6. Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне и на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля в совокупности ее составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение и письменная речь), языковой (орфография, пунктуация, фонетическая, лексическая и грамматическая стороны речи), социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной):

9.6.1. По учебному предмету «Иностранный язык» базовый уровень:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность

литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Высшее образование. Выбор профессии. Альтернативы выбора. Роль иностранного языка в современном мире. Иностранный язык в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология.

9.6.2. По учебному предмету «Иностранный язык» углубленный уровень требования к предметным результатам должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля, и включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

ФГОС СОО. Предметные результаты

9.6.3. По учебному предмету «Второй иностранный язык» (базовый уровень):

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире.

ФГОС СОО, п. 18.3.1

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2022)

Статья 12. Образовательные программы

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы **организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение** при реализации соответствующей образовательной программы **примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

(часть 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 N 322-ФЗ)



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 11.01.2023)

Статья 12. Образовательные программы

~~7.2. При разработке основной общеобразовательной программы **организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение** при реализации соответствующей образовательной программы **примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),** включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. **В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.**~~

ПУНКТ 7.2. УТРАТИЛ СИЛУ



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 11.01.2023)

Статья 12. Образовательные программы

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

(часть 6.2 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 11.01.2023)

Статья 12. Образовательные программы

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

(часть 6.3 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 11.01.2023)

Статья 12. Образовательные программы

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в [частях 6 и 6.1](#) настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в [части 6.3](#) настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(часть 6.4 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)



Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую **в формах, отличных от урочной**



Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Новые материалы по обновлённым ФГОС на сайте ИРО:

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



Региональные реестры



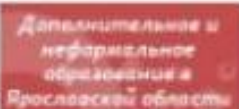
РИБЦ (Региональный информационно-библиотечный центр)



РМЦ (Региональный модельный центр дополнительного образования детей)



Wiki-портал ИРО



Дополнительное и неформальное образование в Ярославской области



Новые материалы по обновлённым ФГОС на сайте ИРО:


Рубрики сайта

 Сетевые проекты	 Базовые площадки	 Тематические разделы	 Акции. Конкурсы
 Дистанционная поддержка очного и заочного обучения	 Интеграционная платформа "ЭРА-СКОП" 	 Региональный обменный фонд учебников	 Справочные ресурсы по работе с ВикиИРО

Межпредметные задания

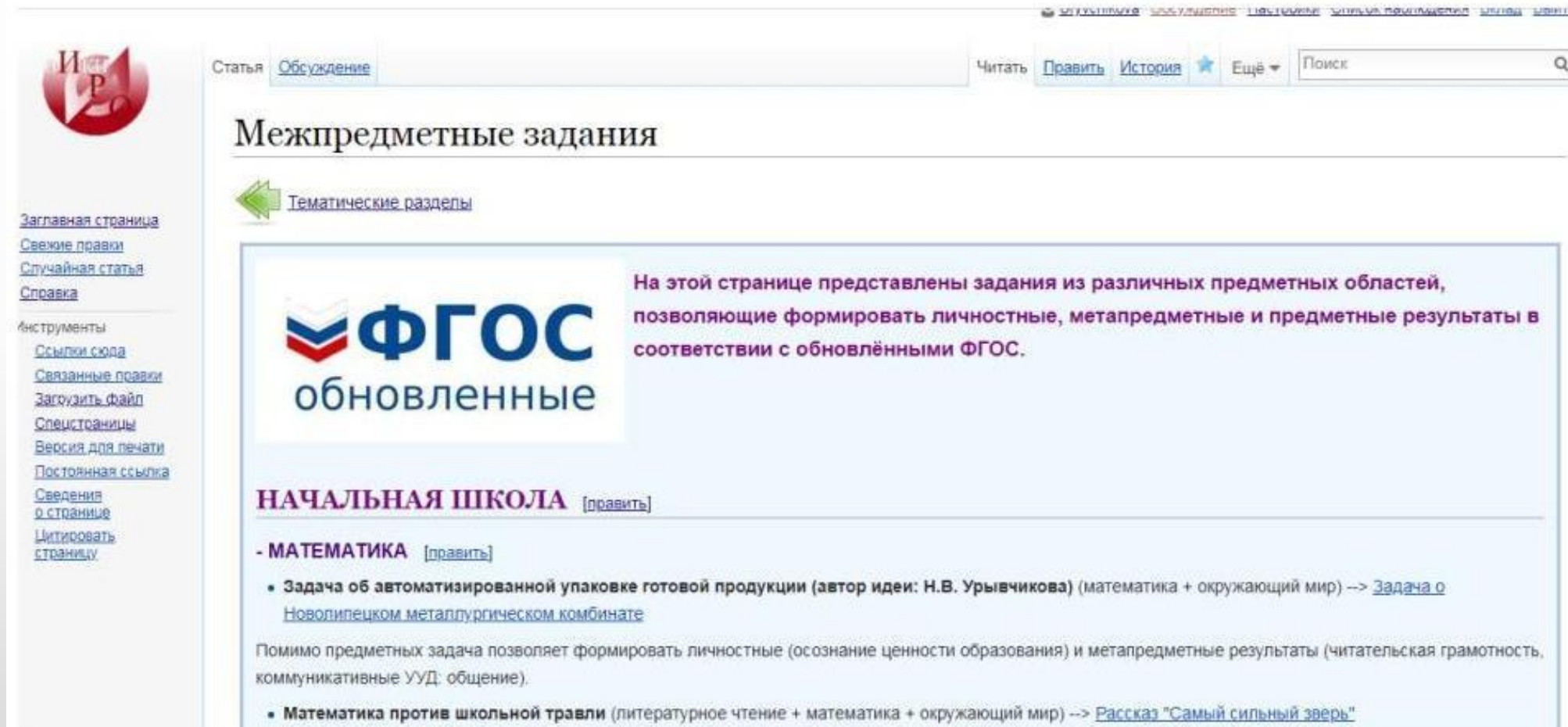


Коллекция межпредметных заданий, направленных на формирование личностных и метапредметных результатов (познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. В коллекции собраны задания из разных предметных областей.

Координаторы: [Кафедра общего образования](#)  ГАУ ДПО ЯО ИРО

Целевая аудитория: *учителя-предметники (начальное, основное, среднее общее образование)*


http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Межпредметные_задания



Статья [Обсуждение](#) Читая [Править](#) [История](#) [Ещё](#)

Межпредметные задания

[← Тематические разделы](#)



На этой странице представлены задания из различных предметных областей, позволяющие формировать личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с обновлёнными ФГОС.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА [\[править\]](#)

- **МАТЕМАТИКА** [\[править\]](#)
 - **Задача об автоматизированной упаковке готовой продукции** (автор идеи: Н.В. Урывчикова) (математика + окружающий мир) --> [Задача о Новолипецком металлургическом комбинате](#)

Помимо предметных задача позволяет формировать личностные (осознание ценности образования) и метапредметные результаты (читательская грамотность, коммуникативные УУД: общение).

- **Математика против школьной травли** (литературное чтение + математика + окружающий мир) --> [Рассказ "Самый сильный зверь"](#)



http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Межпредметные_задания

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК [\[править\]](#)

- **Maths in Life** --> [Maths in Life](#)

Математические задачи на английском языке из окружающей учащихся (3-4 класс) жизни, которые формируют разные направления *функциональной грамотности*, развивают *познавательные, коммуникативные и регулятивные* универсальные учебные действия. В процессе решения таких задач учащиеся одновременно активизируют и повседневную лексику.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК [\[править\]](#)

- **Mathe im Leben** --> [Mathe im Leben](#)

Математические задачи на немецком языке из окружающей учащихся (3-4 класс) жизни, которые формируют разные направления *функциональной грамотности*, развивают *познавательные, коммуникативные и регулятивные* универсальные учебные действия. В процессе решения таких задач учащиеся одновременно активизируют и повседневную лексику.

- **Mathe macht gesund** --> [Mathe macht gesund. Teil 1 und Teil 2 \(docx\)](#) // [Teil 1. Der menschliche Körper \(pdf\)](#) // [Teil 2. Dein Körper raucht mit \(pdf\)](#)

Сборник задач на немецком языке на материале научно-популярных текстов и публикаций в прессе. Первая часть содержит тексты и задания о функционировании различных органов человеческого тела (сердце, печень, кожа, органы дыхания и др.). Вторая часть сборника посвящена воздействию курения на организм человека и на окружающую среду. Задачи направлены на *воспитание ответственного отношения к собственному здоровью*, формирование *читательской, естественно-научной и математической грамотности, глобальных компетенций* (последствия наших действий для окружающей среды), развитие *познавательных* (базовые логические, работа с информацией) и *коммуникативных* (общение) универсальных учебных действий.

- **Экологическая настольная игра "Wer wird Umweltprofi?"** --> [Brettspiel "Wer wird Umweltprofi?" \(pdf\)](#)

Игра формирует глобальные компетенции (осознание последствий своих привычных действий в повседневности для окружающей среды).

- **Сценарии уроков на тему "Unser täglich Müll"** --> [Unterrichtsentwurf 1 \(pdf\)](#) // [Unterrichtsentwurf 2 \(pdf\)](#)

Сценарии занятий для учащихся 8-11 классов (уровень A2/A2+). Межпредметные связи: экология, химия.

- **Сборник заданий "Grammatik kreativ"**

Коллекция грамматических упражнений на немецком языке на материале поэтических текстов. Задания позволяют формировать *личностные* результаты

Основные направления методической работы в 2023 году:

2. Функциональная грамотность (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции)



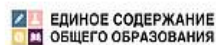


Основная информация

Новости

Функциональная грамотность

Портал «Единое содержание
общего образования»



Портал
«Единое содержание
общего образования»

ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
Телефон (4852) 23-06-82
E-mail: rcnit@iro.yar.ru

Деятельность

Образовательная деятельность

Дистанционное обучение

Конференции

Вебинары и вебконференции

▶ ФГО

Конкурсы

▶ ФГО

Федеральные и региональные
проекты и программы

▶ Мун

Всероссийский
преподавательский
конкурс
▶ Пис

Региональные инновационные
площадки

▶ Пис

▶ Про

Базовые площадки

Приказы и
методические
рекомендации

Ресурсные центры

▶ При

Педагогические сообщества

▶ При

Региональное учебно-методическое
объединение (РУМО)

▶ Пис

▶ Пис

Педсовет76.РФ

▶ При

Методическая поддержка

сопд

reg-

Научно-педагогические лаборатории

Журнал "Образовательная панорама"

Журнал "Педагогика сельской школы"

Августовские педагогические советы

Внутрифирменное обучение

Региональная система оценки
качества образования

ФГОС



31.05.2021 № 286)

31.05.2021 № 287)

«Обновление содержания и методик
общего образования» от 01.10.2021
«Обновление содержания СГОО
«Обновление содержания предметов СГОО

«Организации работы по введению обновленных ФГОС в
Ярославской области в 2021-2022 учебном году

«Внедрению новых ФГОС и апробации ПРП
«Внедрению новых рабочих программ

«Одобрению списков региональных экспертов по
u/depts/dobr/docsDocuments/2021-07-28-prikaz-182_01-04-





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Яндекс

Найти

Главная

Мероприятия

Об институте

Деятельность

Платные услуги

Партнеры

Контакты

Горячая линия

ИРО > Деятельность > ФГОС > Основная информация

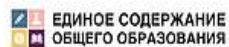
«ФГОС»

Основная информация

Новости

Функциональная грамотность

Портал «Единое содержание
общего образования»



Портал
«Единое содержание
общего образования»

Основная информация

- ▶ ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)
- ▶ ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
- ▶ Муниципальные дорожные карты



Всероссийское просветительское мероприятие "Обновление содержания и методик преподавания предметов социально - гуманитарного общего образования" от 01.10.2021

- ▶ Письмо ИСРО РАО (от 20.09.2021) О ВПМ Обновление содержания СГО
- ▶ Программа проведения ВПМ Обновление содержания предметов СГО

Приказы и письма Департамента образования ЯО

- ▶ Приказ ДО ЯО от 18.01.2022 №13/01-03 Об организации работы по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году
- ▶ Письмо ДО ЯО (__.08.2021) О подготовке к введению новых ФГОС и апробации ПРП
- ▶ Письмо ДО ЯО (__.09.2021) Об апробации примерных рабочих программ
- ▶ Приказ ДО ЯО №182/01-04 от 28.07.2021"Об утверждении списков региональных экспертов по сопровождению ФГОС" https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2021-07-28-prikaz-182_01-04-reg-expert-fgos.pdf

ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
Телефон (4852) 23-06-82
E-mail: rcnt@iro.yar.ru

Главная | Карта сайта





«ФГОС»

Основная информация

Новости

Функциональная грамотность

▶ Муниципальные планы

▶ Мероприятия

Портал «Единое содержание
общего образования»



Портал
«Единое содержание
общего образования»

Формирование функциональной грамотности

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников.

Когда реализуется?

с 2021 года по 2024 год

- ▶ План мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на **2021-2022** учебный год
 - ▶ Муниципальные планы об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
- ▶ Циклограмма проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"
- ▶ Материалы Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"
- ▶ Координационный центр по работе с субъектами РФ
- ▶ О функциональной грамотности
- ▶ Банк заданий для формирования функциональной грамотности
- ▶ Регламент организационного взаимодействия
- ▶ Видео Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности
- ▶ Видео Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ВАЖНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ

1. Раздел «Обновленные ФГОС» сайта ГАУ ДПО ЯО ИРО
2. Циклограмма проведения семинаров по Функциональной грамотности в 2021-2022 году



Марафон функциональной грамотности

Марафон функциональной грамотности с участием ведущих мировых ученых и экспертов в сфере образования прошел с 6 по 10 декабря 2021 года. Организаторами Марафона выступили Министерство просвещения РФ и Академия Минпросвещения России. На главной странице марафона представлены ссылки на видео просмотр всех онлайн-мероприятий.

<https://apkprou.deyatelnostakademii/marafonfunktionalnoygramotnosti/>



Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы)



Основные направления методической работы в 2023 году:

3. Цифровая образовательная среда:

Цифровые инструменты и смешанное обучение в преподавании иностранного языка



Основные направления методической работы в 2023 году:

4. Повышение качества преподавания иностранных языков в Ярославской области



Основные направления методической работы в 2023 году:

4. Повышение качества преподавания иностранных языков в Ярославской области

Государственная итоговая аттестация:

**Новый формат заданий в ГИА по иностранным языкам
(с 2022 года)**



Государственная итоговая аттестация. Проблемные зоны

- **Смысловое чтение**
- **Бедный лексический запас**
- **Несформированность лексических и грамматических навыков**
- **Лексико-грамматическое оформление письменных и устных высказываний**



Ситуационность знаний: примеры

Кол-во
верных
ответов

1) $3 \times 7 = ?$

≈ 95%

2) В коробке 3 ряда по 7 конфет в каждом. Сколько всего конфет в коробке?

≈ 85%

3) У меня завтра день рождения, будет 15 человек. **Хватит ли одной коробки конфет, если в ней 3 ряда по 7 конфет в каждом?** Подтвердите свой ответ вычислениями.

≈ 50%

4) У меня завтра день рождения, будет 15 человек. **Хватит ли одной коробки конфет?** Подтвердите свой ответ вычислениями.



≈ 15%

Ситуационность знаний: если знания не осознаны и не присвоены, они проявляются только в тех ситуациях, в которых формировались

Направления для методической работы

- Деятельностный подход в развитии умений чтения, аудирования
- Включение формирования языковых навыков в коммуникативный контекст
- Формирующее оценивание учебной деятельности
- Обучение формату ГИА



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾ Старая версия сайта

Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам
по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ВПР 11
для предметных комиссий субъектов РФ

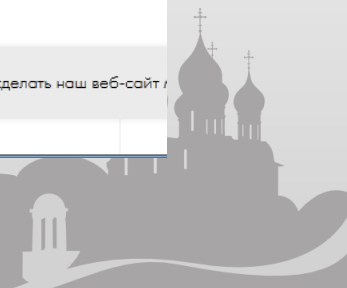
Предметных комиссий в РФ

Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2022 (в процессе публикации)

Русский язык Математика Физика Химия Биология История География
Обществознание Литература **Английский язык** Немецкий язык Французский язык
Испанский язык Китайский язык

Мы используем файлы cookies, чтобы сделать наш веб-сайт лучше

Единый государственный экзамен



Основные направления методической работы в 2023 году:

5. Воспитание:

Воспитательный потенциал уроков иностранного языка



План мероприятий для участников РМО учителей иностранного языка в 2023 году:

Апрель – вебинар «Реализация деятельностного подхода в развитии умений аудирования и чтения на уроке иностранного языка»

Сентябрь – вебинар «Как давать конструктивную обратную связь обучающимся в процессе обучения иностранному языку»

Декабрь – вебинар «Планирование деятельности регионального методического объединения учителей иностранных языков на 2024 год»



Группа Учителей Иностранного Языка Ярославской Области в VK:

<https://vk.com/foreignlanguageteachersyar>





Время профессионального роста

Спасибо за участие

Контакты: inyaz.iro@gmail.com

