



*Тема: Использование
современных образовательных
технологий в обучении
приёмам выполнения
машинных швов*

**Учитель технологии: Павлова Т.А.
МОУ Гимназия г. Переславль - Залесский**

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Технология разноуровневого обучения

В рамках данной технологии осуществляется разный уровень освоения учебного материала, т.е. глубина и сложность материала различна в зависимости от способностей ученика, что даёт возможность каждому обучающемуся овладеть материалом программы, но не ниже базового уровня.



Информационно-коммуникативная ТЕХНОЛОГИЯ

- Технология , в которой используются мультимедийные презентации:
- технология, в которой используются, обучающие компьютерные программы:
- технология, в которой используются тестирующие программы.
- поиск и хранение информации:
- использование интернет ресурсов;
- дистанционное обучение.

Мультимедийные презентации – наглядность дающая возможность выстроить повторение изученного материала или объяснение нового.

Информационно- обучающие программы дают возможность моделировать и наглядно демонстрировать содержание изучаемых тем.

Тестирующие программы для оценки знаний у обучающихся.



Технология развития критического мышления включает три этапа или стадии: «Вызов – Осмысление – Рефлексия».

ВЫЗОВ

- актуализировать и обобщить имеющиеся у ученика знания по данной теме или проблеме;
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать ученика к учебной деятельности;
- сформулировать вопросы, на которые хотелось бы получить ответы;
- побудить ученика к активной работе на уроке и дома.

ОСМЫСЛЕНИЕ

- получить новую информацию;
- осмыслить её;
- соотнести с уже имеющимися знаниями;
- искать ответы на вопросы, поставленные в первой части.

РЕФЛЕКСИЯ

- целостное осмысление, обобщение полученной информации;
- присвоение нового знания, новой информации учеником;
- формирование у каждого из учащихся собственного отношения к изучаемому материалу:
 - анализ,
 - творческая переработка,
 - интерпретация изученной информации

Технология сотрудничества

При применении данной технологии осуществляется работа в группах, создание продукта коллективного труда, опираясь на их предыдущий опыт и знания. В итоге коллективной деятельности вырабатывается общее мнение группы.

*Самостоятельная работа
учащихся в малых группах*



Игровая технология

- Развивает познавательную деятельность;
- повышает прочность и качество знаний;
- повышает интерес к предмету



Спасибо за внимание!

