



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности

*Урывчикова Наталья Владимировна,
ст. преподаватель кафедры общего образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*





pingo.coactum.de

Код: 221492

Функционально грамотный человек – это человек, который ...





Функционально грамотный человек – это

человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения, социальных отношений.

Алексей Алексеевич Леонтьев



Функциональная грамотность – это

базовое образование личности. Ребёнок должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;***
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;***
- способностью строить социальные отношения;***
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию.***

Наталья Фёдоровна Виноградова



ФГОС основного общего образования

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий



Основные направления формирования функциональной грамотности:

- **математическая грамотность**
- **читательская грамотность**
- **естественно-научная грамотность**
- **финансовая грамотность**
- **глобальные компетенции**
- **креативное мышление**



pingo.coactum.de

Код: 389302

С каким(и) из высказываний о формировании функциональной грамотности Вы согласны?





Функциональная грамотность – ситуативная характеристика (обнаруживает себя в конкретной ситуации)

Способность «использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности ...»

Возможность «решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи ...»



Функциональная грамотность – ситуативная характеристика (обнаруживает себя в конкретной ситуации)

Учёт эффекта «ситуационности знаний» требует включения в учебный процесс заданий, сформулированных во внеучебном контексте без указания (явного и неявного) на способ действий

Ситуационность знаний: примеры

	Кол-во верных ответов
1) $3 \times 7 = ?$	$\approx 95\%$
2) В коробке 3 ряда по 7 конфет в каждом. Сколько всего конфет в коробке?	$\approx 85\%$
3) У меня завтра день рождения, будет 15 человек. Хватит ли одной коробки конфет, если в ней 3 ряда по 7 конфет в каждом? Подтвердите свой ответ вычислениями.	$\approx 50\%$
4) У меня завтра день рождения, будет 15 человек. Хватит ли одной коробки конфет? Подтвердите свой ответ вычислениями.	$\approx 15\%$



Ситуационность знаний: если знания не осознаны и не присвоены, они проявляются только в тех ситуациях, в которых формировались

Es waren ein Mann und eine Frau. Die Frau erwartete ein Kind.
Einmal wollte sie Rapunzeln essen.



Ihre Nachbarin war eine Hexe. Sie hatte Rapunzeln im Garten.

Sie gab Rapunzeln. Der Mann und die Frau bekamen später eine Tochter.

Und die Hexe nahm das Kind. Das Mädchen hieß Rapunzel.

Rapunzel wohnte in einem Turm. Sie hatte schöne lange Haare.

Sie hatte ihr Haar nie geschnitten.



Der Turm hatte keine Tür. Wenn die Hexe Rapunzel besuchte,
ließ Rapunzel ihr Haar herunter und die Hexe kletterte hoch.



Einmal kam ein junger Prinz und sah Rapunzel.

„Rapunzel, lass dein Haar herunter“, sagte der Prinz und kletterte
hoch zu Rapunzel.





Wie alt sollte Rapunzel sein, als sie den Prinzen kennen lernte?

War sie nicht sehr alt für den jungen Prinzen?

Können die Menschen so lange leben?



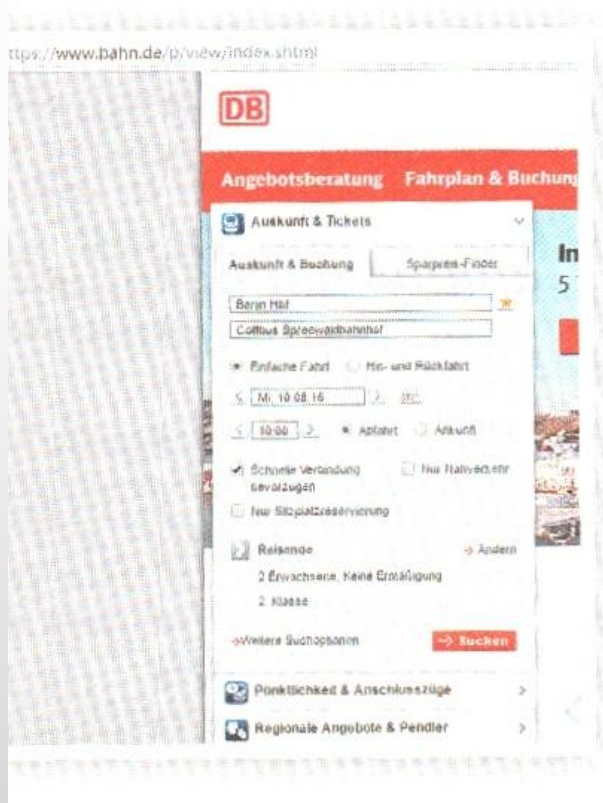
Особенности заданий для формирования и оценки функциональной грамотности:

- задача, поставленная вне предметной области, и решаемая с помощью предметных знаний;**
- в задании описывается жизненная ситуация, близкая учащемуся;**
- ситуация требует осознанного выбора модели поведения;**
- вопросы требуют перевода с языка быденной жизни на язык предметной области (математика, физика ...);**
- в задании используются иллюстрации (графики, рисунки, диаграммы).**



Задание подходит для формирования и оценки функциональной грамотности?

b) Larissa und Oleg fahren von Berlin nach Cottbus. Sie möchten mit dem Zug reisen. Fahrkarten können sie online unter www.bahn.de kaufen. Sehen Sie die Abbildung und ergänzen Sie die fehlenden Wörter im Gespräch.



- Guten Tag. Ich möchte eine Fahrkarte nach Cottbus.
- Brauchen Sie Cottbus Hauptbahnhof oder Cottbus Spreebahnhof?
- ...
- Wie lange dauert die Fahrt?
- Wenn Sie eine Direktverbindung bevorzugen, dann etwa eine Stunde und 30 Minuten. Wann würden Sie gerne abfahren?
- Um ... Uhr.
- Möchten Sie auch die Rückfahrt gleich buchen?
- ...
- Bevorzugen Sie die schnelle Verbindung?
- ...
- Wie viele Tickets brauchen Sie?
- ...
- Hier können Sie mögliche Angebote sehen.
- Vielen Dank.



Математическая грамотность – это

способность человека проводить математические рассуждения и применять математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира



Wie alt sollte Rapunzel sein, als sie den Prinzen kennen lernte?

War sie nicht sehr alt für den jungen Prinzen?

Können die Menschen so lange leben?



Читательская грамотность – это

способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширить свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

Es waren ein Mann und eine Frau. Die Frau erwartete ein Kind.
Einmal wollte sie Rapunzeln essen.



Ihre Nachbarin war eine Hexe. Sie hatte Rapunzeln im Garten.

Sie gab Rapunzeln. Der Mann und die Frau bekamen später eine Tochter.

Und die Hexe nahm das Kind. Das Mädchen hieß Rapunzel.

Rapunzel wohnte in einem Turm. Sie hatte schöne lange Haare.

Sie hatte ihr Haar nie geschnitten.



Der Turm hatte keine Tür. Wenn die Hexe Rapunzel besuchte,
ließ Rapunzel ihr Haar herunter und die Hexe kletterte hoch.



Einmal kam ein junger Prinz und sah Rapunzel.

„Rapunzel, lass dein Haar herunter“, sagte der Prinz und kletterte
hoch zu Rapunzel.





Естественнонаучная грамотность – это

способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием



Wie alt sollte Rapunzel sein, als sie den Prinzen kennen lernte?

War sie nicht sehr alt für den jungen Prinzen?

Können die Menschen so lange leben?



Финансовая грамотность – это

способность человека принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности



Глобальные компетенции – это

это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем (т.е. в ситуациях, требующих от человека понимания проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений)



Креативное мышление – это

способность человека продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение:

- инновационных и эффективных решений, и/или**
- нового знания, и/или**
- эффектного выражения воображения**





Какие направления функциональной грамотности развивает это задание?







Какой потенциал у этого задания?


2  Sing and do.

 stand up

 sit down

Stand up, sit down,
Keep moving!
Stand up, sit down,
Keep moving!
Stand up, sit down,
Keep moving,
We're all at school today!

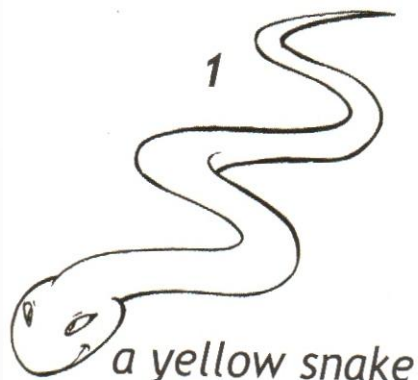
 open your books

 close your books

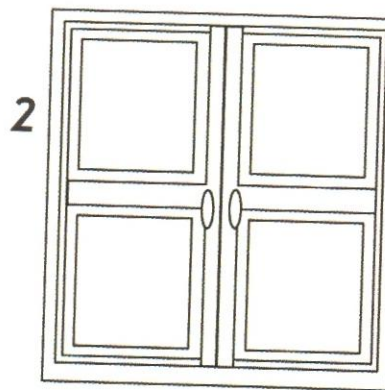


Какой потенциал у этого задания?

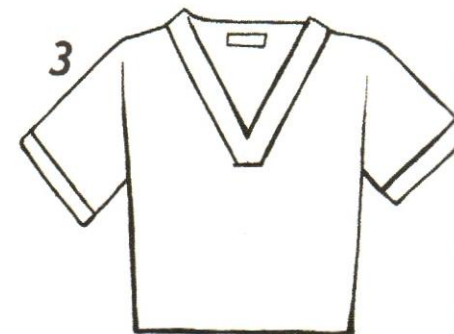
2 Copy and colour.



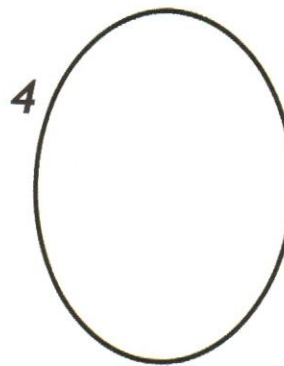
a yellow snake



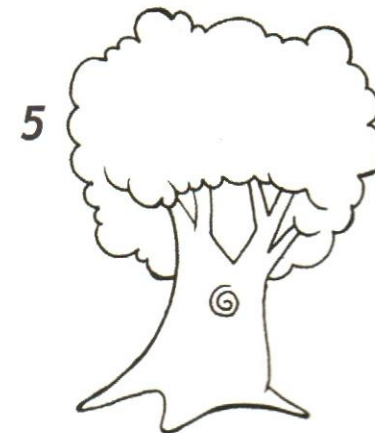
a red window



a blue vest



a white egg



a green tree



Какой потенциал у этого задания?

3b

1  Let's play!

I spy with my little eye something in the kitchen.



A red chair?

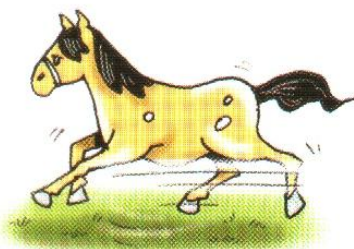
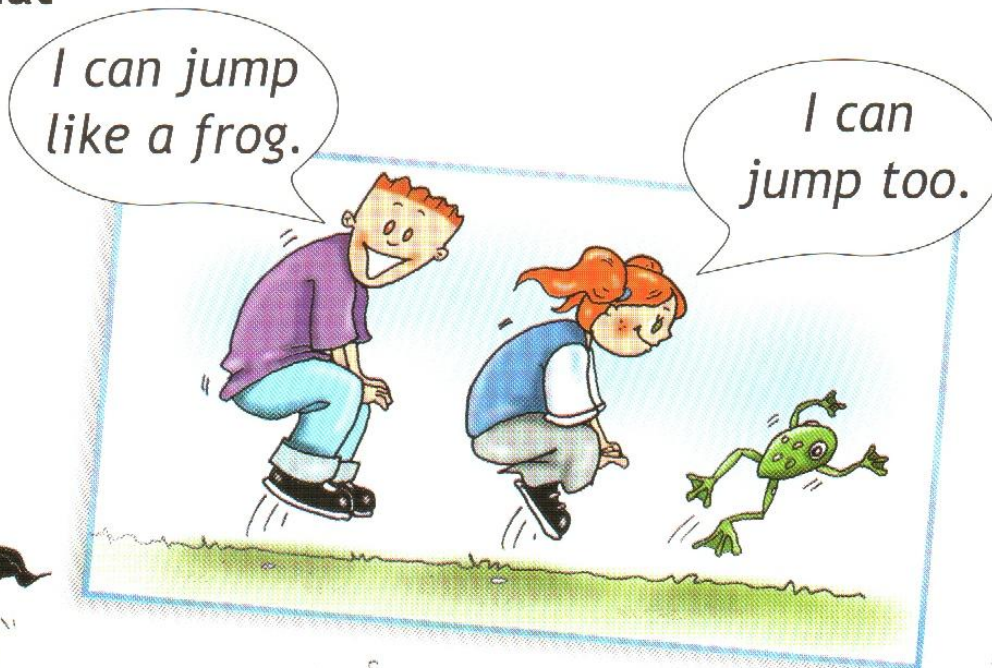


Spotlight, 2 класс



Какой потенциал у этого задания?

2 Chit-Chat



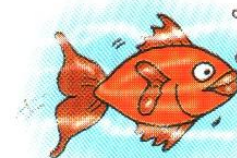
- run like a horse



- dance like a chimp



- sing like a bird

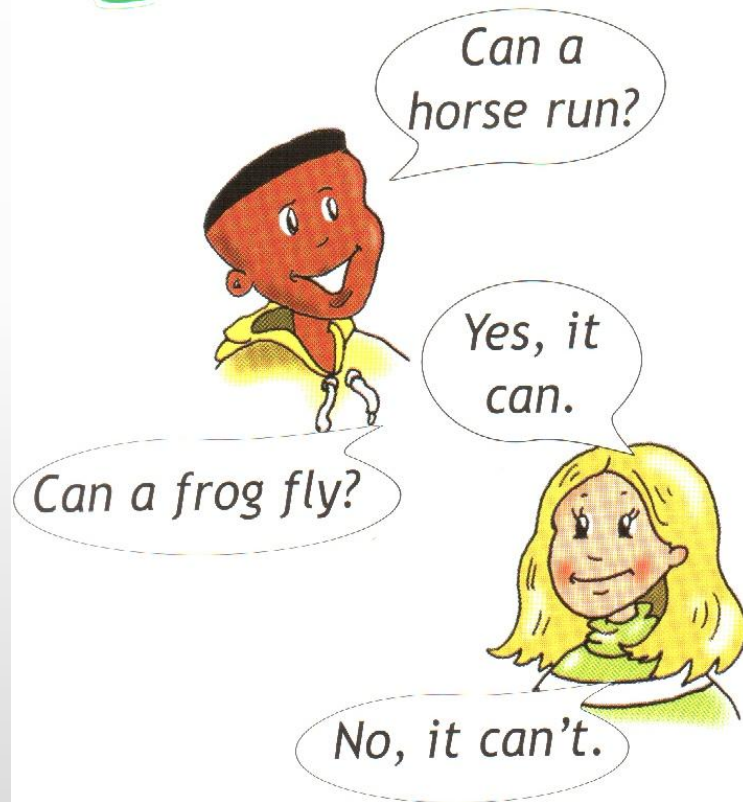


- swim like a fish



Now I know

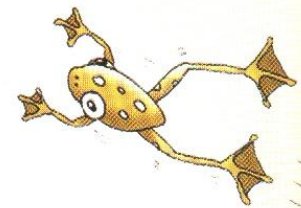
1 Chit-Chat



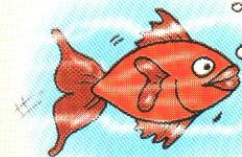
Какой потенциал у этого задания?



- chimp
- climb



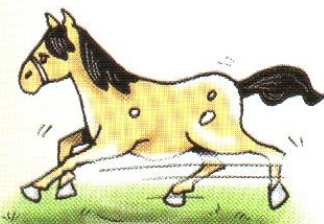
- frog
- fly



- fish
- sing



- bird
- swim



- horse
- run



Какой потенциал
у этого задания?

2 Read and match.

1



2



a summer

b autumn

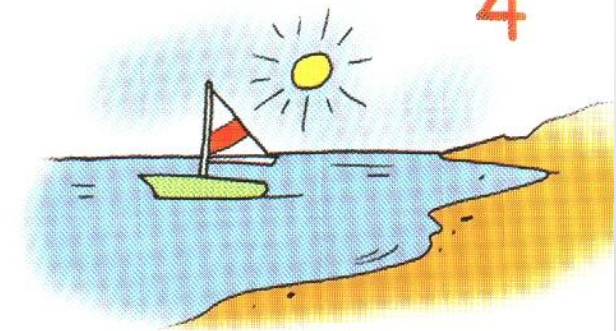
c winter

d spring

3



4





e) Oleg hat den Wunsch nach Bremen zu reisen. Er hat eine passende Zugverbindung gefunden. Er kauft Fahrkarten auf dem Bahnhof. Sehen Sie sich die Abbildung an und bestimmen Sie die Bedeutung folgender Abkürzungen.

Какой потенциал у этого задания?

RE

ICE

IC

Hbf

Hinfahrt am 24.08.16 Druckansicht

Bahnhof/Haltestelle	Zeit	Dauer	Umschl.	Produkte	Preis
Cottbus	12:01				
Bremen Hbf	16:41	4:40	2	RE, ICE, IC	Preis für alle Reisenden inkl. Ermäßigungskarten*

[Details anzeigen](#) [Rückfahrt hinzufügen](#)

Bahnhof/Haltestelle	Zeit	Gleis	Produkte	Weitere Informationen
Cottbus	ab 12:01	5	RE 63857	Ostdeutsche Eisenbahn GmbH Richtung: Wismar Fahrradmitnahme begrenzt möglich.
Berlin Hbf	an 13:24			
* Fußweg 9 Min.				Umsteigezeit anpassen
Berlin Hbf (tief)	ab 13:42		ICE 1682	Intercity-Express Richtung: Hamburg-Altona Bordrestaurant
Hamburg Hbf	an 15:24	8		
Umsteigezeit 22 Min.				Umsteigezeit anpassen
Hamburg Hbf	ab 15:46	14	IC 1029	Intercity Richtung: Nürnberg Hbf
Bremen Hbf	an 16:41	7		

Wunderkinder plus, 11 класс



Курсы внеурочной деятельности на немецком языке:

«Немецкий язык для юных исследователей»



«Немецкий язык с Детским онлайн-университетом»





Читательская грамотность:



- подготовка и проведение экспериментов по инструкции
- извлечение информации из специальных текстов





Естественно-научная грамотность:





Естественно-научная грамотность:





Математическая грамотность:





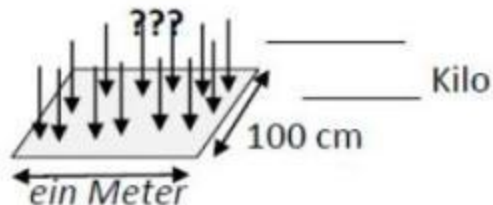
Математическая грамотность:

2. *Wie viel Luft drückt auf ein m^2 des Bodens im Klassenzimmer?*

Markiere im Text.

Rechnet man den Druck der Luftmassen auf die gesamte Atmosphäre hoch, dann drücken etwa zehn Tonnen Luft auf jedes Quadratmeter Erdoberfläche.

<http://www1.wdr.de/fernsehen/startseite/>

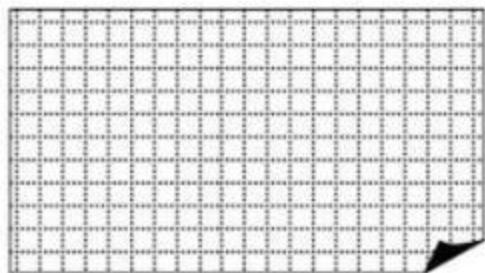


1 Tonne = _____ Kilogramm

1 Quadratmeter = _____ Quadratzentimeter

Auf ein Quadratzentimeter der Zeitung drückt _____ Kilo Luft.

3. *Wie viel Luft drückt auf die Zeitung? Rechne aus. ($2 \times 2 = 4$) ✎*



Die Zeitung ist _____ cm lang
und _____ cm breit.

Die Fläche der Zeitung beträgt _____ cm^2
Auf die Zeitung drücken _____ Kilo Luft.



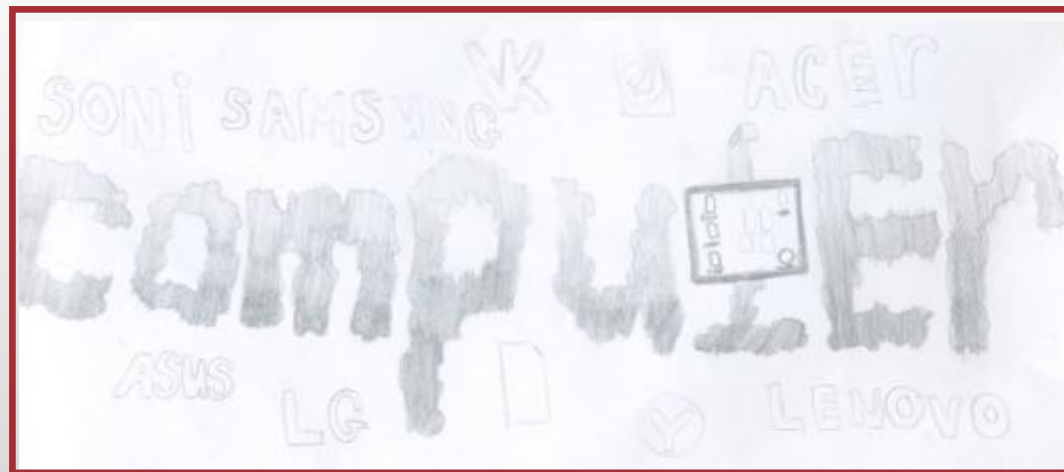


Креативное мышление:





Креативное мышление:





Глобальные компетенции:



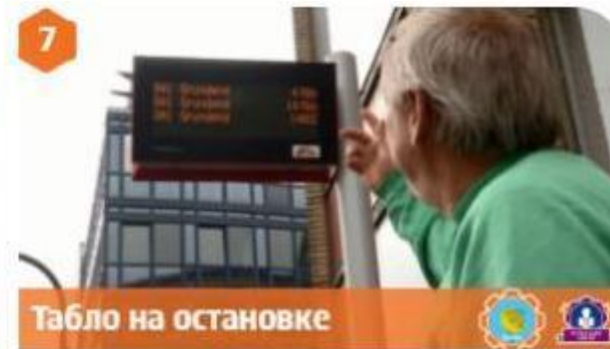
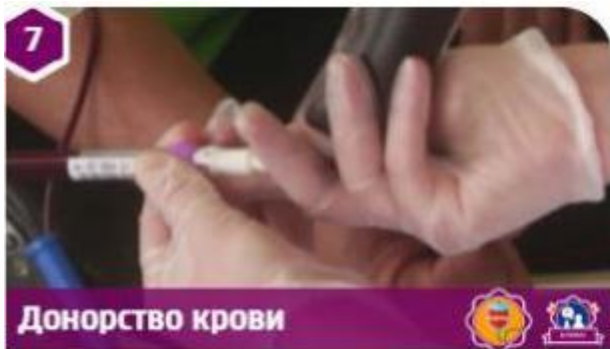


Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL)

Два фокуса:

- изучение предмета посредством иностранного языка;
- изучение иностранного языка через преподаваемый предмет.







75 видеороликов на 30 языках

Группа в ВК «Учителя иностранного языка Ярославской области»



<https://vk.com/foreignlanguageteachersyar>

The screenshot shows the VK group page for 'Учителя Иностранного Языка Ярославской Области'. The main visual is a word cloud of greetings in various languages: SVEIKI, BI, SEI, HEJSJ, GUTEN TAG, AL, SANNU, Cześć, SERVUS, HELLO, CIAO, BONJOUR, SZERVUSZ, BONGHJORN, DAR FIA, PRONTO, HALOO, HI, DIA, DUIT, JMING, SALVE, Olá, and Allô. Below the word cloud, the group name is displayed with a globe icon, followed by the quote: 'Если хочешь идти быстро - иди один, если хочешь идти далеко - идите вместе' (африканская пословица). The page also features a navigation menu on the left, a search bar at the top, and a 'Написать сообщение' button on the right.



Мы готовы делиться опытом

Приглашаем к сотрудничеству





Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-34

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: inyaz.iro@gmail.com

