

Научно-практическая конференция с международным участием
«Текст. Образование. Коммуникация: функциональная грамотность как основа развития
российского образования»

Работа с текстом в аспекте формирования функциональной грамотности на
уровне начального общего образования

Преимственность в обучении чтению первоклассников



5 апреля 2023 года



Диагностика уровня школьной готовности

- развитие речи и мышления
- развитие эмоционально-волевой готовности
- развитие предпосылок к учебной деятельности.

Диагностика речевой готовности :

Общая характеристика речи:

- артикуляционная моторика
- звукопроизношение
- фонематический слух
- словарный запас
- связная речь
- просодическая сторона речи.

В диагностику следует включить

- координацию в системе «глаз-рука»
- уровень зрительного восприятия
- уровень знаний букв
- умение читать

Для диагностики можно использовать элементы

- «Экспресс-диагностики готовности к школьному обучению» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (составление схем слов под диктовку),
- Методика Г.Ф. Кумариной (подбор характеристик к слову).
Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман)
- Методика Л.К. Назаровой
- Методика, определяющая содержание и структуру готовности детей к школе Н.В. Нижегородцевой, В.Д. Щадрикова.



Основные критерии дифференциации

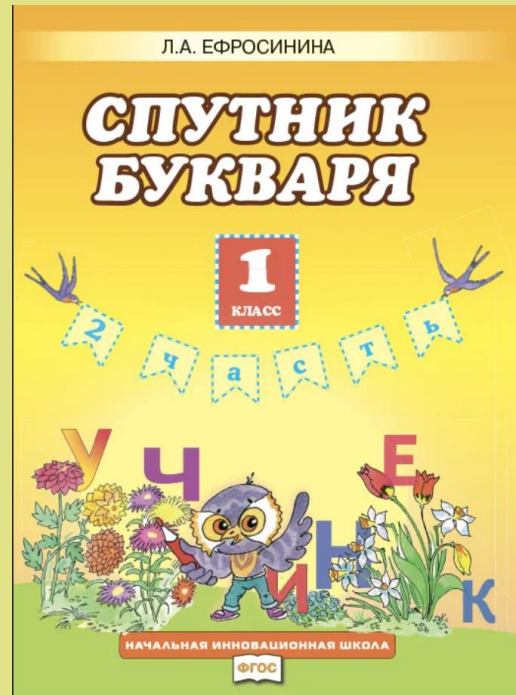
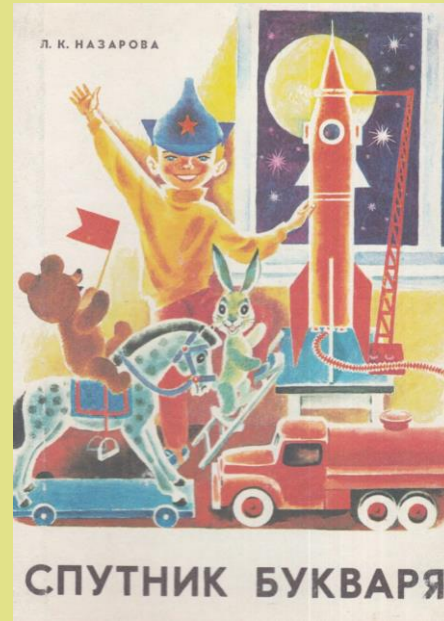
- готовность к обучению
- обученность
- обучаемость
- отношение к учению, познавательные интересы, мотивы учения, познавательные способности и др.

Основные аспекты дифференциации

1. Учет индивидуальных (типологических и личностных) особенностей учащихся.
2. Группирование учеников на основании индивидуально-типологических особенностей.
3. Организация учебной деятельности в группах на разных уровнях для овладения единым программным материалом.

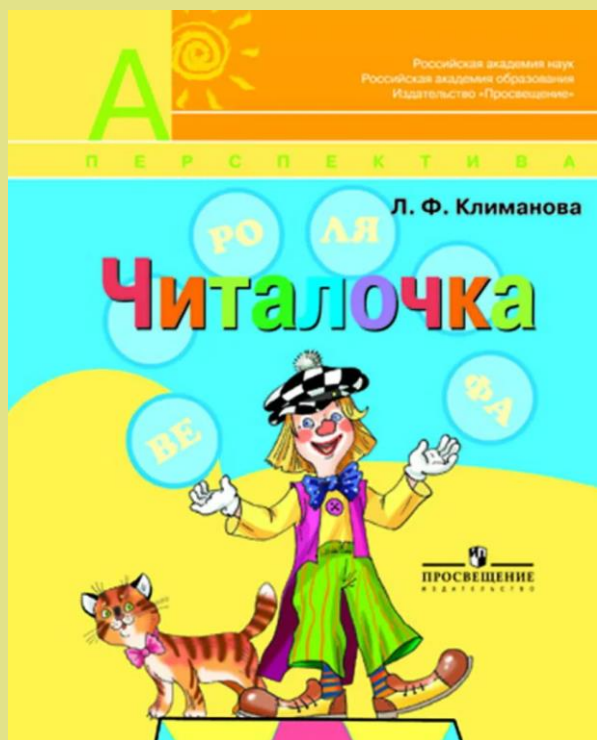


Спутники Букваря



Пособие, «Читалочка»:

- система игровых и занимательных упражнений;
- формирует навыки целостного, осмысленного, выразительного чтения.
- более успешное достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в 1 классе.
- отработка навыка чтения, развитие речи, закрепления знаний и общеучебных умений, полученных школьниками при изучении курса обучения грамоте по учебнику «Азбука».





Пособие «Читалочка»

1. БУКВЫ И СЛОГИ. Повторяем и играем.

Основная задача этого раздела — помочь учащимся лучше запомнить буквы, представленные в наглядно-образной форме, научиться читать по слогам, ориентируясь на гласную слога.

2. СЛОГ И СЛОВО. Читаем и играем.

Основная задача раздела — обеспечить учащимся переход от чтения по слогам к чтению целыми словами. С этой целью используются упражнения на расширение «поля чтения»: от чтения односложных слов к двусложным словам, а также на целостное восприятие слов с дифференциацией их буквенного состава. Эти два вида упражнений используются и в других разделах для эффективности формирования навыка чтения.

3. СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Читаем и говорим правильно.

Основная задача раздела — сформировать целостные приёмы чтения. Для этого учащиеся читают слова со знаком ударения (или расставляют его самостоятельно), приучаясь ориентироваться на ударную гласную слова. Занимательный и игровой материал, включающий не только слова, но и предложения, также способствует формированию целостных приёмов чтения.

4. ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ТЕКСТ. Учимся читать выразительно.

Основная задача раздела — помочь учащимся осмыслить роль речевых задач в процессе чтения и использовать темп и силу голоса в зависимости от речевой задачи. Чтение текстов и занимательные упражнения способствуют увеличению скорости чтения и установлению связи техники чтения с пониманием читаемого.

Условные обозначения:



— пишем, обводим, рисуем



— читаем целыми словами



— работаем в паре



— проверяем себя



Страницы «Читалочки»

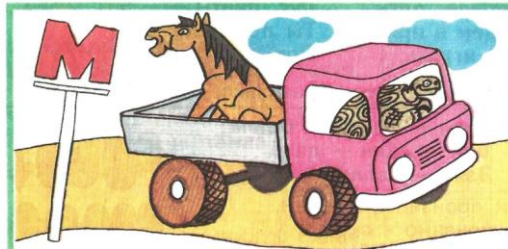
Прочитай слоги. Какие слова здесь спрятались?

РО	РУ	РЫ	РЭ
БО	БУ	БЫ	БЭ
ЧИ	ТА	ЕМ	ЧЭ
ВО	ВУ	ВЫ	ВЭ
ХО	РО	ШО	ХЭ
ЖО	ЖУ	ЖО	ЖЭ
ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗЭ

Попытайся объяснить значения словосочетаний.

красная лента	мягкая шерсть
красное лето	мягкий свет
Красная площадь	мягкий голос
Красная книга	мягкий климат

Рассмотри рисунок. Прочитай слова. Придумай с ними рассказ.



ЧЕРЕПАХА, ВЕРБЛЮД, КОНЬКИ, ЛЫЖИ, САНИ, ЛОШАДЬ, ВЕРТОЛЁТ, САМОЛЁТ, ТРАМВАЙ, АВТОМОБИЛЬ, МЕТРО, АВТОБУС, ВЕЛОСИПЕД

В каких словах буква Г звучит как [г], [х], [к], [в]? Учись произносить эти слова правильно.

Голова, пирог, у него, мягкий, гусь, говорить, третьего, лёгкий, синего, глаз, седьмого, мог, радуга, друг.

Произноси правильно.

СВЁКЛА, ХОЗЯЕВА, РЕМЁНЬ, КРАПИВА.

ЗВОНИТЬ, ЗВОНИТ, ЗВОНЮ, ЗВОНИШЬ, ЗВОНЯТ.

ЗВОННИЦА. ЗВОНЧЕ. ЗВОНКИЙ.

Прочти слова своему другу, потом послушай, как читает он. Кто ни разу не ошибся?

КАПЛЯ — цаПЛЯ	КАСКА — КрАСКА
фоКУС — ФиКУС	ТОПКА — ТрОПКА
ЩЕКА — ЩЕпКА	ПЕНА — ПЕНАл

КРЫСА ПАРНИК
ША ПАРНИК

Учимся читать выразительно.

1. Прочитай загадку и отгадай её. Выразительно ли ты её прочитал?

Без рук, без топорёнка
Построена избёнка.

Попробуем прочитать загадку и выполнить эти чтения три задачи:

1) Вырази удивление: «Не может быть, чтобы изба строилась без рук и топора!»

2) Предостереги слушателей: «Осторожно! Эта избёнка построена кое-как, в ней нельзя жить!»

3) Полюбуйся работой мастера, который мог сделать дом без рук и топора. Вырази радость: «Вот какой замечательный, удивительный дом!»

Читай слова чётко и быстро.

гАз — гОд — гОл — гУл — гУсь
вол — вой — волк
ВОЛ — ВЁЛ — ВАЛ — ВАР
вес — весь — весть — вещь

Узнай, что означают непонятные тебе слова.

Составь слоги из согласных букв в «капельках» и гласных под зонтиком.



Доскажи слово.

РА-РА-РА — начинается иг...
РЫ-РЫ-РЫ — у тебя в руке ша...

Добавь одинаковый слог. Дорисуй предмет.



Проверь себя: кошка, варка, горка, шапка, миска, марка, маска. Какое слово лишнее?

Прочитай. О ком говорится в стихотворении? Нарисуй.

Ходит Васька серенький,
Хвост у Васьки беленький,
Глазки закрываются,
Когти расправляются.
Шерсть у Васьки пышная,
Поступь еле слышная,
Зубы — как игла.



Прочитай названия животных. Заполни таблицу.



ползает	бегает	летает
---------	--------	--------

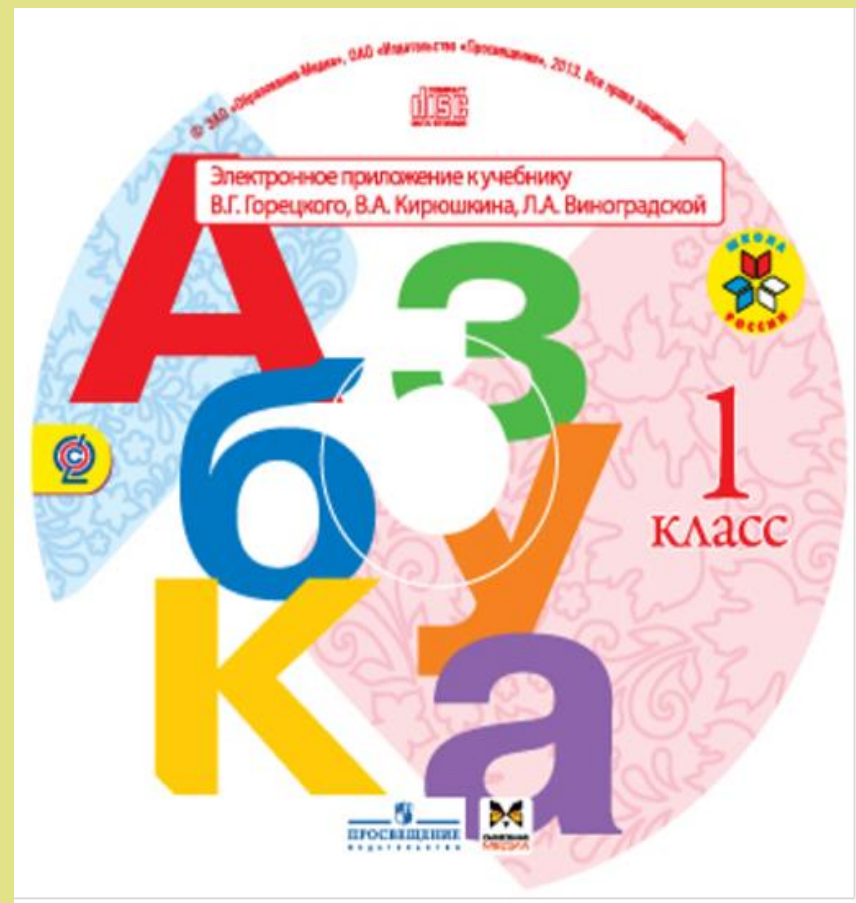
Расположи слова в порядке увеличения размера предметов.

Ручей, море, река. Гора, кочка, бугорок.

Пиши слова правильно.

ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ,
СЕРДЦЕ, НЕНАСТЫЙ,
УЧАСТИЕ, ЧЕСТНЫЙ,
ПАСТБИЩЕ, ТРОСТНИК

Использование электронных приложений к "Азбуке" (авт. Горецкий В.Г.) на уроках обучения грамоте



- Электронное приложение интегрировано в методическую систему УМК
- Электронная демонстрационная таблица с выделенными активными зонами




Оглавление


 Аа	 Оо	 Ии	 ы	 Уу	 Нн	 Сс	 Кк
 Тт	 Лл	 Рр	 Вв	 Ее	 Пп	 Мм	 Зз
 Бб	 Дд	 Яя	 Гг	 Чч	 Шш	 Жж	 Ёё
 Йй	 Хх	 Юю	 Цц	 Ээ	 Щщ	 Фф	 Ъъ

Алфавит
Лента букв




н


1 


2 


5



на	ан
но	он
ну	ун
ны	ын
ни	ин

3, 4 

7, 8, 9, 10 

11 

6 

12  Лента букв 

1. Звуко-буквенный анализ слова и определение слоговой структуры
2. Составление звуковых схем
3. Графический образ буквы
4. Пишем букву (печатная, письменная, строчная, заглавная)
5. Работа со слогами
6. Игра «Собери бусы»
7. Составление рассказа по серии сюжетных картинок, заголовков
8. Нахождение слов с новыми звуками
9. Чтение текста
10. Просмотр мультфильма
11. Составление слов, предложений по картине
12. Лента букв

вернуться в начало ↩

--	--	--	--	--



Color and shape matching area containing:

- Red square
- Blue square
- Green square
- Red and blue triangle
- Green and red triangle
- Black diagonal line
- Black vertical line



- Navigation buttons: 1, 2, 3, 4, 5, 6

все схемы

Н Работаем с речью

Ищем слова на картинке

Составляем рассказ

Смотрим мультфильм

Читаем вместе



- ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНИКА
- ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ УРОКА
- Интегрированные уроки

