

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ульяновска
"Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева"**



«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

**Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Барашева Олеся Вячеславовна**

***Ребёнок-не сосуд, который надо
заполнить, а факел, который надо
зажечь. А зажечь факел может лишь
тот, кто сам горит.***

Плутарх, мыслитель Древней Греции.



Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

Что такое «функциональная грамотность»?
Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.



Направления функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Читательская грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



ФОРМЫ И МЕТОДЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- ❑ Групповая форма работы;
- ❑ Игровая форма работы;
- ❑ Творческие задания;
- ❑ Тестовые задания;
- ❑ Практическая работа;
- ❑ Ролевые и деловые игры;
- ❑ Исследовательская
деятельность.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Р
а
б
о
т
а

в

г
р
у
п
п
а
х

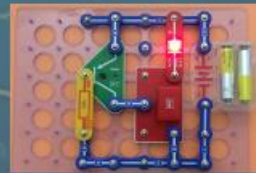


Игровая форма работы



Исследовательская деятельность

**Практическая деятельность:
«Музыкальный дверной
замок, управляемый светом»**



Формирование функциональной грамотности с использованием ситуационных задач на основе таксономии Б. Блума



Целесообразность использования ситуационных задач при формировании функциональной грамотности

- носят ярко выраженный практико-ориентированный характер;
- формируют умения объяснять явления действительности;
- развивают способности ориентироваться в мире ценностей;
- обязательным элементом является проблемный вопрос практической направленности;
- направлены на выявление и осознание способа действия;
- развивают мотивацию учащихся к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды;
- направлены на ориентацию ключевых проблем современной жизни;
- актуализируют предметные знания с целью решения лично-значимых проблем на деятельной основе

Целесообразность использования ситуационных задач при формировании функциональной грамотности

- носят ярко выраженный практико-ориентированный характер;
- формируют умения объяснять явления действительности;
- развивают способности ориентироваться в мире ценностей;
- обязательным элементом является проблемный вопрос практической направленности;
- направлены на выявление и осознание способа действия;
- развивают мотивацию учащихся к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды;
- направлены на ориентацию ключевых проблем современной жизни;
- актуализируют предметные знания с целью решения личностно-значимых проблем на деятельной основе.

Спасибо за внимание!

