

# *История вокруг нас*

*Вчерашний день — это история.*

*Завтрашний — загадка.*

*Сегодняшний — подарок.*

*Элис Море Эрл*



**История в начальной школе** - это область знаний, при изучении которого активно развиваются учебно-познавательные мотивы.

Вместе с ребенком растут и его знания.

В этом возрасте все события дети воспринимают через свое "Я" и в соответствии с этим выделяют **три группы истории:**

1. "Я и моя семья", "Я и вещи, которые меня окружают";
2. "Место, где я живу", "Город, страна, символы";
3. "История моей страны".



Всё вокруг нас – история. К истории мы обращаемся во время уроков любого учебного предмета.

## Русский язык

История происхождения слов изучается в каждом классе, история появления правил, история языка.

2 класс: «Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира»

3 класс: «Русский язык как государственный язык Российской Федерации», устаревшие слова

4 класс: «Русский язык как язык межнационального общения»

Работа со словарями:

Толковый (Русский язык постоянно обогащается новыми словами, это связано с научными и техническими открытиями),

Словарь Фразеологизмов (Их источниками являются исторические события, народные обряды, обычаи и традиции).



## Верста Коломенская

Этот фразеологизм используют для обозначения чего-то очень большого, выходящего за пределы, в том числе очень высоких людей. (Это выражение вошло в обиход в 18 веке, когда царем был Алексей Михайлович – отец Петра Первого. Царь занялся обустройством дороги в летнюю царскую резиденцию в селе Коломенском и приказал заново измерить расстояние от Москвы до Коломенского. По всей дороге установили верстовые столбы необычайно большой высоты. Именно поэтому такие дороги стали называть столбовыми).

## Иван, не помнящий родства

Человек, не помнящий и не соблюдающий традиций, не уважающий обычаи предков, отрекшийся от своего окружения. Пришло это выражение с каторги. Бежавшие без документов каторжане, попадая в руки полиции и желая скрыть свое прошлое, в как один, именовали себя Иванами, а на вопросы о родичах говорили, что «родства своего не помнят». Так «Иванами, родства не помнящими» и записывали их в полицейские протоколы. Имя Иван избиралось при этом совсем не случайно: издавна было оно самым распространенным русским именем, любимым в народе).

## Жена декабриста

Верная жена, которая готова разделить со своим мужем горе и несчастье и никогда не бросит и не предаст его.

## Как Мамай прошел

Полнейший беспорядок, разгром (Выражение из древнерусской истории. Связано с именем татарского хана Мамаю, правившего Золотой ордой с 60-х гг. XIV века и совершавшего опустошительные набеги на Русь вплоть до 1380 года, когда его войска были разгромлены дружиной Дмитрия Донского во время Куликовской битвы. Мамай бежал в Крым, где и умер. О нашествии Мамаю на Русь рассказывается в древних русских летописях, а также в древнерусской повести «Задонщина» и «Сказании о Мамаевом побоище»).

## Отложить в долгий ящик

Надолго отложить что-либо. (Более трех веков назад по приказу царя Алексея Михайловича, отца Петра Первого, напротив коломенского дворца был установлен длинный ящик, в который каждый желающий мог положить послание царю с пожеланиями или жалобами. Урна быстро наполнялась, однако решения по волнующим население вопросам либо не выносились вовсе, либо ждать их приходилось очень долго.)



# Математика

1 класс – история происхождения чисел

2 класс – старинные единицы измерения длины, времени, веса, абак, старинные деньги

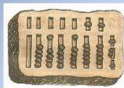
3 класс – периметр, площадь

4 класс – история калькулятора

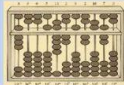
Использование исторических данных в задачах в любом классе.

## Абак и его «родственники»

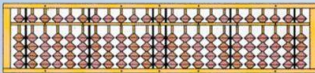
Абак (Древний Рим) – V-VI в.



Суан-пан (Китай) – VI в.



Соробан (Япония)  
XV-XVI в.



Счеты (Россия) – XVII в.



# Литературное чтение



- ▶ Произведения УНТ, создание Азбуки, Древнерусская литература– ученики учатся рассказывать об исторических событиях, используя материал летописи, былины, жития; учатся понимать ценность и значимость литературы для сохранения русской культуры; литературные произведения о Родине во всех классах (история страны), тема войны, биографии авторов произведений, иллюстраторов.
- ▶ 1 класс – В. К.Железников "История с азбукой".
- ▶ 2 класс – Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки.
- ▶ 3 класс – Пословицы народов России: тематические группы, Историческая обстановка как фон создания произведения.
- ▶ 4 класс – Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал.

▶ **Изобразительное искусство:** биографии художников, история разных видов росписи, орнаментов, история построек (архитектуры), исторические и архитектурные памятники разных городов, древних городов, посещение музеев, история древне-русских деревни и города, средневековый город, тема войны.



▶ **Технология:** история появления технологий, материалов для творчества, история швейной машины и других устройств. Мода, одежда и ткани разных времен. Исторический КОСТЮМ.

#### Эволюция швейных машин



# Окружающий мир

- ▶ биографии ученых, тема войны, информация о столице России, ее достопримечательностях. Культура, традиции, праздники и условия жизни народов России. Красная книга России. Краеведение.
- ▶ 1 класс - Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем.
- ▶ 2 класс - Страницы истории: как Москва строилась. Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшественные поколения. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск.
- ▶ 3 класс - Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России. Уникальные памятники культуры России. Города Золотого кольца- мы знаем, что Ярославль – столица ЗК, эти уроки насыщены путешествиями (виртуальными, заочными, и очными) по родному краю. Памятники культуры своего города, России и других стран.
- ▶ 4 класс - Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России. Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края. Историческое время. Что такое «лента времени»? Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни. Страницы истории Российской империи. Биографии правителей (Пётр I). «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века. Страницы истории России XX века.



# ОРКСЭ (4 класс)

- ▶ жизнь святых людей. Россия – наша Родина, многообразие религий в России. История религий христианства, ислама, буддизма, иудаизма. Основатели этих религий, священные книги, сооружения, искусство. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничество, праздники, традиции, нравственные заповеди. Памятники религиозной культуры. Тема войны: милосердие и сострадание.



# Внеурочная деятельность

- ▶ Содержат большое количество исторического материала: «Разговоры о важном», «Люби и знай свой край», классные часы, посвященные Дню независимости, Дню Конституции, Дню Победы, Дню славянской письменности ....





**Спасибо за  
внимание!**