

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Л.И. Ошанина

# **СУБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК**

г. Ярославль  
14.12.2018

# Субъектность –

**характеристика отношений, в которых человек выступает субъектом действия, а не объектом внешнего воздействия.**

**В чем разница между субъектом и объектом?**



# РИП "РАЗВИТИЕ ОБРАЗЦОВ СУБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС"





декабря  
Классная работа

А О У Ё Э Н М Л Р И Ъ В Г Д Ж З  
Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ



# МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

- ✘ Дискуссии на классных часах
- ✘ Чтение книг
- ✘ Просмотр документальных художественных фильмов



# ЛЕНТА ПРОЕКТОВ

---

*Счастлив тот,  
кто точку Архимеда  
сумел найти в самом себе  
Ф.И. Тютчев*



# УСТАНОВОЧНЫЙ ЭТАП

- ✘ ученик сам ставит цель деятельности, обосновывает ее и определяет способы и методы достижения (портфолио в свободной форме, минипроекты, эссе, проекты индивидуальные, проекты в малых группах)



# ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ

---

- × самостоятельный творческий и исследовательский поиск



# ЭТАП ПРЕЗЕНТАЦИИ

- × выставочные материалы, стенды
- × проекты для конкурсов и конференций
- × школьный сайт «Исследователь»
- × рыбинское TV



# ЭТАП РЕФЛЕКСИИ

---

- ✘ Эффект от участия в образовательном со-бытии
- ✘ Организация общения участников
- ✘ Выстраивание дальнейшей образовательной траектории



# ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

- Освоены инструменты:

«Матрица для оценки компетентностей педагогов, реализующих разные типы педагогического процесса»

«Самодиагностика компетентностей педагогов, реализующих разные типы педагогического процесса»

Опросник «Степень способствования компонентов ОС реализации СОПП»

Матрица «Самооценка ОС на основе опорных составляющих»

- Обучены педагоги
- Созданы индивидуальные образовательные маршруты педагогов и индивидуальные образовательные траектории одаренных детей и детей с ОВЗ
- Освоены и описаны практики организации общешкольных проектов

# ИНТЕГРАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СО-БЫТИЯ

---

- × Технология проектного обучения
- × Интеграция образовательного процесса (обучение + воспитание)
- × Эффективное образовательное пространство
- × Создание единой гармоничной картины окружающего мира
- × Повышение мотивации учеников и педагогов
- × Взаимодействие в разновозрастных группах
- × Творческое отношение к собственной деятельности
- × Успешная социализация

**РИП «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС»**





Образование –  
«место, где  
зарождаются,  
складываются  
цели, ценности и  
СМЫСЛЫ  
человеческого  
бытия»  
В.И. Слободчиков

# СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

ЗНАНИЕ – СИЛА. НЕЗНАНИЕ – РАБОЧАЯ СИЛА



# ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШСК «ЭКИПАЖ»

---

- × Общественно-полезная деятельность
- × На основе свободы выбора
- × Направлена на количественное и качественное преобразование
- × Формирование субъектности личности
- × Со-бытийная детско-взрослая общность



# «ШАГАЕМ ЗДОРОВЫМИ ПО РОССИИ!»



*Человек,  
ты можешь духовно расти,  
только помогая другому  
быть человеком*

Присоединяйтесь к нашему движению!

<https://vk.com/public137943925>