

**УМК «Вундеркинды плюс», 8 класс
«Auf dem Münchener Flohmarkt», урок 6**

Тема: „Leckerer Essen. Flohmarkt“ (игра «Две правды, одна ложь»)

Автор: Сорокина Ирина Сергеевна, МОУ «Средняя школа № 1» г. Гаврилов-Ям

Цель: Рассказывать о покупках на блошином рынке, используя сильное склонение прилагательных в дательном падеже.

Продукт: Три предложения для игры «Две правды, одна ложь».

Задачи:

- актуализировать лексику по теме.
- тренировать предложения с использованием сильного склонения прилагательных в дательном падеже.
- актуализировать знания об образовании прошедшего разговорного времени.
- рассказывать о покупках на блошином рынке.

Домашнее задание (до урока)

<https://learningapps.org/display?v=pz7tx7ppa21> – словосочетания по теме;

<https://learningapps.org/display?v=pr166r27n21> – склонение прилагательных.

Ход урока:

1. Мотивация

Ich habe den Münchener Flohmarkt besucht. Ich habe dort drei Sachen gekauft.

Glaubt ihr mir?

Ich habe einen Teppich aus türkischer Wolle gekauft.

Ich habe einen Teller aus chinesischem Porzellan gekauft.

Ich habe einen Stuhl aus russischem Silber gekauft.

Учащиеся говорят, где не верят.

Es gibt ein Spiel. Es heißt „Zwei Wahrheiten und eine Lüge“. Möchtet ihr dieses Spiel spielen?

Dann spielen wir! (

Учитель объясняет правила: *Jeder erzählt über drei Einkäufe auf dem Münchener Flohmarkt. Die anderen erraten, wo die Wahrheit und wo die Lüge ist. Der Spieler, der richtig die Lüge erkannt hat, bekommt einen Punkt.*

Каждый ученик получает три сигнальные карты с номерами 1, 2, 3. После прослушивания трех предложений учащиеся поднимают карту с номером предложения, которое они считают ложью.

2. Цель: Рассказать о трёх покупках на Мюнхенском блошином рынке.

3. Критерии оценивания

Предложения должны быть:

- понятными;
- грамматически корректными;

- в рамках заданной темы.

4. Планирование

„Um über Einkäufe erzählen zu können, was brauchen wir in der Stunde zu tun?“

Учитель предлагает варианты шагов с избытком:

- einen Text hören
- einen Text lesen
- Wörter wiederholen
- Grammatik (Endungen der Adjektive) wiederholen
- ein Diktat schreiben
- Fragen formulieren

5. Решение задач

1) Каждый ученик получает часть пазла (картинку или словосочетание, или часть словосочетания). Учащиеся передвигаются по классу и ищут пары.

2) Учащиеся встают вокруг стола, на котором лежит текст с пропусками и разложены прилагательные, которые нужно вставить в текст.

Учитель включает аудиотекст (учебник с.51 упр. 9). Учащиеся должны быстро схватить слово, которое они услышали.

3) Учащиеся составляют по 3 предложения о покупках (можно работать в парах, тройках, в зависимости от количества учеников).

Opора: Ich habe _____ aus _____ _____ gekauft.

6. Игра „Zwei Wahrheiten und eine Lüge“

7. Оценивание по критериям

8. Рефлексия

а) Текст с пропусками:

1. Я знаю, что прилагательное в сильном склонении **в дательном падеже** имеет в мужском роде – окончание ____ (aus russisch ____ Pelz),
в среднем роде – окончание ____ (aus polnisch ____ Glas),
в женском роде – окончание ____ (aus iranisch ____ Bronze),
во множественном числе – окончание ____ (aus indisch ____ Stoffen).

Если не знаю, то мне поможет упражнение.

<https://learningapps.org/display?v=pr166r27n21>



2. Я могу сказать хотя бы одно предложение о том, что можно купить на блошином рынке.

Если не могу, то мне поможет упражнение.

<https://learningapps.org/display?v=pz7tx7ppa21>



б) «Рюкзак знаний»

Можно предложить учащимся собрать «рюкзак знаний». Учитель раскладывает на столе картинки (что можно купить на блошином рынке), учащиеся подписывают под картинкой текст и опускают в маленький рюкзачок.

9. Домашнее задание