



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»

Кафедра естественно-математических дисциплин

Вебинар 6 ноября 2020 года

**ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ:
СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент кафедры
естественно-математических дисциплин

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Сеть – взаимодействие двух и более организаций по реализации сетевой образовательной программы

Под «сетью» можно понимать развивающееся множество различных элементов, находящихся в различных взаимоотношениях и объединенных между собой различными типами связей:

- как совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для реализации совместных программ и имеющих единый центр управления ими;
- способ деятельности по совместному созданию и использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Ресурсы, создаваемые во взаимодействии, могут изменяться в ходе совместной творческой деятельности.

Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности: методические рекомендации / под ред. А.В. Золотаревой - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – 312



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

<https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>

Статья 2. Основные понятия

Статья 12. Образовательные программы

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

<https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>

СТАТЬЯ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

24) **практическая подготовка** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

31) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

32) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

<https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>

СТАТЬЯ 12. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СТАТЬЯ 13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

<https://base.garant.ru/70291362/>

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как **самостоятельно**, так и посредством **сетевых форм** их реализации
2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, **электронное обучение**.
3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на **МОДУЛЬНОМ ПРИНЦИПЕ представления содержания образовательной программы** и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приложение. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СТАТЬЯ 15. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

<https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>

П1. СЕТЕВАЯ ФОРМА реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся

- образовательной программы
- и (или) отдельных учебных предметов,
- курсов,
- дисциплин (модулей),
- практики,
- иных компонентов,

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), **с использованием ресурсов нескольких организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

<https://base.garant.ru/72929746/>

Федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование" предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем **70%** общеобразовательных организаций **будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме** в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Актуальность сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и иных организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум" (далее - организации-партнеры), обусловлена проведенной в 2018 г. инвентаризацией ресурсов организаций дополнительного образования детей в 20 субъектах Российской Федерации. **Эффективность использования** имеющихся материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций может быть повышена путем более активного использования системы сетевого взаимодействия между организациями.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда целей и **ЗАДАЧ**, стоящих перед современной системой образования, таких как:

- ❑ повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
- ❑ улучшение образовательных результатов обучающихся;
- ❑ повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- ❑ рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
- ❑ повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;
- ❑ формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

ПРИНЦИПЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Реализация образовательных программ в сетевой форме основана на следующих **принципах**:

- кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;
- построение образовательного процесса, используя лучшие практики общего образования, дополнительного и профессионального образования;
- вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Эффективная реализация образовательных программ в сетевой форме возможна при создании способствующих выстраиванию требуемого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями-партнерами следующих **условий**:

- организационные и материально-технические;
- финансовые;
- нормативно-правовые;
- кадровые.



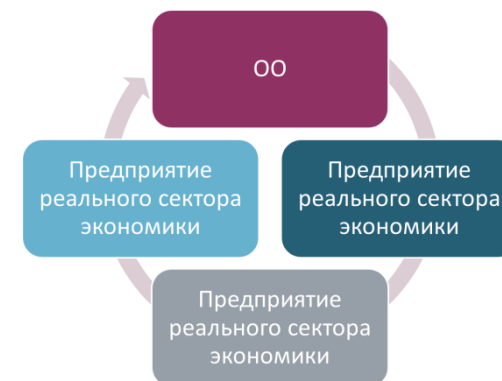
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

ТРИ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

1) взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы;

2) взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования и другие образовательные программы;

3) взаимодействие общеобразовательной организации и предприятия реального сектора экономики, реализующего образовательные программы.





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Используемые финансовые механизмы должны обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие и могут предусматривать:

- взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями участниками сетевого взаимодействия ("бартерные отношения");
- оплату по договору о сетевой форме реализации образовательных программ, соглашению или государственному (муниципальному) контракту;
- без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставления необходимых средств обучения, расходных материалов;
- комбинированные формы оплаты.

Источники финансирования сетевого взаимодействия:

- средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом общеобразовательной организации;
- средства, получаемые от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- добровольные денежные и иные взносы, пожертвования юридических и физических лиц (в том числе иностранных);
- иные поступления в соответствии с законодательством Российской Федерации.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Два варианта обеспечения решения кадровой составляющей для эффективной реализации образовательных программ в сетевой форме:

- 1) "формат сетевого взаимодействия", при котором занятия по учебному предмету предметной области осуществляет опытный педагог-предметник, который сопровождается тьютором, например, наставником детского технопарка "Кванториум";
- 2) "формат привлечения специалиста", в рамках которого организация привлекает к сотрудничеству на договорной основе специалистов организаций-партнеров, например, детских технопарков "Кванториум, для обеспечения возможности изучения учебного предмета предметной области "Технология" (при соответствии профессиональному стандарту).



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ К СОВМЕСТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

ООП и ДПО по предметным областям "Математика и информатика", "Естественнонаучные предметы", "Естественные науки", "Технология", реализуемые в сетевой форме, должны быть направлены на получение обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций, востребованных технологиями и рынками, описанными в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Примеры наиболее эффективных форм и методов обучения:

- **развитие гибких компетенций** (командная работа, креативное и критическое мышление, выработка коммуникативных навыков, проектная деятельность);
- **интенсивный курс занятий**, предусматривающий глубокое погружение в проектную командную деятельность (на базе высокооснащенных площадках - 1 день в неделю в течение 3 месяцев в рамках основной общеобразовательной программы предметной области "Технология" в объеме не менее 68 часов);
- **целевая группа обучающихся**: 5 - 9 класс (данный выбор объясняется возрастными особенностями: сформированность аналитико-рефлексивных навыков, высокий уровень поисковой активности, командного взаимодействия, а также возможность проведения серии профпроб);
- варианты и принципы формирования проектных команд обучающихся, например: **деление класса на два профильных направления** с последующей разбивкой на малые проектные группы по 3 - 7 человек; команды могут быть разновозрастными для обеспечения преемственности и по интересам и прочее;
- **оценка** результатов освоения программы происходит путем **защиты проектов в групповом формате.**



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (УТВ. МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ 28 ИЮНЯ 2019 Г. N МР-81/02ВН)

Приложение N 2 к договору о сетевой форме реализации образовательной программы от "___" _____ 20__ г. N _____

1) Совместная образовательная программа может содержать следующие разделы:

- актуальность и новизну программы;
- теоретические идеи и практическую значимость;
- отличительные особенности;
- цели и задачи образовательной программы;
- основные формы и методы;
- прогнозируемые результаты;
- механизм оценки образовательных результатов;
- формы подведения итогов реализации образовательной программы;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
- режим занятий;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание программы;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- список рекомендуемой литературы.

2) Учебный план и расписание образовательной программы, реализуемой в сетевой форме



**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ
СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

ФЗ №273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СТАТЬЯ 15. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

<https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>

П.3. ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

П.4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ."

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- - требования к образовательному процессу;
- - требования к материально-техническому обеспечению;
- - требования к способу реализации сетевого взаимодействия.



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (приказом МИНОБРНАУКИ РФ и МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391)

https://base.garant.ru/74626602/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000

3. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

4. Сторонами договора о сетевой форме являются:

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2 и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

ОРГАНИЗАЦИЯ-УЧАСТНИК - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.



ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Договор о реализации программ в сетевой форме предусматривает период обучения, учебное содержание и трудоемкость в зачетных единицах учебных планов или их отдельных частей (модулей или дисциплин), условия реализации, в том числе финансирование и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

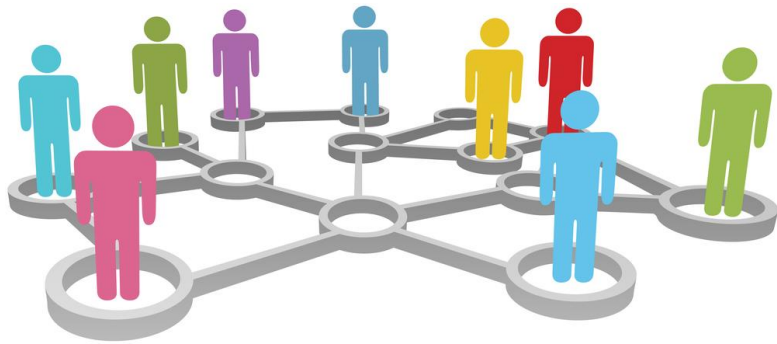
Формы договоров, соглашений -

https://base.garant.ru/74626602/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000

ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Сетевое взаимодействие – это

- система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования;
- способ деятельности по совместному использованию ресурсов



Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности: методические рекомендации / под ред. А.В. Золотаревой - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – 312

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
МОЖЕТ ЯВЛЯТЬСЯ ОСНОВОЙ ИЛИ ФУНДАМЕНТОМ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММ В
СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

ХАРАКТЕРИСТИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- **объединяющая цель** – основана на заинтересованности участников в использовании совместных статусных, материальных, маркетинговых и информационных ресурсов сети
- **множественность уровней взаимодействия** – совместная работа в рамках сети осуществляется напрямую между теми организациями и людьми, которые и должны вместе решать необходимые вопросы
- представители организации имеют определенную **степень свободы** при сетевом взаимодействии, достаточную для возможности расставлять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности и нести **ответственность за конечный результат**

Два типа ответственности:

а) перед самим собой за собственный успех и результат достижения самостоятельно поставленной цели

б) перед вышестоящей инстанцией за достижение результата, заданного целью, поставленной извне

- решение **междисциплинарных задач**. Широкая специализация участников



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» НА ВЫСОКООСНАЩЕННЫХ МЕСТАХ

Рабочая программа по учебному предмету «Технология», с учетом ПОП ООО 2020

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

- Модуль «Производство и технологии»
- Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»
- Модуль «Робототехника»
- Модуль «Автоматизированные системы»
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
- Модуль «Компьютерная графика, черчение»
- Модуль «Растениеводство»*
- Модуль «Животноводство»*

МТО
+



МТО
—

- тема
- модуль
- программа
- курс

Соглашение с сетевым партнером

Документы (договор, локальные акты, сетевая программа, расписание и т.д.)

- **ОО ДОД**
- **Детские технопарки «Кванториум»**
- **ОО СПО**
- **ОО ВПО**
- **и др.**

По материалам выступления М.Л.Зуевой, директора Ярославского градостроительного колледжа

Опыт реализации программ в сетевой форме



2018

Сетевое объединение колледжей в сфере ИТ

- 5 колледжей
- Институт развития образования
- Межрегиональный центр компетенций
- Работодатели

Структура сетевого объединения

- Управляющий совет
- Экспертно-методический совет
- Сетевые учебно-методические комиссии

- О взаимодействии
- О совместной реализации программ
- Об учебно-методическом обеспечении
- О финансовом обеспечении

Нормативная база

Учебно-методическое обеспечение

- Сетевой модуль
- Дистанционные комплексы
- Оценочные материалы

2018

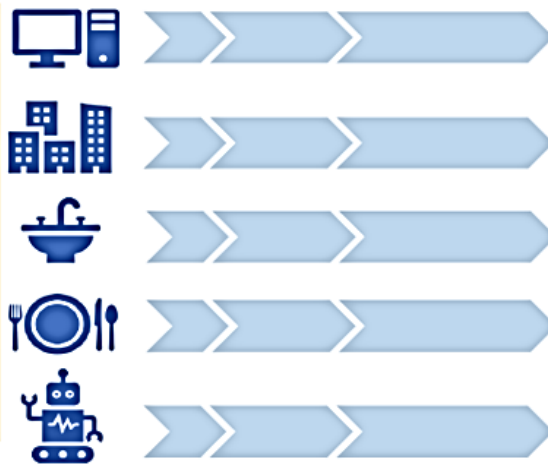


Школы



Колледжи

Портфель программ



Уроки технологии
МОУ школа 7



2019



- Красноткацкая СОШ
- Петровская СОШ
- Некрасовская СОШ
- СОШ 1 Данилов
- СОШ 6 Гаврилов-Ям
- СОШ 2 Борисоглебский

Сетевые дополнительные программы

Сетевые модуль предметной области «Технология»

Непрерывное технологическое образование школьников

Региональная сетевая площадка
Ярославская область

Модульная программа профессиональных проб «Град профессий»

Град профессий

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Компьютерный дизайн

Основы информационной безопасности

Проектирование в системе

AutoCAD

Профессиональные технологии в туристской деятельности

Ресурсы MS Office

Юный архитектор

Сетевая модель непрерывного технологического образования школьников с учетом перспектив социально-экономического развития региона



ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Образовательная программа в сетевой форме – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации

АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Уровень образования
2. Год обучения
3. Учебный предмет
4. Примерная авторская программа

УМК «Технология. 5-9 классы» под ред. В.М. Казакевича	Линия УМК Глозмана-Кожиной. Технология (5-9)	Линия УМК А.Т.Тищенко, Н.В.Синицы. Технология (5-9)
---	--	---
5. Включение обновленного предметного содержания (тема, модуль, раздел)
6. Возможность обучения на высокооснащенных ученико-местах. Формы и место обучения (с использованием сетевой формы)
7. Тематический план с учетом изменений и дополнений (перечень модулей, тем; внесение изменений, распределение часов)
8. Аргументирование изменений
9. Поурочное планирование (тема занятия, перечень дидактических единиц, включение элементов регионального содержания в соответствии с темой занятия, виды деятельности учащихся, форма и место проведения)
10. Оформление рабочей программы (титульный лист, пояснительная записка, темплан, поурочное планирование)

ВАРИАНТ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» ДЛЯ 5-ГО КЛАССА НА 2020-2021 УЧ.Г., СОСТАВЛЕННЫЙ С УЧЕТОМ ПООП ООО 2020 ГОДА

Кл ас с	Всег о	ТРАДИЦИЯ (МОДУЛИ)			ОБНОВЛЕНИЕ (НОВЫЕ МОДУЛИ)				
		Производство и технологии	Технологии обработки материалов, <i>(пищевых продуктов в 5-м классе нет)</i>	Проектная деятельность	Робототехни ка	Автомати зированные системы	3D-модел., прототип. и макет.	Компьютер ная графика, черчение	Дополните льные модули
5	68	Преобразующая деятельность человека - 2 ч Основные понятия о машине, механизмах, деталях – 2 ч Техническое конструирование и моделирование – 4 ч. <i>(элементы программы «Промышленный дизайн»)</i> Технологии ведения дома. Интерьер кухни. - 2 ч Промышленные и производственные технологии. Предприятия региона проживания. – 4 ч	Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов <i>вариант А – 12 ч вариант Б – 2 ч</i> Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов <i>вариант А – 10 ч вариант Б – 2 ч</i> Технологии обработки текстильных материалов: <i>вариант А – 2 ч вариант Б – 20 ч</i> Технологии художественно- прикладной обработки материалов - 6 ч	Проектная деятельность и проектная культура – 2 ч Технологии творческой, проектной и исследовательс кой деятельности – 8 ч Кейс «Объект будущего» – 6 ч <i>(элемент программы «Промышленны й дизайн»)</i>	Электротех нические работы, Введение в робототехн ику - 6 ч	-	Изготовле ние прототип а с использо ванием 3D ручек <i>(интегра ция с проектн ой деятельн остью и выполнен ием кейса)</i>	Основы графичес кой граммоты – 4 ч	<i>Растение водство – 2 ч</i> <i>Животно водство – 2 ч</i>

Подготовка содержания 5 кл. в соответствии с ФГОС ООО, с учетом ПООП ООО 2020 г.

Линия УМК А.Т.Тищенко, Н.В.Синицы. Технология (5-9)

№	Раздел программы	Кол- во часов	
1.	Современные технологии и перспективы их развития	6	
2.	Творческий проект (этапы выполнение, реклама —)	2	
3.	Конструирование и Моделирование (машины, механизмы, конструирование)	6	
4.	Материальные технологии		
	4А. Технологии обработки конструкц. материалов (виды, графика, обработка, сборка, отделка). Худож.-прикладной обработки материалов	26	26
	4Б. Технологии обработки текстильных материалов (материаловедение, технолог. операции, ВТО, лоскутное шитье)		
5.	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов —	12	
6.	Технологии растениеводства и животноводства —	8	
7.	Исследовательская и созидательная деятельность	8	
		68	

ПООП ООО

в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020

Предметные результаты для 5 класса

Традиция (модули)

Обновление (новые модули):

Модуль «Робототехника»

← Модуль «Компьютерная графика, черчение»

← Модуль «Растениеводство»*

Модуль «Животноводство»*

Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов»*

← **Региональная составляющая содержания**



с учетом направлений развития Ярославской области

важнейший элемент образовательной деятельности

Знакомство с гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике Ярославской области, с миром профессий и организацией рынков труда

Командный проект учителей
технологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету
«Технология» 5 класс**

Вариант тематического плана

Линия УМК Глозмана-Кожиной. Технология (5-9)

№ п\п	Название раздела, модуля программы	Сеть	Всего часов			
			Примерная рабочая программа		Рабочая программа учителя	
			А	Б	А	Б
1.	Введение в технологию		6	6	6	6
2.	Техника и техническое творчество (черчение и графика)		4	4	4	4
3.	Современные и перспективные технологии		4	4	4	4
4.	Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов		12	2	10	2
5.	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов		12	-	8	-
6.	Технологии получения и преобразования текстильных материалов		2	20	2	18
7.	Технологии обработки пищевых продуктов (-)		10	14 →	8	8
8.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов		6	6	6	6
9.	Технологии ведения дома		4	4	4	4
10.	Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника		4	4	4	4
11.	Кейс		-	- →	6	6
12.	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности		6	6	6	6
	ИТОГО		70	70	68	68

СТРУКТУРА СЕТЕВОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- ❑ титульный лист;
- ❑ пояснительная записка, включающая нормативные акты, места учебного предмета в учебном плане, описание учебно-методического комплекта, планируемые результаты освоения учебного предмета;
- ❑ тематический план;
- ❑ поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (содержание учебного предмета + тематическое планирование)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПИСЬМА

О преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2020-2021 учебном году

Методические письма опубликованы
- на портале «Система дистанционного обучения ГАУ ДПО ЯО ИРО» в разделе «Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса» по адресу http://ilias.iro.yar.ru/goto.php?target=cat_6608&client_id=ilias

Доступ к методическим письмам осуществляется по паролю. Имя входа и пароль совпадает с логином и паролем образовательной организации ЯО для входа на корпоративный портал ГАУ ДПО ЯО ИРО sp.iro.yar.ru

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Полное наименование образовательной организации
 Полное наименование организации-сетевого партнера

РАССМОТРЕНО
 Руководитель МО _____
 (сокращенное название образовательной организации)
 Протокол № _____
 от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР _____
 (сокращенное название образовательной организации)
 «__» _____ 20__ г.
Заместитель директора по УВР _____
 (сокращенное название организации-сетевого партнера)
 «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор _____
 (сокращенное название образовательной организации)
 Приказ № _____
 от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор _____
 (сокращенное название организации-сетевого партнера)
 № приказа _____
 от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»
 для учащихся _____ класса (ов)

Составители

 (ФИО, должность, сокращенное название образовательной организации)

 (ФИО, должность, сокращенное название организации-сетевого партнера)

Тематический план для _____ класса (примерный вариант)

№ п\п	Название раздела, модуля программы	Место проведения (название организации и-сетевого партнера)	Всего часов		из них		
			Примерная рабочая программа	Рабочая программа учителя	Практические работы	Эксперименты	Контрольные работы
1.							
2.							
...							
	ИТОГО		68	68			

Поурочное планирование (примерный вариант)

№ занятия (урока)	Тема занятия	Основное содержание (перечень учебных единиц, включая региональную составляющую)	Характеристика видов деятельности обучающихся	Сетевая форма /название организации и-сетевого партнера	Место проведения урока	МТО
1. (1-2)						
...						
34. (67-68)						
35. (69-70)						



БЛАГОДАРЮ ЗА УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цамуталина Елена Евгеньевна

Кафедра естественно-математических дисциплин, ГАУ ДПО ЯО ИРО

8 (4852) 23-05-97 tsamutalina@iro.yar.ru