



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»
Кафедра общего образования



Научно-практическая конференция
«Федеральный проект «Современная школа»: проблемы, решения, лучшие практики школьного технологического образования»

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА» - СОВРЕМЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ, НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, НОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Цамуталина Елена Евгеньевна,
доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПО «ТЕХНОЛОГИЯ»

Опубликована 30.12.2018

<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563>

[f114aea8106c9a2aa](https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

(УТВЕРЖДЕН протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-2020/008 от 05.08.2020))

https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/np1_sov_school.aspx

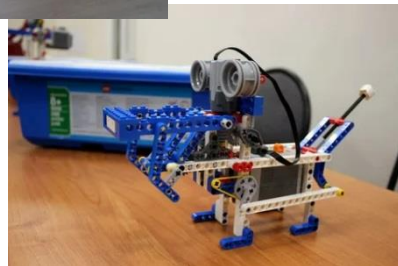
- ❑ **обновление** содержания и методов обучения с учетом ПООП ООО - 2020
- ❑ изучения школьниками **актуальных и перспективных технологий** в соответствии с основными направлениями реализации Концепции и задачами обновления содержания предмета, их применения на предприятиях Ярославской области;
- ❑ **обновления** материально-технической базы образовательных организаций сельской местности и малых городов региона для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметной области «Технология»;
- ❑ использования **сетевой формы** реализации учебных программ и образовательных ресурсов Ярославской области;
- ❑ **усиление практико-ориентированной** составляющей; включение в систему обучения профессиональных проб, производственных экскурсий, «социальных и профессиональных лично-значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики региона» , формированию профессионального самоопределения

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

совершенствования условий для повышения качества образования, формирования у обучающихся критического и креативного мышления, совершенствования навыков технологической направленности, а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

ЗАДАЧИ ЦЕНТРА:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам технологической направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

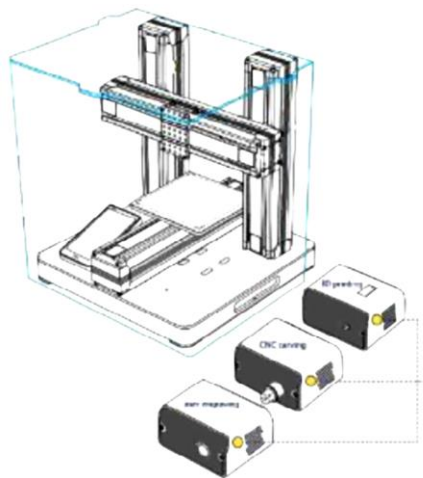


ПОВЫШЕНИЕ охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования технологической направленности с использованием современного оборудования

РАЗВИТИЕ образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации

ОСНАЩЕНИЕ общеобразовательной организации:

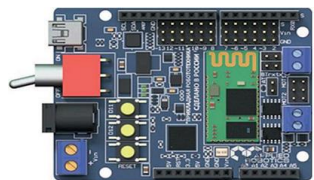
- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов, курсов, дисциплин (модулей) технологической направленности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической направленности;
- компьютерным и иным оборудованием.



- Модуль 3D-печати
- Фрезерно-гравировальный модуль
- Модуль лазерной гравировки



КОНСТРУКТОР
ПРОГРАММИРУЕМЫХ
МОДЕЛЕЙ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ





Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Цель и задачи
3. Список нормативных документов
4. Основные понятия и термины
5. Описание материально-технической базы центра «Точка роста»
6. Примерная рабочая программа по предмету «Технология»
7. Планируемые результаты освоения учебного предмета
8. Формы контроля
9. Тематическое планирование
10. Содержание и форма организации учебных занятий
11. Сценарии уроков
12. Лабораторные работы
13. Внеклассные мероприятия
14. Темы возможных проектных и творческих работ

https://tochkarosta.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/06/%D0%A2%D0%A0_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf

СЦЕНАРИИ УРОКОВ

- Кто такой инженер и чем он занимается
- Как стать инженером. Какими качествами должен обладать хороший специалист
- Описание микроконтроллерной платы и набора по робототехнике
- Подключение микроконтроллерной платы к компьютеру. Среда разработки Ардуино
- Введение в 3D-моделирование и прототипирование
- Компьютерная графика и сферы её применения
- Введение в инженерный дизайн



ВНЕКЛАСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Игра «Тайный 3D-моделлер»
- Внеклассное мероприятие «Турнир по инженерному дизайну»
- Внеклассное мероприятие «Организация фотовыставки»

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

- Подключение цифровых и аналоговых датчиков к Ардуино
- Подключение к Ардуино устройств по интерфейсам
- Создание 3D-модели в Autodesk Fusion360
- Подготовка модели к печати и печать
- Отрисовка эскиза декора изделия
- Создание сборки в Autodesk Fusion360
- Исследование сборки и визуализация



ТЕМЫ ВОЗМОЖНЫХ ПРОЕКТНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ