

«Методологические аспекты преподавания финансовой грамотности в разновозрастных группах в условиях малокомплектной школы»



Из опыта работы учителя истории и обществознания
Благовой Галины Леонидовны
МОБУ «Полянская ОШ» Гаврилов-Ямский МР

- Уметь управлять
- личными ресурсами
 - временем
- ↓
- управлять жизнью
- ↓
- Чувствовать себя счастливым

Важно сформировать у обучающихся представления о ценности ответственного, грамотного поведения в сфере личных и семейных финансов

знания

умения

компетенции

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Мотивация
на деятельность



Успех в решении
практических финансовых
задач



- Создание ситуации затруднения
- Акцент на знание базовых принципов, механизмов и представлений (А как это работает?)
- Примеры из жизни, из фильмов, мультфильмов, литературы.
- Поиск решения практических задач
- Усвоение понятий в ходе обсуждения и решения задачи



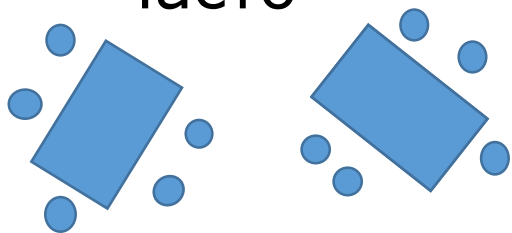
Содержание курса

6-7 классы (34 ч)	8-9 классы (34ч)
1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	1. Повторение пройденного мониторинг
2. Семейная экономика. Доходы и расходы семьи	2. Способы повышения семейного благосостояния
3. Налоги	3. Риски в мире денег
4. Банки	4. Собственный бизнес
5. Страхование	5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

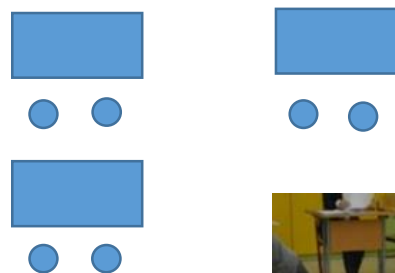


Организация учебного пространства

Часто



Редко



- 7 и 9 классы – в роли консультантов и регуляторов
- Дух состязательности
- Эмоциональная вовлеченность
- Владеешь знаниями-получи бонус



Способы обучения (теория)

Знаю, могу
объяснить

Знаю, но
затрудняюсь в
объяснении

Не знаю, но хочу
узнать

не знаю и не хочу

- Моделирование содержания темы
- Просмотр и обсуждение фрагмента видео-урока
- Исправление ошибок в тексте финансового характера
- Трансформация финансового текста в таблицу, график, диаграмму



Работа с понятиями по заданной теме



Мы приводим клиентов
в магазины

?



Часть денег мы отдаём
вам в виде кэшбэка

?



За это магазины
платят нам деньги

Что такое кэшбек и как это работает ?

Технология творческой мастерской



Цена товара = 100%

Магазин: 88%
стоимости

Кэшбэк-сервис
получает: 12%

8% получает к.

Банки разрабатывают программы лояльности, которые включают в себя кэшбэк, льготное обслуживание и т.д.

Способы обучения (практика)

- Решение практической финансовой задачи
- Интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?», «Своя игра», финансовые бои)
- Настольные игры («Не в деньгах счастье»)
- Станционные игры («Личные финансы», «Путешествие в мир финансов»)
- Ролевые игры («Поход в супермаркет», «Контора риэлтора»)
- Разработка алгоритмов финансового поведения;
- Анализ финансовых вопросов (тем, моделей поведения) в фильмах, мультфильмах, литературе;
- разработка вопросов, заданий для другой команды.

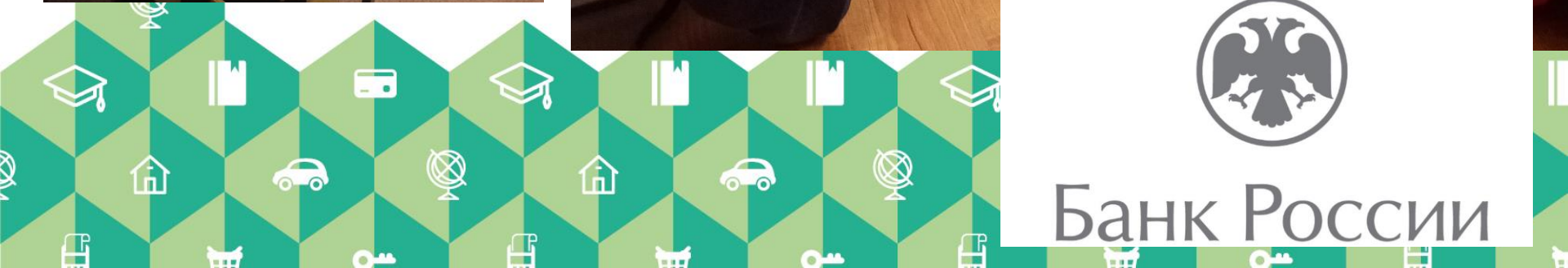
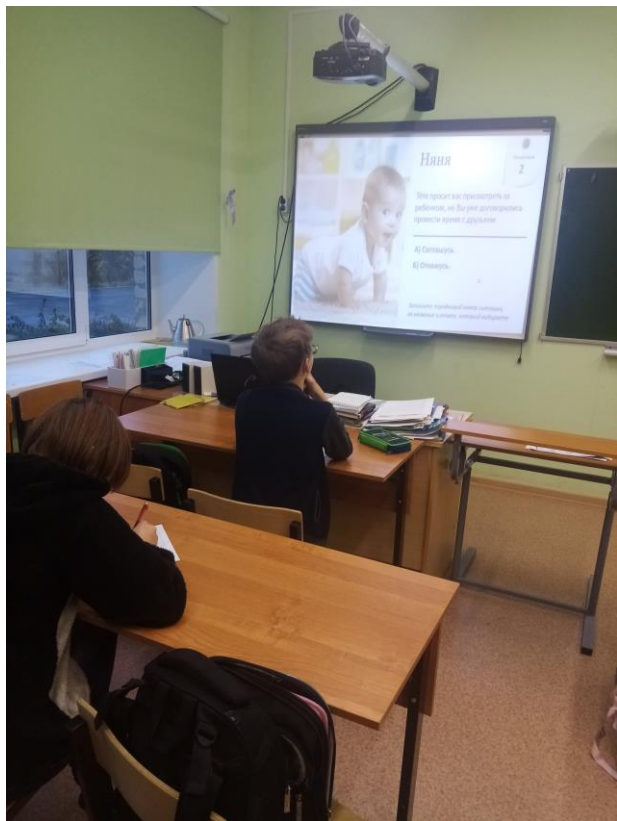


Как старик корову продавал



Тема урока
«Учимся совершать покупки. Свойства товара»

Обучающая игра проекта ДОЛ-игра



Банк России

Часто используемые ресурсы

Ваши финансы <https://vashifinancy.ru/>

Образовательные проекты ПАКК <https://edu.pacc.ru/materialy/>

Игры по финансовой грамотности от Банка России
<https://fmc.hse.ru/news/639806127.html>

Диагностические инструменты, разработанные в рамках Проекта Минфина России РАО (<http://www.finance.instrao.ru/fin/>)

Финансовая грамотность на уроках Всеобщей истории и Истории России (<https://fingram-history.oc3.ru>)

