



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

КИМ ЕГЭ – 2022 по обществознанию

Страхова Н.В., к.и.н., доцент кгд ГАУ ДПО ЯО ИРО

**2022**



## Изменение в модели ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.

Работа 2022 г. состоит из 23 заданий (14 – с кратким ответом; 9 – с развернутым ответом).

Максимальный первичный балл за работу – 57.

Общее время выполнения работы – 210 минут.

Уровень сложности заданий в 2022 году: базовый – 7 (ранее 12), повышенный (без изменений), высокий 6 (ранее 7).

Из части 1 КИМ исключены задания **1, 2** и **20** по нумерации 2021 г.

Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2021 г.) преобразовано в задание с **развёрнутым ответом** (задание 21 по нумерации 2022 г.).

В части 2 КИМ устранены дублирующие друг друга по проверяемым умениям задания (задания **22** и **26** исключены, задания **25** (позиция 25.1) и **23** из КИМ ЕГЭ 2021 г. сохранены в составном задании к тексту).



## Изменение в модели ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.

### НОВОЕ В КОДИФИКАТОРЕ И СПЕЦИФИКАЦИИ

1.1	Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.)	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание
1.2	Мировоззрение, его виды и формы	Мировоззрение, <i>его типы</i> <sup>1</sup> . Самосознание индивида и социальное поведение
1.3	Виды знаний	Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. <i>Особенности социального познания</i>
1.4	Понятие истины, её критерии	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
1.5	Мышление и деятельность	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность
1.6	Потребности и интересы	Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения</i>
1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	+
1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения



## Изменение в модели ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.

**Задания 17–20** объединены в составное задание с текстом.

**Задание 21** предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком.

**Задание-задача 22** требует анализа конкретной ситуации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Задание 23** проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

**Составное задание 24–25** проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме.



## Изменение в модели ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 4 баллов.

Задания	Баллы
17. Работа с текстом	2
18. Объяснение смысла понятия	2
19. Иллюстрация примерами	3
20. Суждения, аргументация	3
21. График	3
22. Задача	4
23. Задание по Конституции	3
24. Сложный план	4
25. Обоснование и примеры	4

В 2022 при проверке эксперт руководствуется следующим указанием:

Если в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 обучающийся приводит **больше позиций** (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), **чем требуется** в задании, и **допускает в них неточности и ошибки**, то **балл за выполнение задания может быть снижен** (в учётом особенностей конкретного задания.)



## Изменение в модели ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.

Каждый вариант КИМ включает фрагмент источника (носителя социальной информации) общим объемом авторского текста порядка 250-230 слов. Первые два вопроса-задания (21, 22) оцениваются от 0 до 2 баллов, два последующих (23, 24) – от 0 до 3 баллов. Таким образом, за полное правильное выполнение мини-теста с текстовым фрагментом экзаменуемый может получить 10 баллов

**задание 17 (было №20)** направлено на выявление осознанности восприятия и точности воспроизведения информации, содержащейся в тексте в явном виде.

**задание 18** проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий ( **было 22:** на преобразующее воспроизведение и интерпретацию текста в заданном контексте (выявление ключевых идей текста, разъяснение отдельных положений, понятий, словосочетаний и т.п.).



## Изменение в модели ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.

**Задание 17** направлено на выявление умения находить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Ответом могут быть отдельные положения текста. Их можно приводить как дословные цитаты или переформулировать близко к тексту, чтобы не потерять основную мысль.

**Новое:** *Если для того, чтобы ответ на конкретный вопрос был засчитан, нужно назвать любые **три** характеристики (признака, вида, формы и т.п.) из текста, а выпускник указывает*

*- 4 и более характеристики (признака, вида, формы и т.п.) из текста при отсутствии неверных позиций, то такой ответ засчитывается;*

*- 4 и более характеристики (признака, вида, формы и т.п.) из текста, одна из которых неверная, то такой ответ данный вопрос не засчитывается;*

*- только 2 характеристики (признака, вида, формы и т.п.) из текста, то такой ответ на данный вопрос не засчитывается*





## Изменение в модели ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.

**Задание 18** предполагает объяснение смысла обществоведческого понятия из текста.

- Понятие может относиться к иному разделу обществоведческого курса, чем предложенный текст. Понятия различаются по своему объёму. Для одного достаточно указать родовую принадлежность и любой существенный признак, для другого – родовую принадлежность и два отличительных признака.

Формулировки некоторых заданий будут содержать соответствующие уточнения для выпускника. Например, как в демоверсии: в объяснении смысла/определении понятия «государство» должно быть указано не менее двух существенных признаков.

Объяснение смысла/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6–11 классов из федерального перечня Минпросвещения России





## Изменение в модели ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.

**задание 19** нацеливает на **применение** полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и **конкретизацию** (иллюстрацию и т.п.) **примерами** отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие **знания, факты** социальной жизни и личный социальный **опыт**. (**было №23**: предполагает привлечение знаний обществоведческого курса и направлено на конкретизацию отдельных положений текста в связи с изученным курсом, на интерпретацию ключевых идей, проблем с опорой на собственные знания.

**задание 20** предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста и т.п.



## Изменение в модели ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.

Ответы на задания 19 и 20 не предполагают простого цитирования текста.

Задание 19 в большинстве случаев связано с конкретизацией примерами отдельных положений текста, позиции автора, затронутых в тексте проблем. **Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.** Отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров.

Данный тип заданий имеет несколько моделей условия и вытекающих из него требований:

«Назовите... и проиллюстрируйте примерами...»,

«Приведите три примера, иллюстрирующие...»,

«Проиллюстрируйте примером... В каждом случае запишите сначала положение, а затем – соответствующий пример».

Эти задания «разворачивают» проверяемый вид деятельности, пошагово фиксируя порядок выполнения требований.



Выполняя задание 19, участник экзамена должен с помощью примеров уточнить, детализировать какие-то обобщенные положения, характеристики и т.п.

**Пример- конкретное явление, действие, случай (реальные или смоделированные), приводимые для объяснения чего-либо, в доказательство чего-либо и т.п.**

Примерами могут быть:

- факты прошлого и современности, почерпнутые из личного социального опыта выпускников или получившие общественную известность;

- реальные события,
- примеры из искусства
- смоделированные ситуации.

В ответах допускается **различная степень конкретизации**  
За полное и правильное выполнение задания выставляется 3 балла. При неполном правильном ответе – 2 или 1 балл.



**Новое:** Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

– если таких элементов **два или более,** то за ответ выставляется **0 баллов;**

– если такой элемент **один,** то за ответ выставляется **на 1 балл ниже фактического по критериям**

**Пример:** На примере правоотношений: 1) гражданских; 2) семейных; 3) трудовых – проиллюстрируйте мысль автора о том, что правомочия одних субъектов правоотношений обеспечиваются обязанностями других субъектов правоотношений. (В каждом случае сначала укажите вид правоотношения, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



**Задание 20** предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации и привлечение контекстных обществоведческих знаний, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

*Выполняя задание 20, участник экзамена должен выделять и фиксировать относительно устойчивые, инвариантные свойства тех или иных социальных объектов, явлений, включая их взаимодействия. Суждения (аргументы, объяснения) должны содержать элементы обобщения. В сравнении с заданием 19 они должны быть более широкого объема, но менее конкретного содержания.*



За полное и правильное выполнение задания выставляется **3** балла. При неполном правильном ответе – 2 или 1 балл.

Система оценивания определяется моделью конкретного задания, но в ней всегда присутствует скорректированное для конкретного задания указание по оцениванию.

### **Указания по оцениванию**

*Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:***

*– если таких элементов/позиций **два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;***

*– если такой элемент/позиция **один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям***

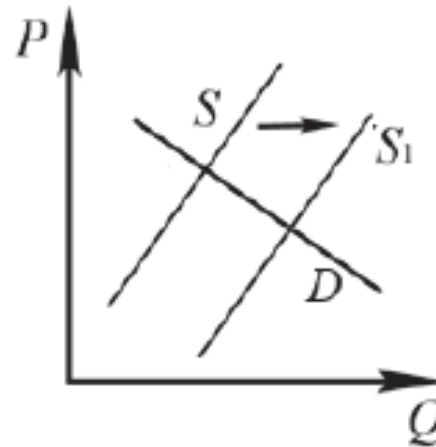


Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2021 г.) преобразовано в задание с **развёрнутым ответом** (задание 21 по нумерации 2022 г.).

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 15 / 31

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?  
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

*(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?





**Задание 21** базового уровня сложности предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменения спроса/предложения на конкретном рынке) и ответ на три вопроса по данному рисунку.

Участник ЕГЭ должен осуществить **поиск социальной информации** и выполнить задания, связанные с рисунком:

- указать возможное обстоятельство (фактор), вызвавшее изменение спроса/предложения, изображенное на графике,
- объяснить его влияние применительно к этому рынку
- также высказать предположение об изменении других показателей при определённом условии.

Задание предполагает, что выпускник самостоятельно формулирует и объясняет выводы на основе проведенного анализа информации.

За полное и правильное выполнение задания 21 выставляется 3 балла. При неполном правильном ответе – 2 или 1 балл.



Данное задание является типовым. И возможных ситуаций всего четыре:

увеличение спроса,  
сокращение спроса,  
увеличение предложения,  
уменьшение предложения.

Для того чтобы успешно проверять эти задания, необходимо понимать смысл понятий «спрос» и «предложение», а также знать, какие факторы в принципе могут повлиять на увеличение/сокращение спроса/предложения



<b>Увеличение спроса</b>	<b>Уменьшение спроса</b>
Выросли доходы населения	Упали доходы населения
Выросла численность населения, количество покупателей	Уменьшилась численность населения, количество покупателей
Выросли цены на взаимозаменяемые товары	Упали цены на взаимозаменяемые товары
Упали цены на взаимодополняющие товары	Выросли цены на взаимодополняющие товары
увеличилось предпочтение	уменьшилось предпочтение
Вошел в моду	Стал не модным, вышел из моды
Появились ожидания роста цен (покупатели начнут покупать больше по текущим ценам)	Появились ожидания падения цен (покупатели отложат покупки, чтобы потом купить подешевле)
Маркетинг, реклама: - удачная рекламная кампания	Маркетинг, реклама: - плохие отзывы покупателей
Экон. политика государства: - предоставление налоговых льгот покупателям - повышение пенсий, пособий, стипендий	Экон. политика государства: - отмена налоговых льгот покупателям - уменьшение пенсий, пособий, стипендий

Таблица 2 Факторы предложения



Увеличение предложения	Уменьшение предложения
<p>Уменьшились расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оплату аренды земли</li> <li>- на оплату аренды помещений</li> <li>- на оплату банковских кредитов</li> <li>- по заработной плате</li> <li>- по уплате налогов</li> </ul>	<p>Выросли расходы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оплату аренды земли:</li> <li>- на оплату аренды помещений</li> <li>- на оплату банковских кредитов</li> <li>- по заработной плате</li> <li>- по уплате налогов</li> </ul>
<p>Внедрение новой высокопроизводительной технологии</p>	<p>Использование устаревшей низкопроизводительной технологии</p>
<p>Появились ожидания падения цен (продавцы будут стараться быстрее распродать по текущим ценам)</p>	<p>Появились ожидания роста цен (продавцы придержат товар, чтобы продать потом подороже)</p>
<p>Появились новые фирмы-производители, продавцы</p>	<p>Уменьшилось количество фирм-производителей, продавцов,</p>
<p>Выросли цены на взаимозаменяемые товары (спрос увеличится на более дешевые товар, через время вырастет предложение)</p>	<p>Упали цены на взаимозаменяемые товары (спрос уменьшится на более дорогой товар, через время уменьшится предложение)</p>
<p>Упали цены на взаимодоп. товары (вырастет спрос, через время вырастет предложение)</p>	<p>Выросли цены на взаимодоп. товары (упадет спрос, через время упадет предложение)</p>
<p>Появились предпочтения</p>	<p>Прошли предпочтения</p>
<p>Появились ожидания роста потребления</p>	<p>Появились ожидания уменьшения потребления</p>
<p>Факторы, способствующие росту экономики: - хорошие природные условия</p>	<p>Факторы, разрушающие экономику: войны, природные бедствия</p>



Какие требования к каждому элементу?

1) *Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.*

в ответе должно быть чётко указано, что равновесная цена уменьшилась. Если ответ : что равновесная цена уменьшилась, но потом могла и вырасти, то такой ответ не засчитывается.

2) *Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений.*

**если выпускник укажет только обстоятельство (фактор), то такой ответ не будет засчитан.**

Если выпускник укажет и объяснит несколько факторов, но при этом в хотя бы в одном из них допустит ошибку/неточность, искажающую смысл, то такой ответ не будет засчитан.

*Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.*

Фактор (обстоятельство) может быть включён в текст самого объяснения или выделен как самостоятельная единица с последующим объяснением

3) *Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса (или предложения в зависимости от условия задания) и равновесной цены.*



Максимальный балл за выполнение задания – задачи **22** (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4 баллов.

22

В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видеоурокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: Z относится к обществу постиндустриального/информационного типа;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: рыночная;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: информатизация/компьютеризация образования;</p> <p><i>(Ответ на каждый из вопросов 1-3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, типа экономической системы и тенденции развития образования. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)</i></p>	

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 25 / 31

<p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос (две характеристики)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами);</li> <li>– все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку);</li> <li>– решения по семейным вопросам принимаются совместно.</li> </ul> <p><i>(Могут быть приведены другие характеристики. Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик при отсутствии неверных характеристик.)</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4





**Задание 22** - задание-задача, содержащая условие в виде описания конкретной ситуации и четырёх вопросов (предписаний) к ней.

Это задание **базового** уровня сложности. Оно требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определённой проблемы.

За полное и правильное выполнение задания выставляется 4 балла. При неполном правильном ответе – 3, 2 или 1 балл.

**Новое:** В КИМ ЕГЭ 2022 максимальный балл за выполнение задания–задачи увеличен с 3 до 4 баллов.

Кроме того, в систему оценивания внесены следующие корректировки:

1) как и в задании 17, полный правильный ответ на тот или иной вопрос предполагает указание определённого количества позиций при отсутствии неверных позиций. Действует тот же принцип, что и при оценивании задания 17;

2) как и в задании 21 (первый вопрос), при оценивании ряда вопросов требуется наличия правильного **однозначного** ответа. Допустим, если выполняя задание, выпускник ответит на первый вопрос: расширенная/многопоколенная /родственная и т.п., то такой ответ будет засчитан; но если он ответит: расширенная, демократическая, то такой ответ на вопрос засчитан не будет.





**Задание 23** проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

За полное и правильное выполнение задания выставляется 3 балла. При неполном правильном ответе – 2 или 1 балл.

Каждое объяснение (подтверждение) должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации; правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

В КИМ ЕГЭ данное задание представлено двумя моделями.

Задания первой модели имеют следующую структуру:

- характеристика (условие задания)
- три объяснения (подтверждения) данной характеристики (требование задания.)



Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в политической сфере.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

Могут быть приведены такие объяснения:

1) граждане Российской Федерации имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;

2) граждане Российской Федерации имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

3) граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.

*Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*



Задания второй модели имеют следующую структуру: три характеристики нашего государства (условие задания) и по одному подтверждению каждой характеристики (требование задания.)

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства:

- 1) федеративное государство;
- 2) республиканская форма правления;
- 3) суверенное государство?

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции РФ)*



В КИМ ЕГЭ 2022 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 г.).

В часть 2 включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 2~

**23** Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией.  
 На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.  
*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*  
*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;</li> <li>2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;</li> <li>3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;</li> <li>4) в Конституции закреплён социальный характер Российского государства.</li> </ol>	

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <i><b>Не требуется</b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</i>	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



Задание на составление плана развёрнутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2021 г.) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания **24** и **25** по нумерации 2022 г.).

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25

Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*





24

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической партии.</li> <li>2. Особенности политических партий как общественных организаций:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наличие программы;</li> <li>б) наличие устава;</li> <li>в) наличие организационной структуры;</li> <li>г) наличие партийного аппарата и др.</li> </ol> </li> <li>3. Функции политических партий в демократическом обществе:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) представительство интересов большинства социальных групп;</li> <li>б) политическая социализация;</li> <li>в) участие в выборах (электоральная функция) и др.</li> </ol> </li> <li>4. Классификации политических партий:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);</li> <li>б) по организационному признаку (массовые, кадровые);</li> <li>в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные);</li> <li>г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).</li> </ol> </li> <li>5. Типы партийных систем:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) однопартийная система;</li> <li>б) двухпартийная система;</li> <li>в) многопартийная система и её разновидности.</li> </ol> </li> <li>6. Политические партии в современной России.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	

*Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<p><b>Раскрытие темы по существу</b></p> <p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i></p>	3
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><b>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</b> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</p>	2
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i></p>	1



	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
<b>Указания по оцениванию</b>		
1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.		
2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла		
<b>24.2</b>	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>4</b>

25

Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)  
Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) обоснование;</p> <p>2) ответ на вопрос: (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий при отсутствии некорректных названий партий или названий несуществующих в Российской Федерации партий.)</p> <p>3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных функций. Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</p>	

Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u> .	1
ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Правильно приведены любые два элемента ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u> .	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<b>4</b>





**Задание 24, 25** составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами связанных с предложенной темой доклада социальных явлений и процессов.

Составное задание проверяет комплекс знаний и умений обучающихся:

- обзорное знание определённой темы курса в единстве её различных компонентов;
- умение представить эти компоненты в структурно-логическом виде,;
- осуществлять иерархическое структурирование материала, выделяя не только пункты, но и подпункты плана;
- размышлять над предложенной проблемой, или строить высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.;
- привлекать теоретические знания для объяснения фактов социальной действительности;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- точно выражать свои мысли, использовать разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употреблять понятия и термины, избегать речевых штампов.



В нашем примере правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) обоснование, например: в демократическом обществе важно учитывать властно значимые интересы различных социальных групп и организаций, представляемые разными политическими партиями; ИЛИ политический плюрализм, многопартийность вытекают из свободы слова и права человека участвовать в политической деятельности;

2) ответ на вопрос, например: «Единая Россия», Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократическая партия России (ЛДПР).

(Могут быть названы другие действующие партии Российской Федерации.)

3) три примера, иллюстрирующие реализацию различных функций, например: волонтерские центры «Единой России» развёрнуты во всех регионах страны и объединяют десятки тысяч студентов разных вузов; КПРФ приняла участие в выборах в Государственную Думу; лидер ЛДПР в телепередаче представил позицию партии по актуальным внешнеполитическим вопросам.



<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center"><b>Баллы</b></p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;                    2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p><i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий при отсутствии некорректных названий партий или названий несуществующих в Российской Федерации партий.)</i></p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию различных функций.</p> <p><i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные</i></p>	
<p>Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа) при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	4
<p>Правильно приведены только четыре любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	3
<p>Правильно приведены только три любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	2
<p>Правильно приведены только два любых элемента ответа при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>.</p> <p>ИЛИ Правильно приведены любые три–пять элементов ответа при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	1
<p>Правильно приведён только один любой элемент ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно приведены <b>любые два элемента</b> ответа <b>при наличии одного</b> или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, <u>содержащих неточности/ошибки</u>.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
	<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p> <p align="center">4</p>