

Урок-видеоконференция в ZOOM

Автор: Урывчикова Наталья Владимировна, старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО ИРО, методист-мультипликатор Немецкого культурного центра имени Гёте в Москве

Тема: Праздники (8 класс, УМК «Вундеркинды», вводный урок по теме)

Цель/ Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Инструмент	Материал / Ссылка
<p>1. Приветствие. Определение темы урока (5 мин.)</p>	<p>Приветствует учащихся, спрашивает «Как дела?» Показывает четыре картинки и просит учащихся назвать, что они видят: «Hier sind vier Bilder. Was seht ihr auf den Bildern? Beschreibt bitte». Спрашивает, какое слово подходит ко всем картинкам: «Welches Wort passt zu allen diesen Bildern?» Нажимает на фигуру со знаком вопроса (появляется слово <i>feiern</i>)</p>	<p>Отвечают на вопрос «Wie geht's?» Описывают, что они видят на картинках Предлагают свои варианты слов Определяют, подходит ли это слово</p>	<p>Вид докладчика в ZOOM Демонстрация экрана</p>	<p>Флипчарт, страница 1 Флипчарт, страница 1 (кликнуть на левый нижний угол экрана) Флипчарт, страница 1</p>
<p>2. Актуализация лексики по теме. Составление ассоциогаммы (7 Min.)</p>	<p>Печатает в центре доски слово <i>Feste</i>, помещает его в овал и спрашивает, какие праздники знают учащиеся : «Die</p>	<p>Называют и печатают известные им слова</p>	<p>Демонстрация экрана: виртуальная доска в ZOOM</p>	<p>Учащиеся нажимают в меню (в верхней части экрана) «Настройки просмотра» - «Комментировать» - «Текст»</p>

	<p>Menschen feiern Feste. Welche Feste kennt ihr? Schreibt bitte die Wörter».</p> <p>Даёт необходимые пояснения, как печатать на доске</p>			
<p>3. Актуализация фоновых страноведческих знаний. Создание проблемной ситуации (8 мин.)</p>	<p>Предлагает сыграть в Kahoot! и показывает адрес игры и QR-код.</p> <p>Открывает игру и демонстрирует PIN-код игры. Запускает игру (когда имена всех учащихся появились на экране)</p>	<p>Заходят со своих смартфонов на страницу kahoot.it или сканируют QR-код с экрана.</p> <p>Вводят PIN-код игры и свои имена.</p> <p>Отвечают на вопросы викторины</p>	<p>Демонстрация экрана</p>	<p>Флипчарт, страница 2</p> <p>https://create.kahoot.it/share/ab193c83-5afb-4701-acc8-2bcb9004c5f2 (Play - Teach - Classic)</p> <p>Start</p>
<p>4. Актуализация лексики и введение нового материала (8 мин.)</p>	<p>Обращает внимание учащихся на новые праздники, встретившиеся в викторине, и предлагает посмотреть короткие фильмы об этих праздниках.</p> <p>Демонстрирует первый видеоролик. Просит учащихся охарактеризовать праздник: «Wie ist dieses Fest? Welche Wörter passen?»</p>	<p>Смотрят видео</p> <p>Называют прилагательные</p>	<p>Вид докладчика в ZOOM</p> <p>Демонстрация экрана</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=Kq1_rgyIH4&feature=emb_logo – La Tomatina (1 Min.)</p> <p>Флипчарт, страница 3</p> <p>Учитель показывает лупой перевод новых слов, перетаскивает слова, которые называют учащиеся, к соответствующим праздникам.</p>

	<p>Демонстрирует второй видеоролик. Просит учащихся охарактеризовать праздник.</p> <p>Демонстрирует третий видеоролик. Просит учащихся охарактеризовать праздник.</p> <p>Демонстрирует четвёртый видеоролик. Просит учащихся охарактеризовать праздник</p>	<p>Смотрят видео</p> <p>Называют прилагательные</p> <p>Смотрят видео</p> <p>Называют прилагательные</p> <p>Смотрят видео</p> <p>Называют прилагательные</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=h9g2fajKyPE Totenfest (0:50)</p> <p>Флипчарт, страница 3 Учитель перетаскивает слова.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=glbveoD18kc Lichterfest (1:10) Флипчарт, страница 3 Учитель перетаскивает слова.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mPZJtVEaeHM Holi Farbenfest (0:56) Флипчарт, страница 3 Учитель перетаскивает слова.</p>
5. Устное высказывание о желании посетить праздник (7 мин.)	<p>Спрашивает, какой из этих праздников хотели бы посетить учащиеся, и даёт свой образец ответа: «Welches Fest möchtet ihr besuchen? Zum Beispiel ich möchte das Lichterfest in Thailand besuchen, weil es schön ist. Und ihr?»</p>	<p>Высказывают и обосновывают свои желания, используя опору на странице флипчарта</p>	Демонстрация экрана	<p>Флипчарт, страница 3 Учитель вытаскивает стикер с опорой для устного высказывания в нижней части страницы</p>
6. Рефлексия (5 мин.)*	<p>Просит учащихся оценить итоги урока и ответить на вопросы опроса: «Ich möchte eure Meinung wissen. Was war für euch heute in der</p>	<p>Заходят со своих смартфонов на страницу menti.com или сканируют QR-код с экрана. Вводят код опроса.</p>	Демонстрация экрана	<p>Флипчарт, страница 4</p> <p>Адрес созданного учителем опроса</p>

	<p>Stunde interessant? Habt ihr etwas Neues erfahren? Bitte beantwortet die Fragen!» Запускает опрос.</p> <p>Показывает и комментирует результаты. Прощается и завершает видеоконференцию</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Прощаются и покидают видеоконференцию</p>	<p>Вид галереи в ZOOM</p>	
--	---	--	---------------------------	--

* Для проведения рефлексии создайте опрос с помощью <https://www.mentimeter.com>

Возможные вопросы:

Слайд 1. Was war für dich interessant?

Bilder beschreiben

Kahoot über Feste spielen

Filme über Feste sehen

über Feste sprechen

über Zoom kommunizieren

Слайд 2. Was war für dich neu?

Fasching

La Tomatina

das Totenfest

das Holi Farbenfest

das Lichterfest