



# Актуальные подходы к формированию и оценке финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

---

СТРАХОВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГАУ ДПО ЯО ИРО



**Финансовая грамотность** включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.



# Понятие «финансовая грамотность» в Концепции преподавания обществознания

## ЗАДАЧИ

формирование у обучающихся правовой, экономической (включая финансовую), политической, медиа – и информационной культуры, культуры межнационального общения, соответствующей традициям и потребностям российского общества, общероссийской гражданской идентичности

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Обучающиеся осваивают основные понятия финансовой грамотности, изучают устройство банковской, налоговой, пенсионной систем, системы страхования; осваивают способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами, знакомятся с правами потребителя финансовых услуг, учатся их защищать. Важно сформировать у обучающихся представления о ценности ответственного, грамотного поведения в сфере личных и семейных финансов, в том числе через ведение семейного бюджета.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Интегральный характер преподавания обществознания определяется установленной Конституцией Российской Федерации в качестве объекта конституционного регулирования и государственного строительства триадой «личность – общество – государство» и способствует **выработке у обучающихся практических навыков, которые необходимы каждому человеку, вступающему в самостоятельную жизнь.**



# ФГОС и Концепция: точки пересечения

---

## ФГОС ООО ОТ 31 МАЯ 2021 ГОДА

Требования к предметным результатам

формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований)

35. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования.

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий

## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ...

Обучающиеся осваивают основные понятия финансовой грамотности, изучают устройство банковской, налоговой, пенсионной систем, системы страхования; осваивают способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами, знакомятся с правами потребителя финансовых услуг, учатся их защищать. Важно сформировать у обучающихся представления о ценности ответственного, грамотного поведения в сфере личных и семейных финансов, в том числе через ведение семейного бюджета.



# ФГОС и Концепция: точки пересечения

---

## ФГОС ООО ОТ 31 МАЯ 2021 ГОДА

Требования к предметным результатам

45.6.2. По учебному предмету «Обществознание»:

9) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;

13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ...

Обучающиеся осваивают основные понятия финансовой грамотности, изучают устройство банковской, налоговой, пенсионной систем, системы страхования; осваивают способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами, знакомятся с правами потребителя финансовых услуг, учатся их защищать. Важно сформировать у обучающихся представления о ценности ответственного, грамотного поведения в сфере личных и семейных финансов, в том числе через ведение семейного бюджета.



# ФГОС и Концепция: точки пересечения

---

## ФГОС ООО ОТ 31 МАЯ 2021 ГОДА

Требования к предметным результатам

45.6.2. По учебному предмету «Обществознание»:

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая **основы финансовой грамотности**, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; **для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана;**

15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, **личного финансового плана**, резюме);

## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ...

Обучающиеся осваивают основные понятия финансовой грамотности, изучают устройство банковской, налоговой, пенсионной систем, системы страхования; осваивают способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами, знакомятся с правами потребителя финансовых услуг, учатся их защищать. Важно сформировать у обучающихся представления о ценности ответственного, грамотного поведения в сфере личных и семейных финансов, в том числе через ведение семейного бюджета.



# Ярославский регион. Есть

---



# Преподавание в школе

1. В рамках отдельных часов изучения нового материала, выделенных в рабочей программе по учебным предметам (дисциплинам) – *обществознание, математика, информатика....*

2. В рамках отдельной программы внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности – курс «Основы финансовой грамотности» (8,9 классы)

Направление	Форма	Название	8а	8б	8в	8г	Итого
Обще-интеллектуальное Общекультурное	Курс	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	4
	Студия	Школьное телевидение «49live»			2		4
Спортивное Социальное	Курс	Право в нашей жизни			2		2
	Секция	Волейбол			2		2
Социальное	Профильный лагерь	Лагерь «Профиград»			4		14
	Проект	Дорогою добра			1		1
	Научные общества	Проектно-исследовательская деятельность			9		9
Итого							24

Направление внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное		Олимпийский урок ГТО	Олимпийский урок ГТО	Олимпийский урок ГТО	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	Активное лето	Активное лето	Активное лето	Активный туризм	
Социальное	Школа безопасности	Школа безопасности	Школа безопасности	Школа безопасности	Финансовая грамотность
	Паспортное общество	Паспортное общество	Паспортное общество	Школа безопасности	
	Школа актива	Школа актива	Школа актива	Школа актива	

3. В рамках классных часов – дни финансовой грамотности

4. В рамках элективных курсов – 10 -11 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Элективные учебные предметы	Основы финансовой грамотности	-	-	-	1	34			ИЗ	1	34
	Стилистика	1	34		ИЗ	1	34		ИЗ	2	68
	Основы исследовательской деятельности	1	24		ИЗ	-	-		-	1	34





# Преподавание в школе

---

## ***Учебные пособия***

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М.: Просвещение, 2016.

Федоров О.Д., Буруруев А.М., Гаврилина К.Н. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса. М.: Российский учебник, 2017.

Федоров О.Д., Корешева О.В., Александрова С.В., Никулин Г. А. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 класса. М. : Вентана-Граф, 2017.

Финансовая грамотность (2-11 классы, СПО, ПО, детские дома), вышедшей в издательстве «Вита-Пресс». URL: <http://www.vita-press.ru/428.html>).

## ***Цифровые образовательные ресурсы***

(созданные в рамках Проекта Минфина России)

1. Электронные учебно-методические комплекты по финансовой грамотности, разработанные в рамках проекта Минфина России. // <https://vashifinancy.ru/books/>
2. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника // <https://школа.вашифинансы.рф>.

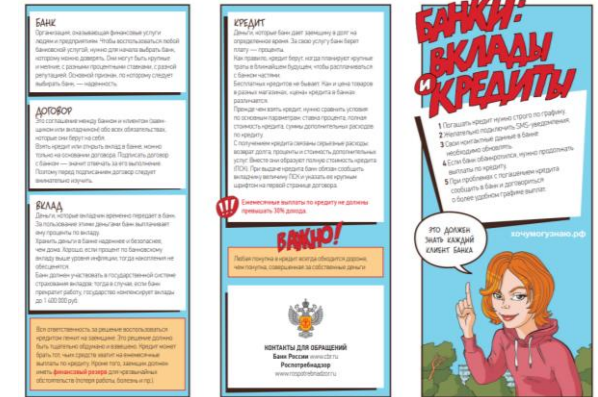
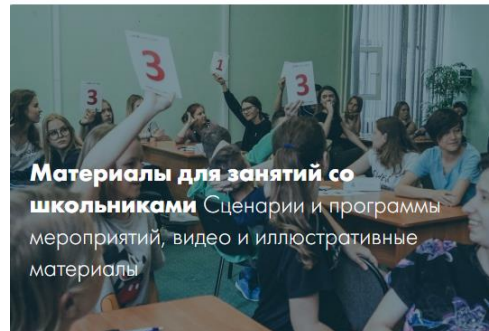
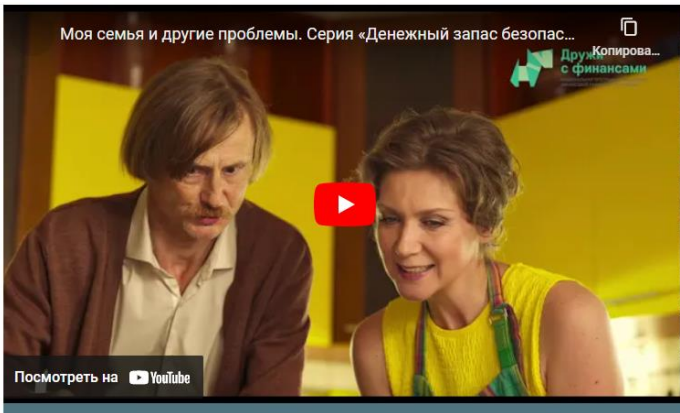


# Преподавание в школе

## Цифровые образовательные ресурсы

КиноПАКК: учебные фильмы по финансовой грамотности для УМК // <https://edu.pacc.ru/kinopacc/>

Образовательные проекты ПАКК: Библиотека материалов по финансовой грамотности // <https://edu.pacc.ru/materialy/>



Цифровой образовательный ресурс «Финансовая грамотность на уроках истории и Всеобщей истории» // <https://fingram-history.oc3.ru/>





# Преподавание в школе

## РЭШ

**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

[Новости](#)
[Конструктор рабочих программ](#)
[Учебные предметы](#)
[Рабочие программы](#)
[Методические видеуроки](#)
[Вход](#)
[Регистрация](#)

Главная / Методические семинары

### Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

#### Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку педагогов по формированию функциональной грамотности школьников.

#### Когда реализуется?

С сентября 2022 года по май 2023 года

#### Как реализуется?

Путем организации и проведения методических семинаров для региональных, муниципальных, школьных команд по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

#### Кем координируется?

Задача по обеспечению организационно-методического сопровождения и координации деятельности субъектов РФ по включению методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности школьников в региональные системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов возложена на ФГБНУ "ИСРО РАО"

План семинаров "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Переход к плану семинара по QR-коду



О функциональной грамотности

Банк заданий для формирования функциональной грамотности

Архив семинаров 2021-2022 учебного года

Городской конкурс "Музей в чемодане"

Информация для родителей

Зачисление в образовательное учреждение

Режим работы школы

Инновационная деятельность

пФО

Национальный проект «Образование»

**Функциональная грамотность**

Наша школа

Учебно-воспитательная работа школы

Олимпиады

#### Региональный уровень

[Приказ Департамента образования Ярославской области №282/01-03 от 17.09.2021 г. Об организации работы по повышению функциональной грамотности](#)

[Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год](#)

[План работы \(дорожная карта\)](#)

#### Уровень МОУ

[План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год](#)

[График прохождения работ банка заданий по функциональной грамотности РЭШ](#)

15 апреля 2022 проведен городской онлайн-семинар для учителей математики "Математическая грамотность - от формирования к развитию"

Период проведения	Класс	Функциональная грамотность	Тема работы
	8 класс	Глобальные компетенции	"Шопоголик или ответственный потребитель?"
	9 класс	Финансовая грамотность	Диагностическая работа (вариант №2)

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения  
02.11.2022 09:00

Контрольно-оценочный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	X

[+ Добавить вариант](#)



# Представление опыта работы

- Главная
- Мероприятия
- Об институте
- Деятельность
- Платные услуги
- Партнеры
- Контакты
- Горячая линия

ИРО > Педсовет76.РФ > Мероприятия 2020

## Педсовет76.РФ

О проекте

Мероприятия 2021

**Мероприятия 2020**

Мероприятия 2019

Мероприятия 2018 г.

Педсовет76.РФ –  
открытая площадка обсуждения актуальных проблем педагогического роста

### Мероприятия 2020 года

**22 декабря 2020 года в 12.00**  
Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме: «Восстановительные программы в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних: поиск новых форм»  
Организатор: кафедра общей педагогики и психологии

[Подробнее](#)



**28 сентября 2020 года в 13.00**  
Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Формирование функциональной грамотности на предметах гуманитарного цикла»  
Организатор: кафедра гуманитарных дисциплин

Трек 2. Пути формирования финансовой грамотности		
8.	Формирование финансовой грамотности у школьников Ярославской области <a href="#">Презентация</a>	<b>Балакин Максим Вячеславович</b> , заместитель директора департамента финансов Ярославской области
9.	«Финансовый ликбез»: информационный банк ресурсов для учителя <a href="#">Презентация</a>	<b>Страхова Наталья Вячеславовна</b> , канд. ист. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» <b>Харитонов Людмила Алексеевна</b> , Заслуженный учитель РФ, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
10.	Курс «Основы финансовой грамотности»: как получать больше при сохранении уровня дохода <a href="#">Презентация</a>	<b>Сергеева Екатерина Павловна</b> , учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа №49» г. Ярославля



**14 - 28 февраля 2022 года**  
Интернет-марафон по финансовой грамотности для 8-классников «Покупателей больше, чем знатоков» в онлайн-режиме.

[Подробнее](#)

\* \* \*

**Региональный конкурс методических разработок учителей общеобразовательных организаций и преподавателей «Основы финансовой грамотности»**

**17 октября - 30 ноября 2022**

17 октября – 30 ноября 2022 года  
Региональный конкурс методических разработок учителей общеобразовательных организаций и преподавателей «Основы финансовой грамотности»  
[Подробнее](#)





# Методическая копилка

Страхова Н. В. Обновление подходов в преподавании обществознания в современной школе: методические рекомендации / Н. В. Страхова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 64 с. — (Федеральные государственные образовательные стандарты).

Страхова Н. В., Харитонов Л. А. Развитие универсальных учебных действий обучающихся как основа повышения качества историко-обществоведческого образования: методические рекомендации / Н. В. Страхова, Л. А. Харитонов. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 43 с. — (Федеральные государственные образовательные стандарты).

Преподавание основ финансовой грамотности на уроках истории и обществознания: сборник методических материалов / сост. Н. В. Страхова, Л. А. Харитонов. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 67 с. — (Федеральные государственные образовательные стандарты)







# Ярославский регион. Что надо сделать?

---



# Планируем работу

Базовая площадка по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся (Финансовая грамотность)»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» г. Ярославль

**Цель деятельности БП:** содействовать повышению методической компетенции учителей в вопросах формирования финансовой грамотности обучающихся в условиях введения и реализации обновленных ФГОС.

**Основные направления деятельности БП:**

- организационно - консультационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- образовательная деятельность;
- методическая деятельность.

