



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

О результатах ГИА по обществознанию (ЕГЭ)

Страхова Н.В., к.и.н., доцент кгд ГАУ ДПО ЯО ИРО

2021



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2021 г.

Количество участников ЕГЭ по обществознанию

чел.	% от общего числа участников
2740	46,3

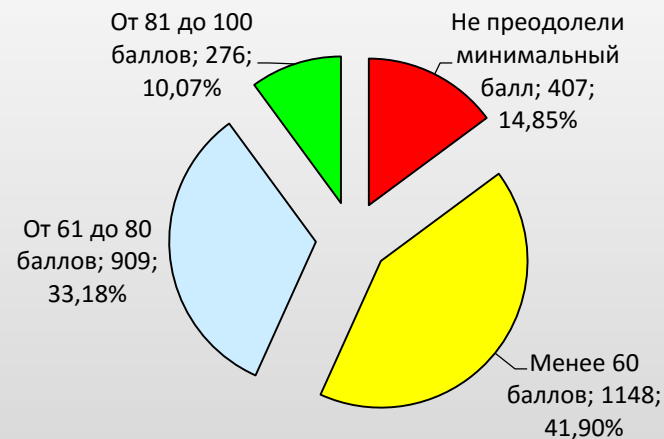
ОО, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету

г. Ярославль: лицей № 86
г. Ярославль: Средняя школа "Провинциальный колледж"
г. Ярославль: средняя школа № 49
г. Ярославль: средняя школа № 33
г. Рыбинск: лицей № 2
г. Ярославль: гимназия № 2
г. Переславль-Залесский: МОУ СШ № 2
Ростовский МР: МОУ гимназия им.А.Л.Кекина
г. Ярославль: средняя школа № 4
г. Ярославль: средняя школа № 52

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	Ярославская область		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	9,42	10,9	14,9
Средний тестовый балл	58,7	59,8	57,9
Получили от 81 до 99 баллов, %	8,29	11,8	9,96
Получили 100 баллов, чел.	0	4	3

Средний процент выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию по Ярославской области





Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2021 г.

Обучающиеся Ярославской области на достаточном уровне умеют:

- выявлять структурные элементы с помощью схем и таблиц;
- выбирать обобщающее понятие для всех остальных понятий, представленных в перечне;
- соотносить видовые понятия с родовыми;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;(кроме темы «Экономика»)
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2021 г.

Нельзя считать достаточным

- умение составлять план развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса;
- формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, прогностические и иные суждения, выводы;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте);
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; Нельзя считать достаточными следующие умения:



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2019 – 2021 гг.:

1) **Задания первой части КИМ ЕГЭ по обществознанию абитуриентами выполняются успешнее** (исчезли дефициты по следующим заданиям - **8** (устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (экономика); **10** (поиск социальной информации, представленной в виде рисунка (графика спроса/предложения)

2) **Во второй части КИМ ЕГЭ по обществознанию абитуриенты успешно справились с заданием 27**

(Задание № 27 направлено на проверку умения применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам(70% по сравнению с 2020 г. - 52%)

Успешность выполнения данных заданий можно объяснить

устоявшейся структурой и формулировками заданий, отработываемых последние 4 года

тщательной подготовкой и последующей проработкой на курсах повышения квалификации для учителей разных категорий образовательных организаций (ППК «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию») и вебинарах («Особенности итоговой аттестации в 2021 году по истории и обществознанию», «Анализ результатов ГИА-2020 по истории и обществознанию») рекомендаций для более эффективной работы по формированию компетенций, необходимых учащимся для успешного выполнения заданий КИМ по обществознанию



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2018 – 2021 гг.:

3) Выявлен дефицит в заданиях №7 (Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты, их место и значение в жизни общества как целостной системы) и №14 (Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями) **первой части КИМ ЕГЭ по обществознанию**

4) Во второй части КИМ ЕГЭ по обществознанию выявлены следующие дефициты: задания №23 (Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук), № 24 (формулировать и аргументировать суждения, связанные с тематикой текста. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам), № 25 (характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте), № 26 (раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах), № 28 (составление развернутого плана), № 29 (задания на теоретическую и фактическую аргументацию при написании мини-сочинения).

На 2022 год планируются ППК «ГИА по истории и обществознанию: актуальные вопросы подготовки обучающихся», «Актуальные вопросы изучения современной истории и обществознания в средней школе», Модуль «Повышение качества историко-обществоведческого образования на основе результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)»); вебинары «Особенности итоговой аттестации в 2022 году по истории и обществознанию», «Анализ результатов ГИА-2022 по истории и обществознанию»



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2021 г.:

№ задания	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения по региону				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе до 60 т.б.	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Б	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	59.8	28.9	52.8	69.5	84.8
2	Б	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	93.3	77.9	91.0	98.7	100.0
3	Б	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	70.7	33.9	58.0	88.0	98.8



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2021 г.:

			54.6	31.7	45.6	61.9	86.4
	П	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы					
5	Б	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	77,0	37,0	72,3	93,8	100,0
6	П	Применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	83,6	66,1	80,7	91,0	96,7
7	П	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	45,1	20,8	36,2	57,4	77,9



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2021г.:

8	Б	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	60,7	14,4	47,2	87,0	98,6
9	П	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	60,8	29,0	52,5	76,0	92,6
10	Б	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	77,2	38,3	73,3	93,0	99,3
11	П	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	70,5	45,8	65,6	80,8	93,1



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2021 г.:

12	Б	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	92,8	81,1	93,0	96,1	98,6
13	П	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	67,4	42,3	60,1	79,9	93,5
14	Б	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	50,8	13,6	36,4	72,6	94,2
15	П	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	65,9	36,5	60,0	79,0	90,6



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2021 г.:

16	Б	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	74,7	40,0	71,0	88,4	96,4
17	П	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	63,6	41,8	57,2	74,6	86,4
18	Б	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	60,3	32,4	53,3	72,4	90,4
19	П	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	73,4	50,5	70,2	81,5	94,0
20	П	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	58,3	16,5	52,4	74,8	90,4



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2021г.:

21	Б	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	94,0	81,3	94,1	97,9	99,6
22	Б	Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.	69,2	38,5	64,7	81,5	93,1
23	В	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	39,0	6,1	24,8	57,8	84,9
24	В	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	32,2	7,2	21,1	45,5	71,4



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2021 г.:

25.1	В		34,6	4,9	20,2	51,4
25.2	В	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	32,2	2,5	15,6	49,1
26	В	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	32,3	3,1	18,9	47,6
27	В	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	46,1	7,0	30,8	68,6



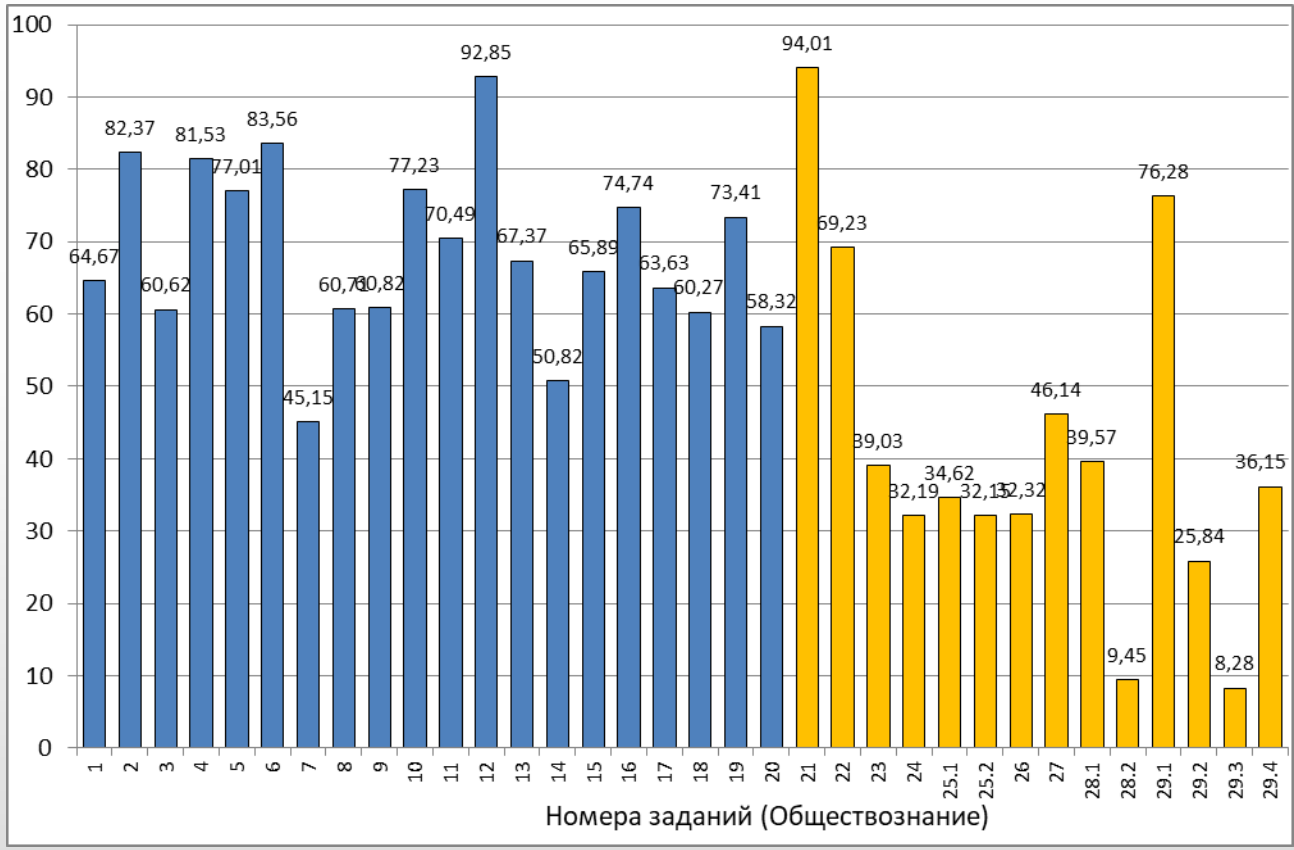
Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2021 г.:

28.1	В		39,6	3,1	22,2	61,6	93,0
28.2	В	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме) Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	9,5	0,0	2,1	12,5	43,8
29.1	В	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	76,3	39,1	70,5	93,4	98,9
29.2	В	Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.	25,8	1,8	11,6	40,5	72,3
29.3	В	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	8,3	0,2	1,8	9,2	43,8
29.4	В	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук..	36,1	10,1	27,1	48,9	70,1



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2021 г.:

Средний процент выполнения заданий ЕГЭ по учебному предмету «Обществознание» по региону

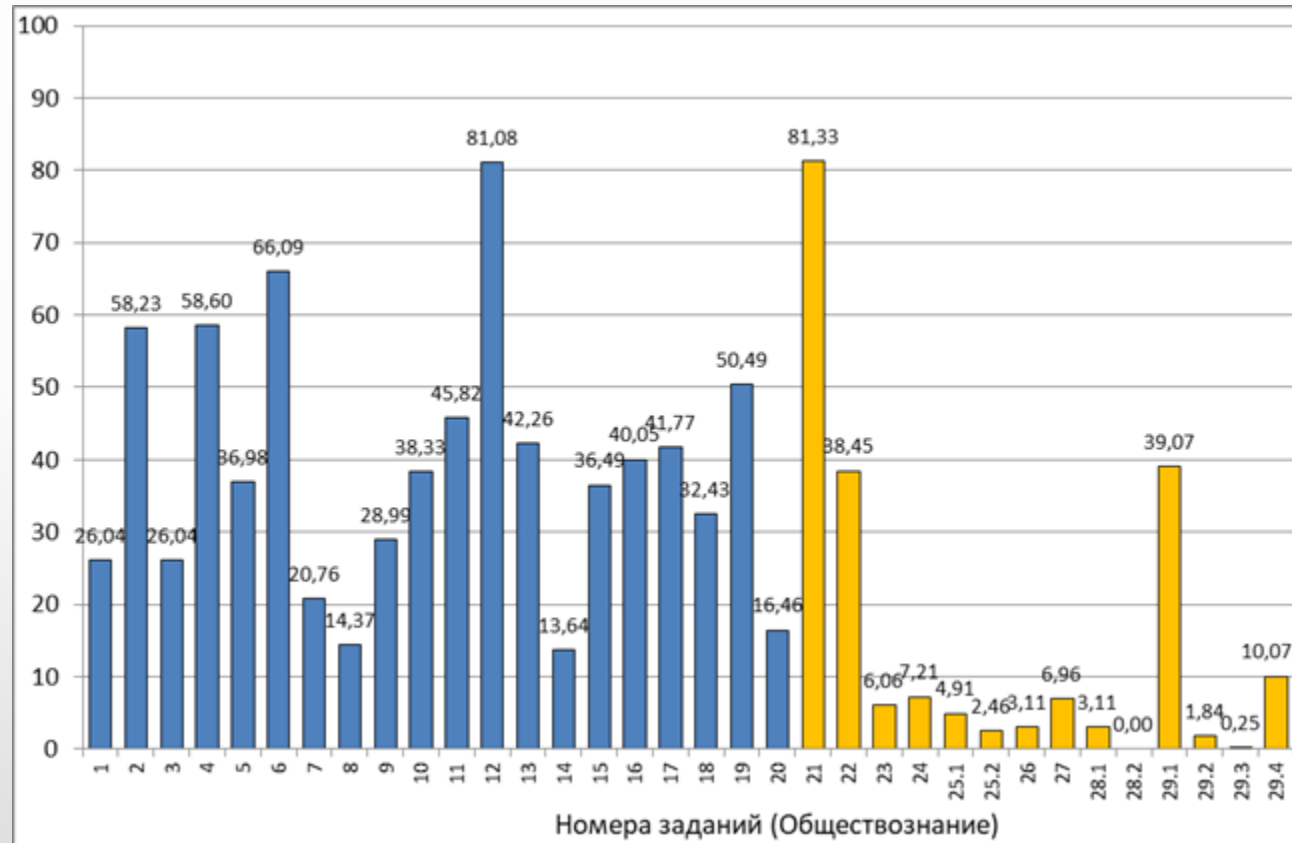




Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2021 г.:

Группа 1 (не получившие минимального балла)

Процент выполнения заданий в группе не преодолевших минимальный балл

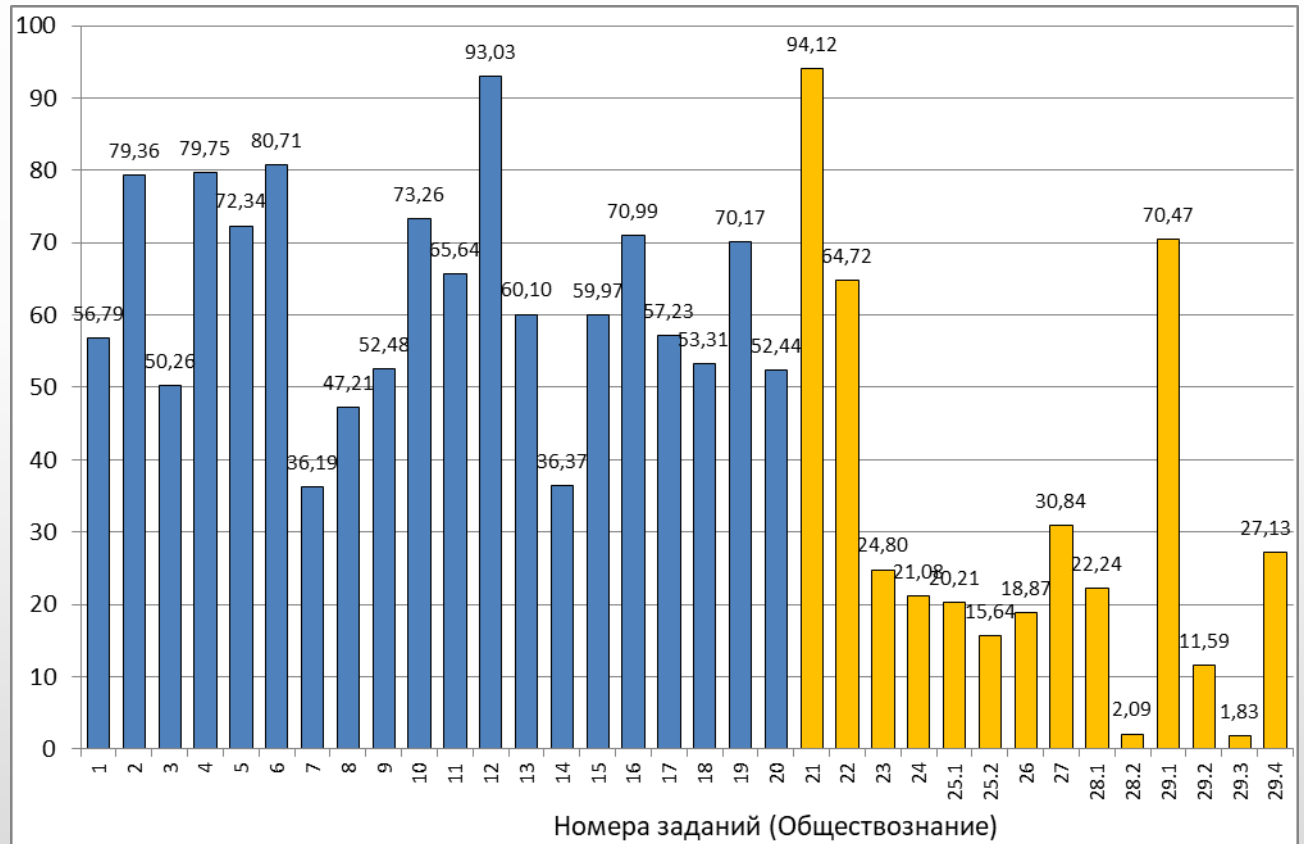




Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2021 г.:

Группа 2 (набравшие от 42 до 60 баллов)

Процент выполнения заданий в группе, набравших до 60 баллов

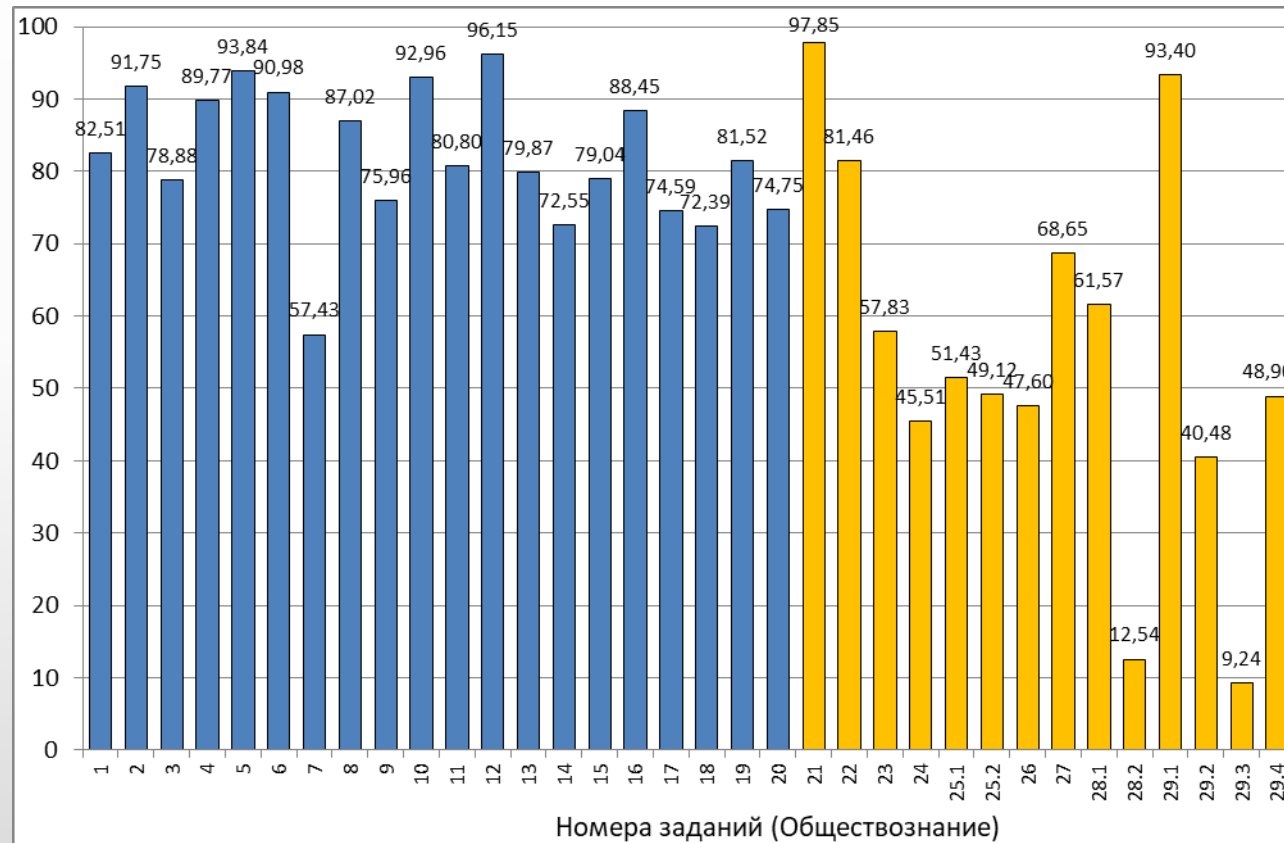




Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2021 г.:

Группа 3 (набравшие от 61 до 80 баллов)

Процент выполнения заданий в группе, набравших от 61 до 80 баллов





Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию 2021г.:

Группа 4 (81-100 тестовый балл)

Процент выполнения заданий в группе, набравших свыше 81 балла

