



Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Городской центр развития образования»



Актуальные вопросы преподавания географии

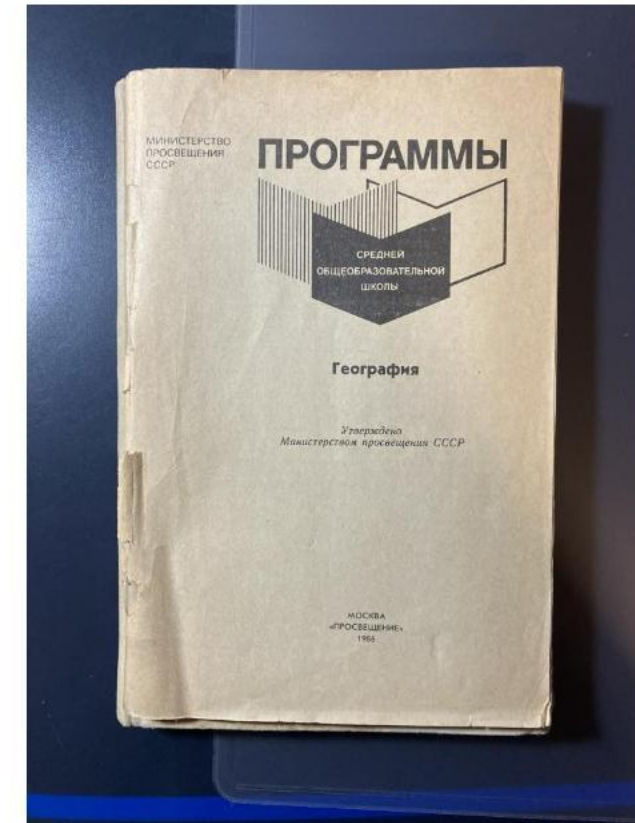
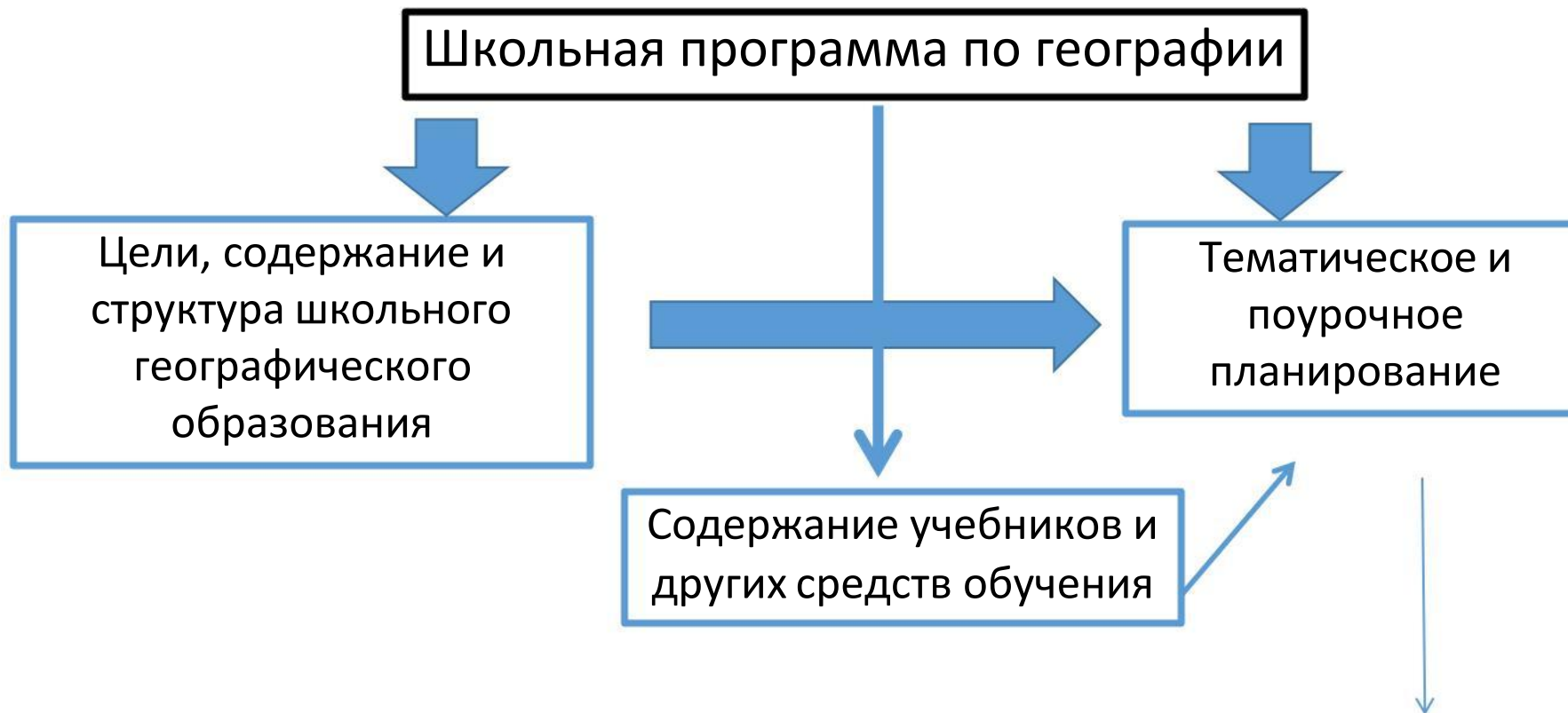
Белошицкая Татьяна Николаевна,
методист ГЦРО,
учитель географии высшая квалификационная категория
«Средняя школа №18»



Школьная программа по географии: исторический аспект



Все содержание делилось на курсы, далее темы, **количество часов** на изучение содержания тем, требования к знаниям и умениям (учащиеся должны знать, учащиеся должны уметь); список географических названий (номенклатура); перечень практических работ



Так выглядели программы по учебным предметам в советской школе (1986 г.)

Планы конспекты уроков

Изменения в российской школе



Система образования перестала быть единой: появляются Лицеи, Гимназии, частные школы

Смена образовательной парадигмы со знаниевой на деятельностную

Разнообразие учебников, затем УМК



Необходимость стандартизации образования становится объективной необходимостью



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
(обязательный минимум содержания)

ФГОС



Разнообразие учебных программ в соответствии с линиями учебников («плюрализм учебников»)

ФГОС обновленный

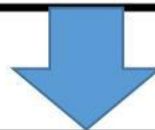


Федеральная рабочая программа, единая линия учебников

Современный этап



Обновленный ФГОС



Федеральная образовательная программа

Основное общее образование

Среднее общее образование

Разделы программ


Целевой: цели,
задачи, планируемые
результаты

Содержательный: программы
учебных предметов; форм.
УУД; ФП воспитания

Организационный:
Федеральный учебный
план образовательных
организаций

Приказы о введении федеральных основных общеобразовательных программ




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«16» ноября 2022 г. № 993

Москва


**Об утверждении федеральной образовательной программы
основного общего образования**

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 10 ноября, № 0001202211100033), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу основного общего образования.


Министр С.С. Кравцов

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 71764
от 22 декабря 2022 г.


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З


«23» ноября 2022 г. № 1014

Москва

**Об утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования**

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.


Министр С.С. Кравцов

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 71763
от 22 декабря 2022 г.

Письмо о введении федеральных основных общеобразовательных программ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

16.01.2023 № 03-68

О направлении информации

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) направляет информацию о введении федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП) для использования в работе.

Просим довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций.

Департамент рекомендует организовать на региональном и муниципальном уровнях информационно-разъяснительную работу о введении ФООП, аккумулировать поступающие вопросы и направить их на электронный адрес newschool@instrao.ru. Методические рекомендации об использовании федеральных рабочих программ учебных предметов будут направлены дополнительно.

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

ИНФОРМАЦИЯ

о введении федеральных основных общеобразовательных программ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего¹, основного общего² и среднего общего³ образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

Целью представленных материалов является рассмотрение основных вопросов введения ФООП с 1 сентября 2023 года.

О разработке и утверждении федеральных основных общеобразовательных программ.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России⁴.

При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Согласно своему назначению примерная рабочая программа является ориентиром для составления рабочих авторских программ: она даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ

Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся. Программа создаёт возможность формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Перераспределять учебные часы по тематическим разделам и последовательность изучения тем нельзя.

Разница в примерной и федеральной программе



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ¹

Всего 272 часа, из них 21 час — резервное время

5 КЛАСС

(1 час в неделю, всего 34 часа, 3 часа — резервное время)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Географическое изучение Земли (9 часов)		
Введение. География — наука о планете Земля (2 часа)	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. <u>Географические методы изучения объектов и явлений².</u> Древо географических наук.	Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки; приводить примеры методов исследований, применяемых в географии; находить в тексте аргументы, подтверждающие тот или иной тезис (нахождение в тексте параграфа или специально подобранном тексте информации, подтверждающую то, что люди обладали географическими знаниями ещё до того, как география появилась как наука).

¹ Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться.

² Курсивом в содержании тематического планирования выделяется материал, который не является обязательным при изучении и не входит в содержание промежуточной или итоговой аттестации по предмету.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всего 272 часа, из них 21 час — резервное время

5 КЛАСС

(1 час в неделю, всего 34 часа, 3 часа — резервное время)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Географическое изучение Земли (9 часов)		
Введение. География — наука о планете Земля (2 часа)	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. <u>Географические методы изучения объектов и явлений.</u> Древо географических наук. Практическая работа 1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование,	Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки; приводить примеры методов исследований, применяемых в географии; находить в тексте аргументы, подтверждающие тот или иной тезис (нахождение в тексте параграфа или специально подобранном тексте информации, подтверждающую то, что люди обладали географическими знаниями ещё до того, как география появилась как наука).

В федеральной программе порядок тем не варьируется. Всё, что в примерной программе было выделено курсивом и не являлось обязательным для изучения, в федеральной программе является обязательным для изучения.

Федеральный перечень учебников. Приказ № 858 от 21.09.2022



Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения

Приложение 1

- Включены учебники для 5-9 классов, соответствующих ФГОС 2021 года
- Включены учебники для 10-11 классов с пролонгированным до 2025 года сроком действия, соответствующие ФГОС СОО 2012 г.

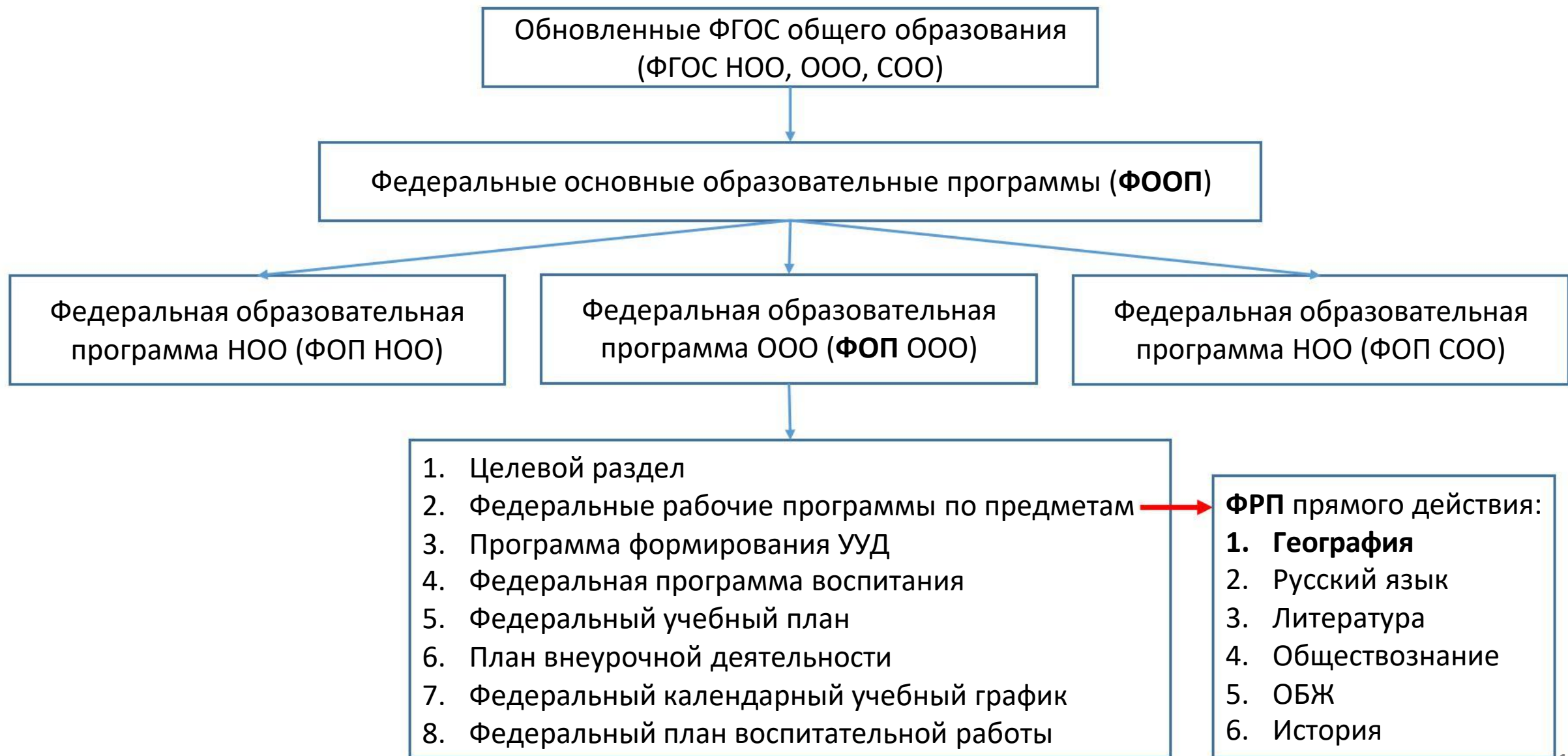
Приложение 2

- Включены учебники для 5-9 классов, соответствующих ФГОС 2010 года
- Включены учебники для 10-11 классов, соответствующие ФГОС СОО 2012 г., с истекающим сроком действия в 2024 году.

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Стандартизация образования: вертикальная структура



Содержание обучения географии в 5 классе

Введение. География - наука о планете Земля

История географических открытий

Изображения земной поверхности

Оболочки Земли

Земля – планета Солнечной системы

Заключение: Практикум «Сезонные изменения в природе своей местн.

Литосфера – каменная оболочка Земли

Содержание обучения географии в 6 классе

Оболочки Земли

Гидросфера

Атмосфера

Биосфера – оболочка жизни

Взаимосвязь земных оболочек.
Природные комплексы

Новое: профессии: картограф, климатолог, гидролог и пр.

Содержание обучения географии в 7 классе

Главные закономерности природы Земли

Географическая оболочка

Литосфера и рельеф Земли

Атмосфера и климаты Земли

Мировой океан – главная часть гидросферы Земли

Человечество на Земле

Численность населения

Страны и народы мира

Материки и страны

Южные материки

Северные материки

Взаимодействие природы и общества

Южные материки: Африка, Австралия и Океания, Южная Америка, Антарктида. Географическое положение, основные черты рельефа, климата, вод, и факторы их определяющие. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население, политическая карта. Крупнейшие по площади и численности населения страны

Содержание обучения географии в 8 классе

Географическое пространство России

История освоения территории

Географическое положение и границы

Время на территории РФ

АТД и районирование

Природа России

Природные условия и ресурсы

Рельеф

Климат

Моря России.
Внутренние воды

Природно-хозяйственные зоны

Население России

Численность населения РФ

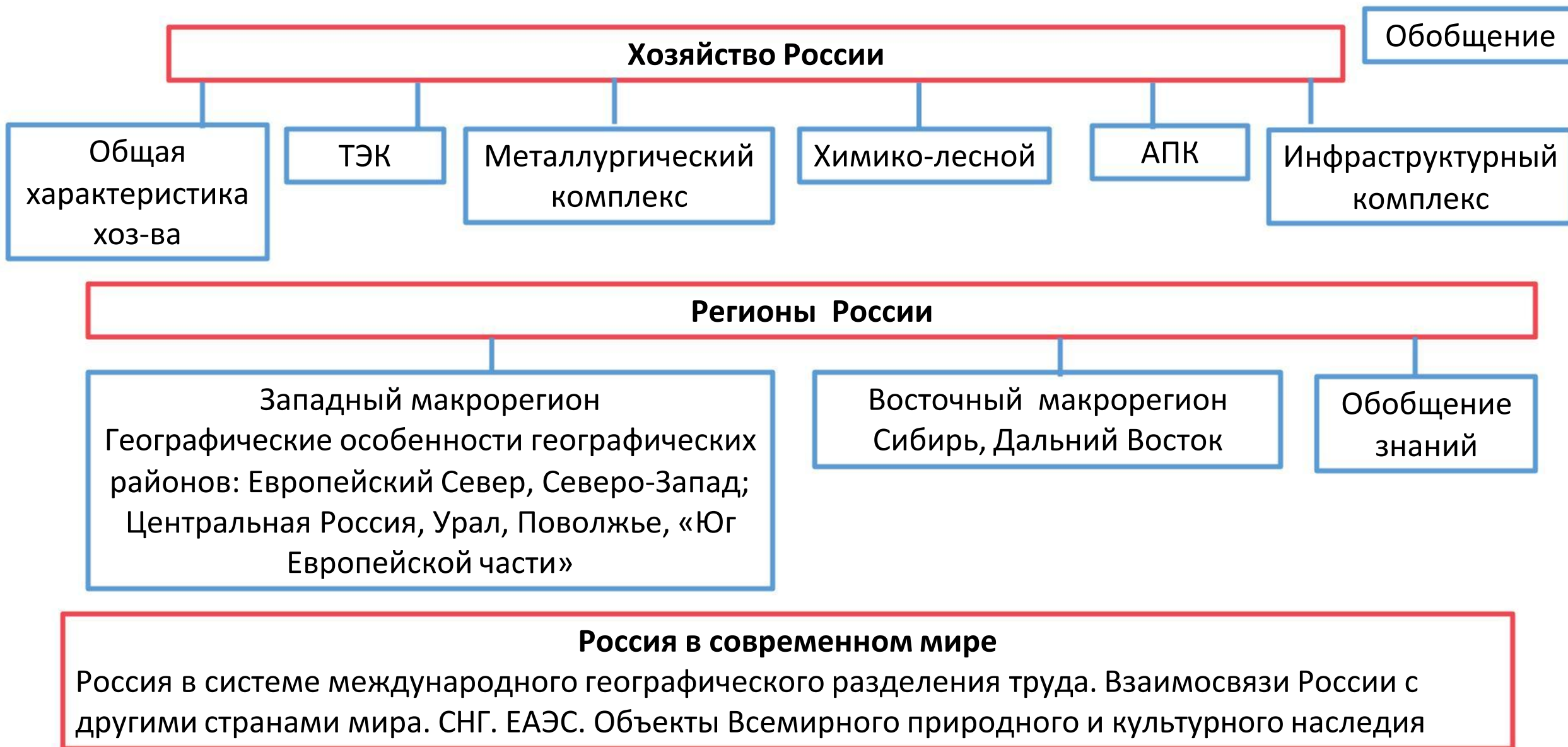
Размещение населения РФ

Народы и религии РФ

Поло-возраст состав населения РФ

Человеческий капитал

Содержание обучения географии в 9 классе (23.6)



Федеральный учебный план ОО



- Обеспечение требований ФГОС ОО
- Формирование **перечня результатов** образования
- Определение **перечня учебных предметов и времени** на их усвоение и организацию
- Распределение учебных предметов по классам и годам

Несколько вариантов учебного плана: для пяти-шести дневной рабочей недели, для школ с изучением родного языка

Школьная география в большинстве вариантов учебного плана

При составлении календарно-учебного графика ОО может использоваться триместры, а не четверти

- ❑ 5 класс - 1 час в неделю
- ❑ 6 класс – 1 час в неделю
- ❑ 7 класс – 2 часа в неделю
- ❑ 8 класс – 2 часа в неделю
- ❑ 9 класс – 2 часа в неделю

География включена в блок общественно-научных предметов вместе с историей и обществознанием

Вывод: учителя географии ничего не потеряли (если иметь в виду часы)

Старшая (средняя школа): Географию вернули в Федеральный УП

❑ 10 класс - 1 час в неделю

❑ 11 класс – 1 час в неделю

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (10 класс)

География - как наука

Географическая среда

Природопользование и геоэкология

Ландшафты

Природные ресурсы

Взаимодействие

Современная ПКМ

Политическая география, геополитика

Типология стран

Население мира

Численность и воспроизводство

Поло-возрастной состав

Размещение

Качество жизни

Мировое хозяйство

Состав и структура мирового хозяйства

Интеграция и глобализация мировой экономики

География главных отраслей

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» 23 (11 класс)



При региональной характеристике:

состав региона, общая экономико-географическая характеристика субрегионов, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов, а также на примере отдельных крупных стран (Индия, Китай, Япония или Мексика Канада. США. Бразилия, ЮАР, Египет, Алжир)

Структура ФРП по географии: базовый и углубленный уровни: 10 класс

Базовый уровень	Углубленный уровень
Всего 68 часов, из них 5 часов — резервное время	Всего 204 часа, из них 8 часов — резервное время
10 класс (1 час в неделю, всего 34 ч, 2 часа — резервное время)	10 класс (3 ч в неделю, всего 102 ч, 4 ч – резервное время)
РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА (2 часа)	РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (9 ч)
Тема 1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы (1 ч) Тема 2. Географическая культура (1 ч)	Тема 1. География как наука (3 ч) Тема 2. Картографический метод исследования в географии (2 ч) Тема 3. Районирование как метод географических исследований (2 ч) Тема 4. Географическая экспертиза и мониторинг (2 ч)
РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ (6 часов)	РАЗДЕЛ 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (4 ч)
Тема 1. Географическая среда (1 ч) Тема 2. Естественный и антропогенный ландшафты (1 час) Тема 3. Проблемы взаимодействия человека и природы (2 часа)	Тема 1. Понятие о глобальных проблемах (2 ч) Тема 2. Концепция устойчивого развития (2 ч)

Структура ФРП по географии: базовый и углубленный уровни: 10 класс

Базовый уровень	Углубленный уровень
РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА (3 часа)	РАЗДЕЛ 3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА (16 ч)
Тема 1. Политическая география и геополитика (1 час) Тема 2. Классификации и типология стран мира (2 часа)	Тема 1. Геополитическая структура мира (3 ч) Тема 2. География форм государственного устройства (2 ч) Тема 3. Глобальная проблема роста вооружений (2 ч) Тема 4. Государственные границы (3 ч) Тема 5. Территориальные конфликты в современном мире (2 ч) Тема 6. Глобальная проблема международного терроризма (2 ч) Тема 7. Россия в мировой системе международных отношений (2 ч)
	РАЗДЕЛ 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА КАК СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ (26 ч)
	Тема 1. Роль географической среды в жизни общества (2 ч) Тема 2. Природные условия и ресурсы. Природопользование (2 ч) Тема 3. Формирование земной коры и минеральные ресурсы (4 ч) Тема 4. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы (3 ч) Тема 5. Гидросфера и водные ресурсы (3 ч) Тема 6. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана (2 ч) Тема 7. Почвы и земельные ресурсы мира (3 ч) Тема 8. Биосфера и биологические ресурсы мира (2 ч) Тема 9. География природных рисков (2 ч) Тема 10. Глобальная экологическая проблема (3 ч)

Структура ФРП по географии: базовый и углубленный уровни: 10 класс

Базовый уровень	Углубленный уровень
РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА (7 ч)	РАЗДЕЛ 5. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (20 ч)
Тема 1. Численность и воспроизводство населения (2 ч)	Тема 1. Демографическая характеристика населения мира (3 ч)
Тема 2. Состав и структура населения (2 ч)	Тема 2. Проблема здоровья и долголетия человека (2 ч)
Тема 3. Размещение населения (2 ч)	Тема 3. Миграции населения (2 ч)
Тема 4. Качество жизни населения (1 ч)	Тема 4. Многоликое человечество: расовая, этническая и лингвистическая структура населения мира (3 ч)
	Тема 5. География религий в современном мире (2 ч)
	Тема 6. Проблема охраны мирового культурного наследия (2 ч)
	Тема 7. Качество жизни населения (2 ч)
	Тема 8. Расселение населения мира. Города мира и урбанизация (2 ч)
	Тема 9. Глобальные города как ядра развития (2 ч)
РАЗДЕЛ 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (14 ч)	РАЗДЕЛ 6. ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (23 ч)
Тема 1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда (2 ч)	Тема 1. Мировое хозяйство как система (2 ч)
Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики (1 ч)	Тема 2. Научно-технический прогресс и мировое хозяйство (2 ч)
Тема 3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира (6 ч)	Тема 3. Социально-экономические типы стран мира (2 ч)
Тема 4. Сельское хозяйство мира (2 ч)	Тема 4. Экономическое развитие стран глобального Севера и глобального Юга (2 ч)
Тема 5. Сфера услуг. Мировой транспорт (3 ч)	Тема 5. Мировое сельское хозяйство и глобальная продовольственная проблема (3 ч)
	Тема 6. География ведущих отраслей промышленности мира (4 ч)
	Тема 7. Глобальный рынок услуг и технологий (2 ч)
	Тема 8. Мировая транспортная система (2 ч)
	Тема 9. Глобальные валютно-финансовые отношения (2 ч)
	Тема 10. Интеграционные процессы в глобальной экономике (2 ч)

Структура ФРП по географии: базовый и углубленный уровни: 11 класс

Базовый уровень	Углубленный уровень
11 класс (1 час в неделю, всего 34 часа, из них 3 ч — резервное время)	11 класс (3 ч в неделю, всего 102 ч, 4 ч — резервное время)
РАЗДЕЛ 6. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ (27 ч)	
Тема 1. Регионы мира. Зарубежная Европа. (6 ч)	РАЗДЕЛ 7. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (25 ч) Тема 1. Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы (2 ч) Тема 2. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы (2 ч) Тема 3. Население зарубежной Европы (2 ч) Тема 4. Хозяйство зарубежной Европы (3 ч) Тема 5. Германия (3 ч) Тема 6. Франция (3 ч) Тема 7. Великобритания (3 ч) Тема 8. Страны Южной Европы (2 ч) Тема 9. Северная Европа (2 ч) Тема 10. Восточная Европа (3 ч)
Тема 3. Америка (6 ч)	РАЗДЕЛ 8. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (13 ч) Тема 1. Политико- и экономико-географическое положение США и Канады (2 ч) Тема 2. Природно-ресурсный потенциал США (2 ч) Тема 3. Население США (2 ч) Тема 4. Хозяйство США (3 ч) Тема 5. Экономические районы США (2 ч) Тема 6. Канада (2 ч) РАЗДЕЛ 9. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (13 ч) Тема 1. Географическое положение и политическая карта Латинской Америки (2 ч) Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки (2 ч) Тема 3. Население Латинской Америки (2 ч) Тема 4. Хозяйство Латинской Америки (2 ч) Тема 5. Бразилия (3 ч) Тема 6. Мексика (2 ч)

Структура ФРП по географии: базовый и углубленный уровни: 10 класс

Базовый уровень	Углубленный уровень
Тема 4. Африка (4 ч)	РАЗДЕЛ 12. АФРИКА (8 ч) Тема 1. Географическое положение и политическая карта Африки (2 ч) Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Африки (2 ч) Тема 3. Население Африки (2 ч) Тема 4. Хозяйство Африки (2 ч)
Тема 6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира (3 ч)	РАЗДЕЛ 13. МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (8 ч) Тема 1. Демографический потенциал России (3 ч) Тема 2. Геоэкономическое положение России (3 ч) Тема 3. Географические районы России (2 ч)
РАЗДЕЛ 7. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (4 ч)	РАЗДЕЛ 14. БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 ч)
Глобальные проблемы человечества (4 ч)	Тема 1. Обобщение знаний (2 ч)

Когнитивный вызов учителю географии

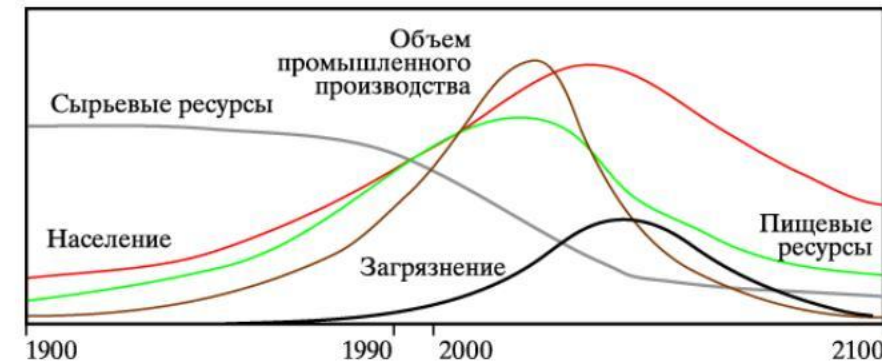


10 класс

Раздел 2. Глобальные проблемы мирового развития

Тема 2. Концепция устойчивого развития (2 ч)

- Географический прогноз. Многообразие прогнозов развития человечества.
- *Гипотеза о пределах экономического роста (Д. Н. Медоуз, Й. Рандерс, В. Беренс, Р. Слоу).*
- Понятие об устойчивом развитии, его происхождение и распространение. Три главных компонента устойчивого развития: экологический, экономический и социальный. Основные цели ООН для устойчивого развития человечества.
- *Параметры устойчивого развития для отдельных стран и мира в целом. Международные договорённости об устойчивом развитии. Дискуссионность теории устойчивого развития. Устойчивое развитие и экономический рост. Устойчивое развитие в условиях роста населения Земли.*
- Национальные проекты и перспективы устойчивого развития для России.
- *Отечественная школа географии устойчивого развития (К. Я. Кондратьев, Н. Ф. Глазовский, В. В. Данилов-Данильян, Н. Ф. Реймерс, К. С. Лосев, С. Б. Лавров, В. М. Котляков).*



Когнитивный вызов учителю географии



10 класс

Раздел 3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА (16 ч)

Тема 1. Геополитическая структура мира (3 ч)

- Современная политическая карта мира и основные этапы её формирования. Виды изменений на политической карте (количественные и качественные).
- *Важнейшие геополитические теории XX в. (К. Хаусхофер, Х. Маккиндер, Н. Спикмен, С. Коэн, С. Хантингтон).*
- Политико-географическое и геополитическое положение. Место России на политической карте.
- *Важнейшие представители отечественной школы политической географии (С. Б. Лавров, Н. С. Мироненко, Я. Г. Машбиц, О. В. Витковский, Л. В. Смирнягин, В. С. Ягья, В. А. Колосов, М. М. Голубчик, Н. В. Каледин).*
Специалист в области политической географии.
- Проблемы перехода от моноцентрической к полицентрической модели мироустройства. Геополитические регионы мира.





Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Городской центр развития образования»



Актуальные вопросы преподавания географии

Белошицкая Татьяна Николаевна,
методист ГЦРО,
учитель географии высшая квалификационная категория
«Средняя школа №18»

