



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Региональный конкурс методических разработок учителей иностранного языка «Обучаем языкам: креативно, интерактивно, эффективно»

*Урывчикова Наталья Владимировна,
ст. преподаватель кафедры общего образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*





Региональный конкурс методических разработок «Обучаем языкам: креативно, интерактивно, эффективно»

Сроки проведения: с 10 октября по 30 ноября 2022

Приём материалов: с 10 октября по 20 ноября 2022



Конкурс проводится по номинациям:

- 1. Сценарий урока иностранного языка**
- 2. Сценарий урока второго иностранного языка**
- 3. Сценарий внеурочного мероприятия на иностранном языке**



На конкурс представляются:

- Заявка (форма находится в приложении к Положению о конкурсе);
- Методическая разработка урока или внеурочного мероприятия;



Итоги конкурса:

- лауреаты конкурса по каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени (в электронном виде)**
- участники конкурса, не вошедшие в число лауреатов, получают сертификаты об участии в конкурсе (в электронном виде)**
- список лауреатов конкурса публикуется на сайте ИРО в разделе «Конкурсы»**



Критерии оценивания сценария урока:

1.1. Структура урока соответствует требованиям ФГОС (создание потребности, мотивация, целеполагание, планирование, действия, результат, рефлексия деятельности)	0-2
1.2. Урок направлен на достижение как предметных, так и личностных и метапредметных результатов	0-2
1.3. Урок построен с учётом специфики изучения и преподавания первого либо второго иностранного языка (принцип опоры и компаративной связи с первым иностранным языком, принцип дифференциации, когнитивный принцип)	0-2
2.1. Учебная цель урока имеет деятельностный характер	0-2
2.2. Учебная цель урока реалистична и достижима	0-2
2.3. Задания, предлагаемые учащимся, имеют деятельностный характер	0-2
2.4. Виды деятельности обучающихся на уроке разнообразны	0-2
2.5. В организации учебной деятельности на уроке учтены индивидуальные особенности обучающихся (ведущие каналы восприятия, виды памяти и др.)	0-2
2.6. На уроке предусмотрены разные режимы взаимодействия обучающихся и учителя (индивидуальная, парная, групповая работа, взаимодействие «ученик – ученик»)	0-2
2.7. На уроке использованы инструменты формирующего оценивания	0-2



Критерии оценивания сценария урока:

3.1. Задачи урока ведут к достижению заявленной цели	0-2
3.2. Выбранные формы организации учебной деятельности позволяют достичь заявленных целей	0-2
4.1. На уроке и/или для организации самостоятельной работы обучающихся дома используются цифровые ресурсы (готовые – 1 балл, собственной разработки – 2 балла)	0-2
4.2. Использование цифровых ресурсов соответствует требованиям Санитарных правил к организации образовательной деятельности	0-2
4.3. Задания, созданные с помощью цифровых инструментов, мультимедийны (использованы текстовая информация, изображения, аудио, видео)	0-2
5.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования образовательного процесса, решения новых задач обучения, воспитания и социализации обучающихся	0-2
6.1. В методической разработке урока корректно используется профессиональная терминология	0-2
6.2. В сценарии урока грамотно используется иностранный язык	0-2
6.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые и используемые ресурсы; в заданиях, созданных с помощью цифровых инструментов, соблюдены авторские права при использовании изображений, аудио- и видеоматериалов	0-2



Критерии оценивания сценария внеурочного мероприятия:

1.1. Мероприятие создает среду для использования обучающимися иностранного языка как средства общения, познания и творческого самовыражения	0-2
1.2. Мероприятие направлено на достижение как предметных, так и личностных и метапредметных результатов	0-2
1.3. Мероприятие направлено на формирование мотивации к изучению иностранных языков, на поиск обучающимися собственного смысла изучения иностранного языка	0-2
2.1. Цели внеурочного мероприятия имеют деятельностный характер	0-2
2.2. Цели мероприятия реалистичны и достижимы	0-2
2.3. Формы организации деятельности обучающихся разнообразны	0-2
2.4. Форма проведения мероприятия внеурочной деятельности отличается от классно-урочной формы	0-2
3.1. Задачи внеурочного мероприятия ведут к достижению заявленной цели	0-2
3.2. Выбранные формы организации деятельности обучающихся позволяют достичь заявленных целей	0-2



Критерии оценивания сценария внеурочного мероприятия:

4.1. В проведении внеурочного мероприятия используются цифровые ресурсы (готовые – 1 балл, собственной разработки – 2 балла)	0-2
4.2. Использование цифровых ресурсов соответствует требованиям Санитарных правил к организации образовательной деятельности	0-2
4.3. Задания, созданные с помощью цифровых инструментов, мультимедийны (использование текстовой информации, изображений, аудио, видео)	0-2
5.1. Идея внеурочного мероприятия отличается оригинальностью (не является одним из вариантов традиционных праздников)	0-2
6.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования образовательного процесса, решения новых задач обучения, воспитания и социализации обучающихся	0-2
7.1. В методической разработке корректно используется профессиональная терминология	0-2
7.2. В сценарии внеурочного мероприятия грамотно используется иностранный язык	0-2
7.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые и используемые ресурсы; в заданиях, созданных с помощью цифровых инструментов, соблюдены авторские права при использовании изображений, аудио- и видеоматериалов	0-2



Какая цель урока является деятельностной?

- 1. Введение нового лексического материала**
- 2. Описывать свои впечатления на иностранном языке**
- 3. Формировать грамматический навык**
- 4. Формирование коммуникативной компетенции**



Какая цель урока является деятельностной?

1. Введение нового лексического материала
2. **Описывать свои впечатления на иностранном языке**
3. Формировать грамматический навык
4. Формирование коммуникативной компетенции



Какая цель внеурочного мероприятия является реалистичной?

- 1. Активизация лексики по теме «Halloween»**
- 2. Развитие коммуникативной компетенции учащихся**
- 3. Создание условий для творческого развития личности**
- 4. Формирование мотивации к изучению иностранного языка**



Какая цель внеурочного мероприятия является реалистичной?

- 1. Активизация лексики по теме «Halloween»**
- 2. Развитие коммуникативной компетенции учащихся**
- 3. Создание условий для творческого развития личности**
- 4. Формирование мотивации к изучению иностранного языка**



Какой урок не является интегрированным?

1. английский и география
2. немецкий и английский
3. немецкий и математика
4. французский и ИЗО



Какой урок не является интегрированным?

1. английский и география
2. немецкий и английский
3. немецкий и математика
4. французский и ИЗО



Что не является внеурочной деятельностью?

- 1. геокэшинг после уроков**
- 2. загородный лагерь отдыха**
- 3. интеллектуальное или развлекательное шоу в школе**
- 4. тематический школьный лагерь в каникулы**



Что не является внеурочной деятельностью?

1. геокэшинг после уроков
2. загородный лагерь отдыха
3. интеллектуальное или развлекательное шоу в школе
4. тематический школьный лагерь в каникулы



Внеурочная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса **ШКОЛЫ** ... (Личностно-гуманная основа педагогического процесса. / Амонашвили Ш.А. - М., “Университет”, 1990)

Внеучебная (внеурочная) работа: *внеклассная и внешкольная.* Внеклассная организуется школой и чаще всего в стенах школы, а внешкольная - учреждениями дополнительного образования, как правило, на их базе.
(Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко. — М.: Школа-Пресс, 1997)



Слайд оформлен корректно?

Robinson Crusoe” was written by

- a) Lewis Carroll
- b) Daniel Defoe
- c) Alan Milne.





Слайд оформлен корректно?

І ЛИЦО



Девушка смеется и показывает на себя пальцем
© Syda Productions / Фотобанк Лори

І
Я



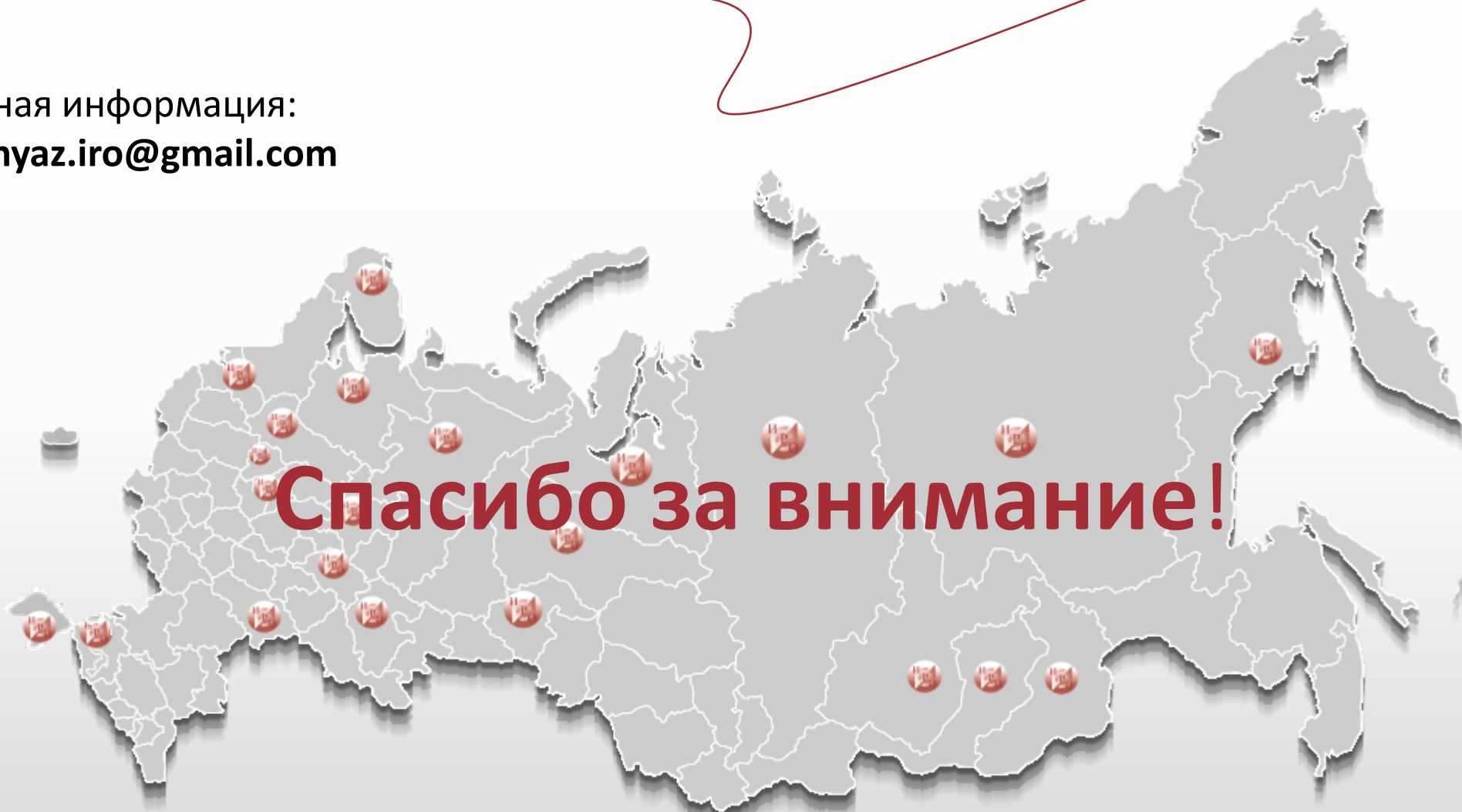
Ваши вопросы



Образование без границ

Контактная информация:

E-mail: inyaz.iro@gmail.com



Спасибо за внимание!