



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Использование активных форм обучения на «перевернутом уроке» иностранного языка

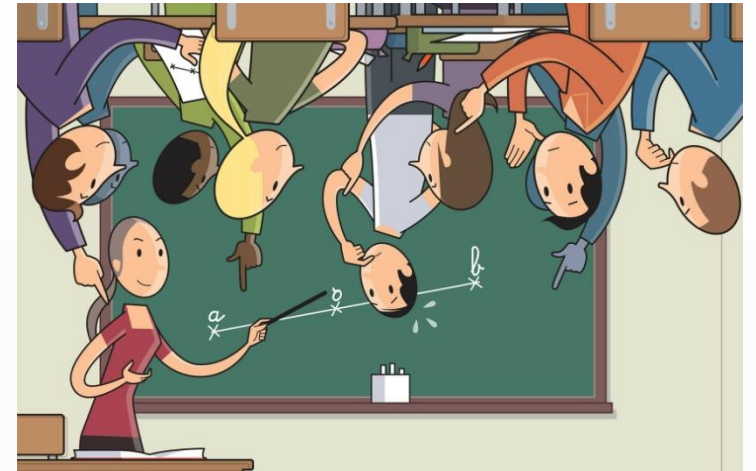
*Урывчикова Наталья Владимировна,
ст. преподаватель кафедры общего образования*





«Перевернутый класс» (Flipped Classroom)

Что это?





Смешанное обучение (Blended Learning)

Это ...





Смешанное обучение (Blended Learning)

Это образовательный подход, в котором:

- сочетаются и взаимопроникают очное («лицом к лицу» с учителем) и электронное (онлайн) обучение;

- учащийся имеет возможность самостоятельного выбора времени, места, темпа и траектории обучения





Обычный урок :

В классе (на уроке):

- Проверка домашнего задания
- Введение лексики
- Объяснение грамматики
- Лексические и грамматические упражнения
- Чтение, аудирование
- Коммуникативные задания

Дома (после урока):

- Тренировка грамматики
- Заучивание лексики
- Чтение
- Письменная речь
- Подготовка устных высказываний



«Перевернутый класс» (Flipped Classroom)

Дома (до урока):

- грамматика
- лексика
- чтение
- аудирование
- работа с видео
- письменная речь



В классе (на уроке):

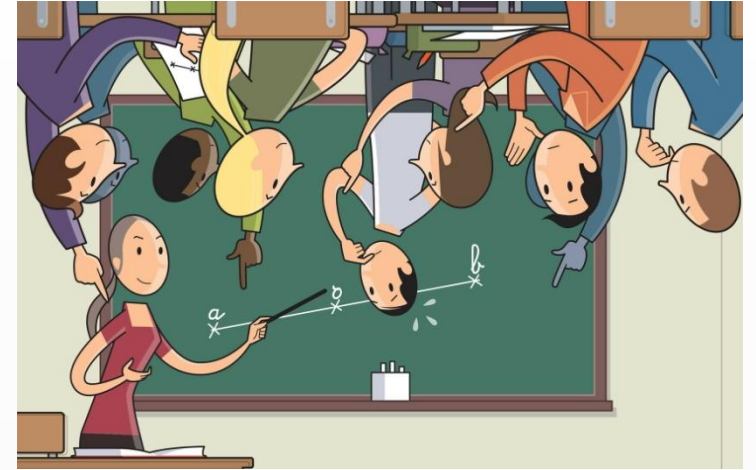
- коммуникативные задания
- продуктивные задания
- творческие задания
- проекты
- рефлексия





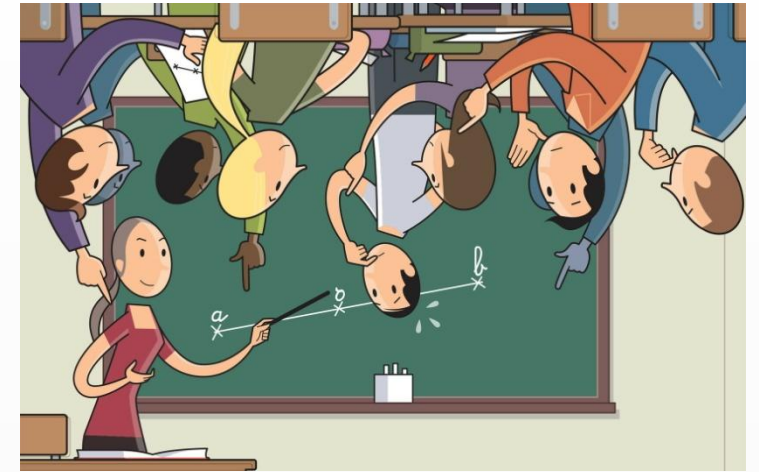
«Перевернутый класс» (Flipped Classroom)

Зачем это?





«Перевернутый класс» (Flipped Classroom)



Позволяет:

- ☑ персонализировать и дифференцировать обучение;
- ☑ формировать учебную самостоятельность учащихся;
- ☑ минимизировать фронтальную работу в классе;
- ☑ реализовать активные и интерактивные формы на уроке (увеличить количество «истинного учебного времени» каждого учащегося).



Активные и интерактивные формы обучения

Что это?





Активные формы обучения – это формы которые ...

- обеспечивают активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала;
- строятся на практической направленности, игровом и творческом характере обучения, интерактивности, на взаимодействии в диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе, движении и рефлексии .

Владимир Павлович Беспалько



**Какие активные и
интерактивные формы
обучения Вы используете?**





Начало урока с необычного вопроса (факта):

- ✓ **Как Вы думаете, сколько стоит самый дорогой сыр в мире?**





Начало урока с необычного вопроса (факта):

**Самый дорогой сыр в мире стоит около
1000 евро за килограмм**

- ✓ **Как Вы думаете, в какой стране его производят?**





Начало урока с необычного вопроса (факта):

**Самый дорогой сыр в мире
называется Pule,
его производят в Сербии**




- ✓ **Как Вы думаете, почему он такой дорогой?**






«Морской бой»

Does ___ like 	soup?	cheese?	milk?	ice cream?	apples?
Anna					
Simon					
Angelina					
John					

+ Yes, **she** / **he** does.

- No, **she** / **he** doesn't.

My partner:

Does ___ like 	soup?	cheese?	milk?	ice cream?	apples?
Anna					
Simon					
Angelina					
John					



Урок в классе:

- ✓ Предлагать интерактивные задания, способствующие взаимодействию учащихся друг с другом и с учителем
- ✓ Использовать активные и продуктивные задания, предполагающие познавательную деятельность учащихся
- ✓ Избегать заданий, требующих рутинной и индивидуальной работы (репродуктивные лексические и грамматические упражнения, чтение, письмо)
- ✓ Проводить рефлексию, выделять время на вопросы учащихся





**Я обязательно попробую с моими
учащимися на ближайшем уроке ...**





Время профессионального роста

Благодарю за активную работу!

Урывчикова Н.В.

ст. преподаватель кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

inyaz.iro@gmail.com

