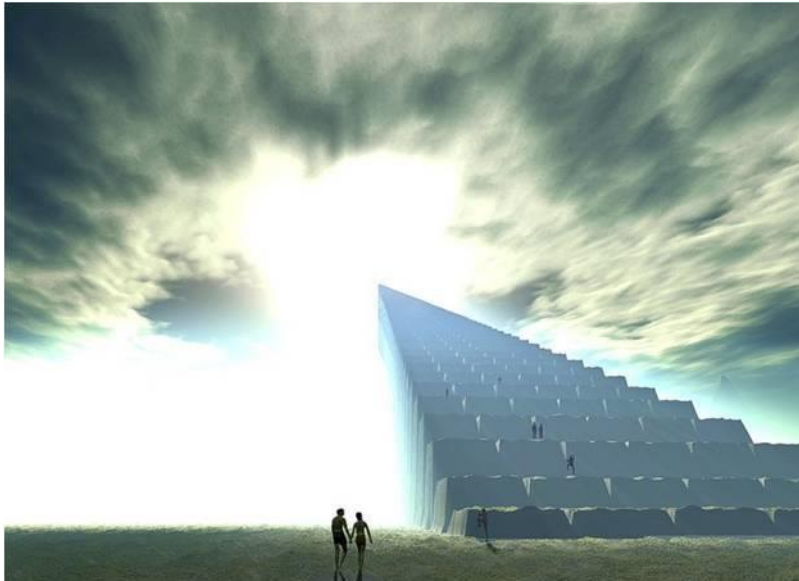


# Практики реализации субъектно-ориентированного типа ПП как основания и способы создания программы развития общеобразовательной школы



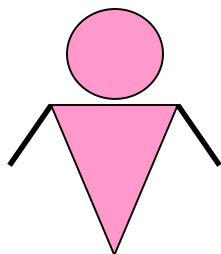
**Елена Сапегина, директор СШ №7 г. Тутаев**  
**Кирилл Сапегин, зам. директора по инновационной деятельности СШ №7 г. Тутаев,**  
**кандидат искусствоведения**



Художник Егор Зайцев. «Сельский учитель»



*Школа – это максимально возможная практика ребенка в урочной, внеурочной, внешкольной деятельности*



Деятельность как осознанные способы проявления активности каждого субъекта образовательных отношений

**Жизненный план** (я и семья, я и мой город, я и мое здоровье и др.)

*Требуются взрослый как отражатель: сопровождающий (тьютор, психолог), тренер, педагог-организатор, значимый взрослый или старший друг*

**Портфолио профессионала** (профессиональные пробы, проекты, исследовательские работы и т.п.)

*Требуются образовательные зоны, стимулирующие освоение способов деятельности: познавательный интернет, мастерские, студии, тренинговые, переговорные*

**Освоенные сервисы коммуникации** (языки деятельности, переговорные площадки, общественные организации и др.)

*Требуются метапредметные технологии как «новые языки» деятельности: индивидуальные и групповые проекты, исследования, конструирование моделей, разработка бизнес-стратегий*



# «Лишний час»

## Идеологи и идеи развития школы XXI века



Школа в эпоху  
неопределённости.  
Манифест гуманистической  
педагогики.  
Субъектно-ориентированный тип  
педагогического процесса  
Урок по ФГОС  
Цифровая школа

**vocant omnes superstites!**

← → ▾ ↑ 📁 > Сеть > SERVER > Public > Лишний час Методический клуб > Заседание 4 СОПП

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
📁 Опорный конспект ВВ Юдина СОПП	17.10.2018 12:13	Папка с файлами	
📄 Образовательная среда	18.02.2015 12:51	Документ Micros...	108 КБ
📄 РЕКОМЕНДАЦИИ СОПП 1	10.10.2018 16:35	Документ Micros...	129 КБ
📄 Тезисы Ушинского Юдин 2015	10.10.2018 16:41	Документ Micros...	27 КБ
📄 В.В. Юдин Тезисы ЗУН - КК - Личности	17.10.2018 11:51	Документ Micros...	53 КБ
📄 Пример оформления среды	18.02.2015 12:53	Презентация Mic...	4 553 КБ










Домашняя группа  
 Этот компьютер  
 Видео  
 Документы  
 Загрузки  
 Изображения  
 Музыка  
 Рабочий стол  
 Windows8\_OS (C:  
 LENOVO (D:  
 Локальный диск

← → ▾ ↑ 📁 > Сеть > SERVER > Public > Лишний час Методический клуб

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
📁 Библиотека клуба Важное	05.12.2018 9:18	Папка с файлами	
📁 Видеобиблиотека клуба Важное	08.11.2018 10:05	Папка с файлами	
📁 Заседание 1 АГ Асмолов	28.09.2018 12:45	Папка с файлами	
📁 Заседание 2 Современный урок	16.11.2018 15:48	Папка с файлами	
📁 Заседание 3 Авторские школы	10.10.2018 14:30	Папка с файлами	
📁 Заседание 4 СОПП	13.12.2018 10:06	Папка с файлами	
📁 Заседание 5 Метапредметы	24.10.2018 14:11	Папка с файлами	
📁 Заседание 6 Ресурсы программы разв...	04.12.2018 9:27	Папка с файлами	
📁 Предложения по группам программы ...	10.12.2018 13:15	Папка с файлами	
📁 Предложения по новым заседаниям	07.12.2018 15:55	Папка с файлами	

Домашняя группа  
 Этот компьютер  
 Видео  
 Документы  
 Загрузки  
 Изображения  
 Музыка  
 Рабочий стол  
 Windows8\_OS (C:  
 LENOVO (D:  
 Локальный диск

еть > SERVER > Public > Лишний час Методический клуб > Библиотека клуба Важное >

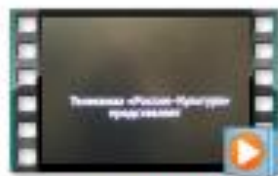
Имя	Дата изменения	Тип	Размер
 Актуальное образование и Методики и...	05.12.2018 9:19	Папка с файлами	
 Воспитание Для классных руководителей...	18.10.2018 9:45	Папка с файлами	
 Групповая работа	05.10.2018 13:55	Папка с файлами	
 Дебаты	05.10.2018 13:55	Папка с файлами	
 Книги от ВГ Константиновой	24.10.2018 14:27	Папка с файлами	
 РКМЧП	05.10.2018 13:55	Папка с файлами	
 ФГОС Урок от В.Г. Константиновой	05.10.2018 13:59	Папка с файлами	
 Дима Зицер Фрагмент	27.09.2018 10:09	Rich Text Format	58 024 КБ
 Кларин М.В. Игра и дискуссия в образ...	02.03.2011 11:07	Документ Micros...	974 КБ



Александр  
Асмолов



Асмолов  
Лидерство



Асмолов.  
Психология  
перемен.



Госполитика на  
26 09



Лишний час  
Реклама

Эры	Характеристики
Сегодня	<p align="center"><b>Коллаборативное и развивающее таланты обучение</b></p> <p>Формализация неформального обучения. Предусматривается возможность совместного (коллаборативного) обучения и управления талантами</p>
2005+	<p align="center"><b>Смешанные и неформальные виды обучения</b></p> <p>Сочетание всех форм медиа с неформальным обучением, Обучение по запросу и Интеграционные программы</p>
2000+	<p align="center"><b>Эра E-learnig</b></p> <p>Размещение учебных материалов в онлайн, Информация vs Инструктаж, Курсы размещаются в интернете, Виртуальные учебные классы. Системы управления обучением с «человеческим лицом»</p>
1990-е	<p align="center"><b>Традиционное обучение и обучение с использованием компьютеров</b></p> <p>Наличие инструктора и ПК, Система управления обучением (LMS) используется в качестве платформы администрирования</p>



# Ищем образ, «наши ценности»

- Сценарии создания программ школы (образовательных, развития) предполагает функционирование специально организованных **площадок образовательных возможностей** для постоянных и временных событий образования, возникающих как по инициативе педагогов, так и детей, родителей, «значимых взрослых».
- Признаками качественного образования для нас в данном случае служат **повышение у обучающихся культуры поведения, деятельности и формирование установки на «интеллигентность» как особых ценностей милосердия, великодушия, участия в духовной жизни.**
- Мы апробируем инновационные виды активности школьника в урочной, внеурочной, внешкольной деятельности. **Мы «школа ФГОС».**
- Идет активный поиск и апробация средств **перевода полученного опыта и освоенных способов деятельности обучающегося в реальную жизнь.**



# Наш образ?

- В образовательной организации поддерживаются инициативы и самореализация детей и взрослых, творчество поощряется, сделан акцент на неформальном образовании, **любой учебный предмет продолжается во внеурочных и внешкольных занятиях, проектах, самостоятельной работе, исследованиях.** Дети имеют право выбора и отказа от скучной и неинтересной деятельности. Милосердие, великодушие и безопасное поведение являются ценностью для детей и взрослых. Образовательная программа нацелена на усиление ценности интеллигентности в поведении и деятельности субъектов. Методики формирующего оценивания стимулируют, а не служат наказанием. **Обеспечено включение обучающихся в реальные события г. Тутаев, Ярославской области, повышение значимости уважаемых ребенком людей и событий, сформировано желание учиться, жить и работать в регионе. Ребенок входит в социально одобряемые детско-взрослые общности.** Применяются новые формы образования (современных с точки зрения самих обучающихся), в которых ребенок смог бы реализовать свою активность. Обеспечено максимально возможное общение обучающихся, в том числе с учетом возможностей актуальной среды электронного обучения. **Успешно реализуются программы гражданского и поликультурного образования.**

# «Входы» и «Выходы» в школьной практике



Ученик, не мотивированный к изучению нового материала



Ученик,  
актуализировавший  
прежние знания

Ученик,  
встроивший  
новые знания в  
известное ранее

Ученик,  
освоивший новый  
материал

Ученик,  
закрепивший  
новое знание

?

# Техкарты

Номер занятия, неделя (месяц, числовые данные, определяющие трудоемкость модуля)	Содержание курса, «разбитое» по тематическому или модульному принципу (планы занятий)	Самостоятельная работа школьника (с указанием списков литературы)	Индивидуальная работа с преподавателем	Формы и способы отработки пропущенных занятий	Формы и сроки контроля знаний
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------

Содержит планы занятий курса, распределенные по тематическому (или модульному принципу). Чаще всего — это структурные элементы каждой темы и, соответственно, отдельный вопрос (подвопрос) для обсуждения старшеклассниками в ходе объяснения нового материала, а затем — и практикума (учебной дискуссии, семинара, лабораторной работы). Традиционные формулы: «Тема №2..., План занятия: «Вопрос 1...»

Определяет систему самостоятельной работы старшеклассника по курсу в рамках конкретной темы (модуля). Предполагается указание перечня заданий и списка литературы, которая выступит в функции справочных материалов по выполнению заданий. Раздел может содержать краткие указания о технологии выполнения заданий, о «формате» (индивидуальные, групповые, для всех), о требованиях по оформлению работ и форме «защиты» (презентации) наработанных старшеклассником материалов.

Педагог может включить в раздел дополнительные (необязательные для выполнения), творческие и исследовательские работы со списком дополнительной литературы (Интернет ссылками). Желательно — указание критериев оценки заданий. Традиционные формулы: «используя учебник...(стр. с...по...), подготовьте доклад... сообщение...конспект...», «составьте план..., портфолио...», «напишите эссе...», «найдите в Интернете и составьте комментированный Интернет обзор по...», «решите задачи №... из учебника..., стр....».



# Портфолио

- Очевидные ассоциации с термином «портфолио» — папка или портфель — содержат серьезную угрозу считывания технологии как системы накапливающей и сохраняющей результаты деятельности (самодеятельности) учащегося.
- Вместе с тем, технология портфолио предполагает освоение учащимися:
  - различных способов деятельности, выводящих их на конкретный продукт;
  - **техник рефлексии, позволяющих осознать свое продвижение относительно траектории образовательного успеха и наметить горизонты дальнейшего совершенствования;**
  - методов, позволяющих генерировать личные смыслы и отношения, вступать в диалог, работать в команде, предъявлять результаты деятельности социуму, защищать и отстаивать свою позицию.

# Отчеты о выполнении ИОП

Пример

**Удовлетворены ли Вашей работой педагоги, классный руководитель?**

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

**Почему Вы так считаете?** \_\_\_\_\_

**Удовлетворены ли Вашей работой родители? Оцените:**

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно

**Почему Вы так считаете?** \_\_\_\_\_

# Отчеты о выполнении ИОП

Пример

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

1. Удовлетворены ли вы своей работой за отчетный период?

А) Полностью удовлетворен \_\_\_\_\_

Б) Мог бы лучше \_\_\_\_\_

В) Справился с трудом \_\_\_\_\_

Г) По нескольким предметам не справляюсь \_\_\_\_\_

Д) Учиться тяжело \_\_\_\_\_

• Почему вы так считаете? \_\_\_\_\_

2. Какие формы организации занятий Вам были наиболее интересны? Почему именно эти?

– Объяснение нового материала педагогом \_\_\_\_\_

– Подготовка Вами индивидуальных творческих заданий \_\_\_\_\_

– Работа в исследовательских группах, подготовка проектов \_\_\_\_\_

– Активное участие в деятельности, выступления на уроках \_\_\_\_\_

– Участие в деловых, имитационных играх \_\_\_\_\_

– Выполнение самостоятельных и лабораторных работ \_\_\_\_\_

– Работа в компьютерном классе \_\_\_\_\_

– Другое \_\_\_\_\_

# Форматы «Общешкольных проектов»

- События актива самоуправления – например, волонтерский «Школа – сад»
- События в образовательной сети школы + Центральной публичной библиотеки «Семейная квестория»
- События «Школа город»: «Город Кустодиева»
- События ШИБЦ «Фестиваль Дружбы народов» (охват – все классы начальной школы)



# Структура:

ключевое для поиска «зон изменений»

- Воспитательные общешкольные проекты
- События для отдельных классов, «внутри» класса
- Мероприятия штабов (школьные, районные)
- Курсы формирования прикладных навыков, социализации и развития
- Спортивные школьные секции
- Клубы, лаборатории
- События, планируемые МО, в том числе Предметные недели, олимпиады
- Индивидуальный образовательный проект

# Проблемное поле и угрозы

- Низкая мотивация обучающихся в основной и старшей школе к занятиям спортом, творчеством, социально значимыми делами
- Загруженность «реальных лидеров» районными проектами и событиями
- Исследования «носят» реферативный характер, авторы «идут за учителем и инструкцией»
- «Мероприятия» большей частью «спускаются» с федерального, регионального и районного уровня как обязательные к выполнению
- Отток детей на программы дополнительного образования в ЦДО в связи с получением именного сертификата
- Портфолио не учитывается (официально) как свидетельство образовательного успеха (нет мотива ведения)
- Многие родители устали от участия в воспитании, ждут помощи школы, в том числе «узких специалистов»

# Проблемное поле и угрозы

- Сложность выстраивания расписания с учетом занятости детей (старшекласников) в курсах районной сети
- Отказ детей от участия в предпрофессиональных пробах
- Творческие направления «заняты» учреждениями культуры (РДК, школа искусств, музыкальная школа)
- Спортивные школы «отбирают» лучших в свои секции
- Волонтерство «живет» на уровне ДДД «К истокам нашим», РДШ, МЦ «Галактика»
- Дети не мотивированы на создание классов патриотической направленности, в том числе включение в движение «Юнармия»
- Клубы, студии, лаборатории, штабы не носят характера «объединения по личному интересу, акции являются дополнительными занятиями, а не проявлением ценностной позиции

# Примеры идей развития

- Новое зонирование пришкольного участка как продолжение курса «Технология», «ИЗО», а также деятельности штаба «Экополис»
- «Школьный кинозал» (с просмотром и обсуждением научно-популярных фильмов) – уже закуплен мобильный телевизор для ШИБЦ
- Школьная анимационная студия «Рисуем песком и снимаем мультфильмы» для Начальной школы
- Выбор общешкольной годовой темы и выстраивание циклограммы событий по теме «Элементы таблицы Менделеева»
- Создание на базе потенциального «Инженерного класса», лабораторий «Технопарка» разделов музея школы, посвященных «Робототехнике», 3-D моделированию (для организации выставок, занятий)



# Примеры идей развития

- Ярмарка курсов внеурочной деятельности с пробными занятиями
- Школьная компания по созданию сувениров, связанных с Романов-Борисоглебском
- События для Года Театра, который объявлен Президентом РФ в 2019 году
- Проект для 5-11 классов «5-минутное чтение» (продолжение традиции Начальной школы): 5 минут чтения на классном часе, например, поэзии, эссе, а в середине недели – акции «Чтение вслух» на большой перемене публично, в рекреациях
- Создание клуба «Юных политиков» («модные» сегодня ток-шоу на ТВ)
- Разработка и реализация тьюториалов для 7классников с выходом на защиту «Портфолио семиклассника», с участием тьютора и других специалистов

# Примеры идей развития

- В конце года - День внеурочной деятельности (ученики представляют результаты работы в течение года) Это могут быть презентации, защита портфолио, стендовые доклады, индивидуальные и коллективные работы, творческие выступления
- Клуб «Шефы» – с ключевыми акциями «Дни дублера», помощи в выполнении домашних заданий и сопровождения проектной деятельности
- Проекты, которые заинтересовали родительскую общественность («Специальные зоны, площадки, рекреации для развивающего досуга детей», «Обучение без домашних заданий», «Умный портфель» ученика, «Чтение с увлечением», Проекты и акции волонтерства и милосердия, предпрофессиональные пробы)

# Целеполагание проекта «Семейная квестория»

## Внешкольные проекты по ФГОС

- Цель: формирование активной гражданской позиции семей Тутаевского муниципального района в вопросе организации позитивного семейного досуга, изучения и трансляции знаний об истории и культуре древнего Романов-Борисоглебска (объекты историко-культурного наследия Правобережья).
- Задачи проекта
  - Разработать содержание квестории (программу семейного досуга краеведческой направленности).
  - Апробировать и провести две программы семейного досуга краеведческой направленности – квесты и образовательные экскурсии для не менее 200 участников проекта (100 участников каждая программа).
  - Инициировать встречи с заинтересованными лицами и организациями по обсуждению результатов проекта и решению вопроса о его реализации на постоянной основе (15 членов Родословного и Краеведческого общества СШ №7).
  - Обеспечить функционирование на регулярной основе группы активистов проекта, обеспечивающих запуск действий участников, контроль реализации проекта, мониторинг удовлетворенности целевой группы, результативности проекта.
  - Создать условия для функционирования детско-взрослого клуба «Квестории Романов-Борисоглебска» для запуска новых исторических квесторий.
  - Создать условия для пролонгирования проекта – разработки «Семейная Квестория Левобережья» в 2019 г.



## Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова г.Тутаева

### **«Ловушки» нового содержания образования**

- Проект, творческий, социальный, исследовательский, – ключевой вид деятельности каждого предметного методического объединения школы и обновленного в этом году детского научного общества «Глобус».
- За проектный цикл в течение всего учебного года школьники могут «прожить» все этапы полноценной учебной деятельности (проект готовят и защищают все дети 2 – 10 класса), в 9м и 10м – на отметку.

**Организована работа 9 классов в Публичной библиотеке на основе программы (3 часа внеурочной деятельности – у библиотекарей как совместителей = 3 обязательных отреферированных источников в работе)**

# «Внешкольные проекты»

## Книжная полка

Все записи    Записи сообщества



Кирилл Сапегин  
16 окт в 22:07

Едешь так в электричке и цепляешь глазами страничку текста - она делает целый вечер. У вас так бывает? То, что сделало мой вечер



Вы участник ▾

🔔 Увед. включены ▾

+👤 Пригласить друзей

★ Сохранить в закладках

Подписаны 7 друзей



Участники 17



Елена



Анастасия



Екатерина



Елена



Анастасия



Татьяна

Наши мероприятия 1



Книжная инсталляция:  
мира Варлама  
Шаламова  
20 окт 2018 в 10:00

Контакты 1

# Социальная деятельность

- Расширение пространства социальной деятельности обеспечивается включением детей и взрослых **в публичные презентации собственного опыта, стимулированием рефлексии деятельности** (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), обеспечением реализации социальных проектов, организацией практик.
- Сопровождение предполагает **выход на освоение новых социокультурных ролей**, демонстрацию собственных идей и образов и др.



**Внешкольные проекты**

<p><b>Мост как конструкция:</b>  <b>виды, технологии</b>  <b>Инструменты и материалы</b>  <b>мостостроения</b>  <b>Инженерно-геологические изыскания</b>  <b>Проектирование объектов капитального строительства</b>  <b>Способы форсирования водных преград</b>  <b>Амфибии (в том числе военные)</b>  <b>Изучение дна реки</b>  <b>Укрепление берегов рек</b>  <b>Самые известные мосты мира</b>  <b>Мосты в Тутаевском МР</b>  <b>Мостоотряд как организация (профессии)</b>  <b>Образы мостов в мифологии, художественной литературе, кино</b>  <b>Левобережье – туристическая мекка</b></p>	<p><b>Проектные линии:</b>  <b>•«Обыкновенное чудо»:</b> дизайн-проекты и инженерные решения моста через Волгу  <b>•«Волга: река-феномен Ярославии»</b>  <b>•Отряд «Морской десант»</b>  <b>•«Мостозпика и мостолирика»</b>  <b>Командная работа (практика создания разновозрастных команд, постоянных и временных отрядов; спектр ролей, практика мозгового штурма)</b>  <b>Сбор материалов, систематизация, оформление: портфолио по каждой из проектных линий, портфолио специальностей (профессий)</b>  <b>Экспериментальная деятельность: проверка физических, химических закономерностей по тематике проекта</b>  <b>Работа по металлу, способы творческой металлообработки</b>  <b>Рефлексивная практика: индивидуальная и коллективная деятельность, позиции в проекте</b>  <b>Сайтостроение в проекте</b>  <b>PR-компания проекта</b></p>	<p><b>Развитие междисциплинарных форм: физика, математика, черчение, биология, литература, МХК, ОБЖ, физическая культура</b>  <b>Новая практика внеурочной /внешкольной деятельности:</b>  <b>межшкольные образовательные сессии (инженерное дело, художник по металлу, военизированная игра-тренинг по форсированию водных преград)</b>  <b>Проектирование бизнес-идей («платная переправа», «кафе на берегу», «неизвестное левобережье»)</b>  <b>Повышение имиджа школы – развитие проектов школы им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова</b>  <b>Дайвинг, подводное плавание</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# «Жизнь Замечательных Людей в ТМР» (к юбилею серии ЖЗЛ – 85 лет)

**Цель:** включение обучающихся в чтение научно-популярной литературы, посвященной «значимым взрослым» (в рамках общешкольного проекта «Наши герои»).

**Идея:** формирование представлений о серии «ЖЗЛ», создание мемориального Альманаха о почетных гражданах ТМР, о ветеранах ВОВ и труда и других «значимых взрослых».

**Этапы:**

- запуск проекта, библиотечные уроки и классные часы по представлению серии «ЖЗЛ»;
- (в течение всего проекта): представление книг серии членами Школьного научного общества «Глобус»: в электронной газете «Фрегат Знаний», на выставках в библиотеке и рекреации школы, на днях науки;
- сбор материалов в Альманах (встречи со «значимыми взрослыми», работа в сети Интернет), **работа школьной компании «Типография» по созданию макета Альманаха, создания условия для его тиражирования и печати;**
- презентация Альманаха, оформление материалов проекта на сайте неформального образования;
- запуск аналогичного межшкольного проекта.



Ярославское региональное отделение  
«АССАМБЛЕЯ НАРОДОВ РОССИИ»  
при поддержке  
Департамента культуры Ярославской области,  
Администрации Тутаевского муниципального района

## Фестиваль национальных культур «Культура во имя мира!»



**7 декабря 2018 г.**  
Городской клуб  
(ул. Ярославская, д.93)  
**Начало: в 18.00**

Вход свободный

0+

# ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, О ЧЕМ РАССКАЗАТЬ, ЧТО ПОКАЗАТЬ

- 1.Флаг, герб, гимн, столица, президент.
- 2.Природа, достопримечательности.
- 3.Народное творчество (песни, танцы, стихи).
- 4.Кухня (блюдо национальной кухни).
- 5.Писатели и их книги.

**ПРОДУКТ:**Альбом о стране;  
**Презентация** - 15 мин; **Блюдо.**



# Установка – «Выдача заданий»

Фестиваль дружбы народов - Microsoft PowerPoint

Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Макет Восстановить Удалить Создать слайд Слайды

Шрифт Абзац Рисование

Направление текста Выровнять текст Преобразовать в SmartArt

Упорядочить Экспресс-стили Заливка фигуры Контур фигуры Эффеkты для фигур

Найти Заменить Выделить Редактирование

Ноябрь – Декабрь 2018

**Фестиваль Дружбы Народов**

«День толерантности» – 16 ноября

Для учеников Начальной школы и 5х классов

**Чем похожи эти флаги?**

Флаг португальский очень интересный, но мало кто знает, что на нем три работы поэта. Ты можешь узнать, что значит каждый цвет. Смотри внимательно. Был победитель народный зрительский дуэль. И этот народный зритель заявил – не себя. Я не – назови ему право – Я не – какой флажок не – И если в мире флажки нет – Я не – какой флажок белый свет – Синева и море флажки нет – Я не – почему явился красный свет – Правильный флажок нет!

**День Флага России – 28 августа**

- Флаг России – триколор. Три полосы ловят взор. И у каждой свой цвет. А у цвета свой секрет.
- Снизу красный – самый яркий, Цвет побед в сраженьях жарких, Русский кровью им добыт И народом не забыт.
- В середине флага – синий. Слово Воля по равнине. Синеву родных рек Любит русский человек.
- Сверху, словно облака, Цвет снега и молока. Чистый белый – мир цвет, Говорит он – войнам нет!

**Найди лишнее...** **Кухни**

**О чем эти высказывания Великих?**

- «Движение никогда не лёгко. Мы должны считать потерянным каждый день, в который мы не делаем это хотя бы раз (Фридрих Ницше)»
- «Это – единственное искусство, материалом для которого служим мы сами. (Тед Шон)»
- «Великие исполнители этого велики не из-за их техники, они велики из-за их страсти (Марта Гражем)»
- «Я делю это – потому что я счастлива. Я делю это – потому что свободна. (Таша Браун)»
- «Это – это твой пульс, биение твоего сердца, твоё дыхание. Это ритм твоей жизни. Это выражение во времени и движении, в счастье, радости, грусти и зависти (Жак д'Амбуаз)»

**Узундара или Узундере (азерб. Узундәгә; арм. ԱզունԺարս)**

«В переводе – «длинное ущелье»; народный женский сольный танец, часто исполняющийся на свадьбах, обрядовой танец невесты. Распространён по всему Закавказью»

**О чем идет речь?**

**Загадки**

- Открыть свои тайны Любому готов. Но ты отней Не услышишь и слова.
- Поселились мудрецы В застеклённые дворцы, В тишине наедине Открывают тайны мне.
- Есть листок, есть корешок. А не куст и не цветок. На колени к маме ляжет, Обо всем тебе расскажет.

**Сказка «Шурале»**

Гибриды Теял – выдающийся татарский поэто-демократ, основоположник новой татарской литературы, публицистика, современного литературного языка. Творческие наследие поэта вышло далеко за национальные границы, составило целую эпоху в развитии общественной мысли народов России.

**Скульптура и Архитектура**

**Как рассказать о стране**

Русский Татарский

**Какая это территория? Живопись**

**Что символизируют эти фигуры? Скульптура**

Сортировщик слайдов "Тема Office" Русский (Россия) 100% 10:37 13.12.2018



# Школа Юного Предпринимателя

*Cogito, ergo sum*

*Мыслью, следовательно существую*



# Школьные компании

МОО "Достижения молодых"

Школьная компания

Конкурсы



Форум

Регионы

Программы

МОО "Достижения молодых"



ПОИСК

ИСКАТЬ

Об организации

Всемирная неделя  
предпринимательства

Новости

Финансовая грамотность

Предпринимательство и бизнес  
образование

Новости



# Площадки неформального образования

- Центры свободного времени:
  - помощь в самоопределении
  - оформление образовательного заказа
  - развивающий досуг в открытии нового
  - мини-исследования
  - рефлексивная практика
  - замыслы будущего
    - Сообщества по интересам
    - Места встречи с интересными людьми
    - Социальные проекты и события

Город, двор, семейно-соседская общность как поликультурная среда должны стать источником активности неравнодушного жителя.



# Как должна измениться образовательная инфраструктура для реализации программ и проектов неформального образования?



Ресурсный центр и, одновременно,

- место «входа» в образовательные маршруты школьников из разных мест проживания и образовательных организаций (в том числе, «операторская» on-line трансляций)
- место «встречи» детей и взрослых, тренеров неформального образования и международных экспертов
- место размещения библиотеки неформального образования и других ресурсов, позволяющих осуществлять демонстрацию образцов неформального образования, etc.



*Места встречи с тьюторами и аниматорами:*

*носителями опыта, «вдохновителями», «владельцами смыслов»*


















# Современная образовательная политика: ИННОВАЦИОННЫЙ СЦЕНАРИЙ

- Введение в учебный план метапредметов, массовое использование в образовательном процессе метапредметных технологий, акцент на реализацию междисциплинарных программ, интегрированных занятий, снижение веса (в итоговом результате, в том числе ЕГЭ) предметных результатов.
- Реализация практико-ориентированных социальных проектов детско-взрослой общности с привлечением ресурсов реальных производств, бизнес-структур.
- Конструирование расписания как дня (недели) ребёнка – цепочки его индивидуальных образовательных событий, включающих образовательный маршрут в системе взаимодействия институтов социальной сферы (СОШ, УДОД, учреждений спорта и культуры, общественных организаций, социальных сетей, дистанционных курсов и т.д.) и семьи. Введение в ОУ должности тьютора.
- Создание бизнес-инкубаторов, отрабатывающих практику «start-up» старшеклассников (процесс продвижения новой компании «с нуля» методами PR, маркетинга и рекламы, которые быстро проявляют свою эффективность), реализация грантов в сфере образования.
- Создание и поддержка функционирования школьных надпредметных объединений и сетевых сообществ по темам «Круг чтения», «Образовательный туризм», «Семейный досуг», «Малый бизнес», «Спорт для каждого».
- Привлечение значимых взрослых (политиков, бизнесменов, спортсменов, деятелей культуры и искусства и др.) для реализации дополнительных образовательных программ.
- Создание социально-культурных комплексов через интеграцию финансовых, кадровых, материально-технологических ресурсов образования, здравоохранения, культуры, спорта, туризма.

# Инвариантные способы деятельности

- Дискуссии, целенаправленные беседы
- Отчеты об опыте
- Опросы участников, интервью
- Написание письма
- Заполнение анкет, самотестирование
- Дневники
- Фото, видеоотчеты
- Портфолио

еть > SERVER > Public > Лишний час Методический клуб > Предложения по группам программы развития >

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
 Год театра	04.12.2018 9:33	Папка с файлами	
 Жизнь замечательных людей ТМР	04.12.2018 9:36	Папка с файлами	
 Новое зонирование пришкольного уч...	04.12.2018 9:33	Папка с файлами	
 Образовательный Туризм	07.12.2018 15:55	Папка с файлами	
 Рисуем песком	04.12.2018 9:34	Папка с файлами	
 Семейные квесты	04.12.2018 9:36	Папка с файлами	
 Смысловое чтение на уроке	04.12.2018 9:35	Папка с файлами	
 Тьюториалы для семиклассников	04.12.2018 9:34	Папка с файлами	
 Умный портфель	04.12.2018 9:35	Папка с файлами	
 Урок без сотовых телефонов	04.12.2018 9:34	Папка с файлами	
 Фестиваль ГТО	04.12.2018 9:35	Папка с файлами	
 Фотобаттл	04.12.2018 9:36	Папка с файлами	
 Цифровая школа	04.12.2018 9:36	Папка с файлами	
 Этика поведения на уроке	04.12.2018 9:35	Папка с файлами	
 Ярмарка курсов внеурочной деятельн...	04.12.2018 9:34	Папка с файлами	
 1 Вопрос	04.12.2018 9:33	Документ Micros...	11 КБ
 2 Точки роста СШ 7 с участниками	06.11.2018 11:21	Документ Micros...	16 КБ

Шишлина Ольга Александровна, Одинцова надежда Петровна,  
актив Родителей СШ 7

«Точки роста»:

1. Разработать **программу внеурочной деятельности** «Путешествуем по Золотому кольцу»
2. Создать **карту путешествий** по Золотому кольцу в начальной школе (по каждому году обучения)
3. Дать **открытое занятие** по любой теме из программы внеурочной деятельности
4. Создать **музей брендов** городов Золотого кольца (в ШИБЦ)
5. Издать **книгу фотографий и отзывов** после посещения города Золотого кольца
6. До 2022 года издать **краеведческий справочник**

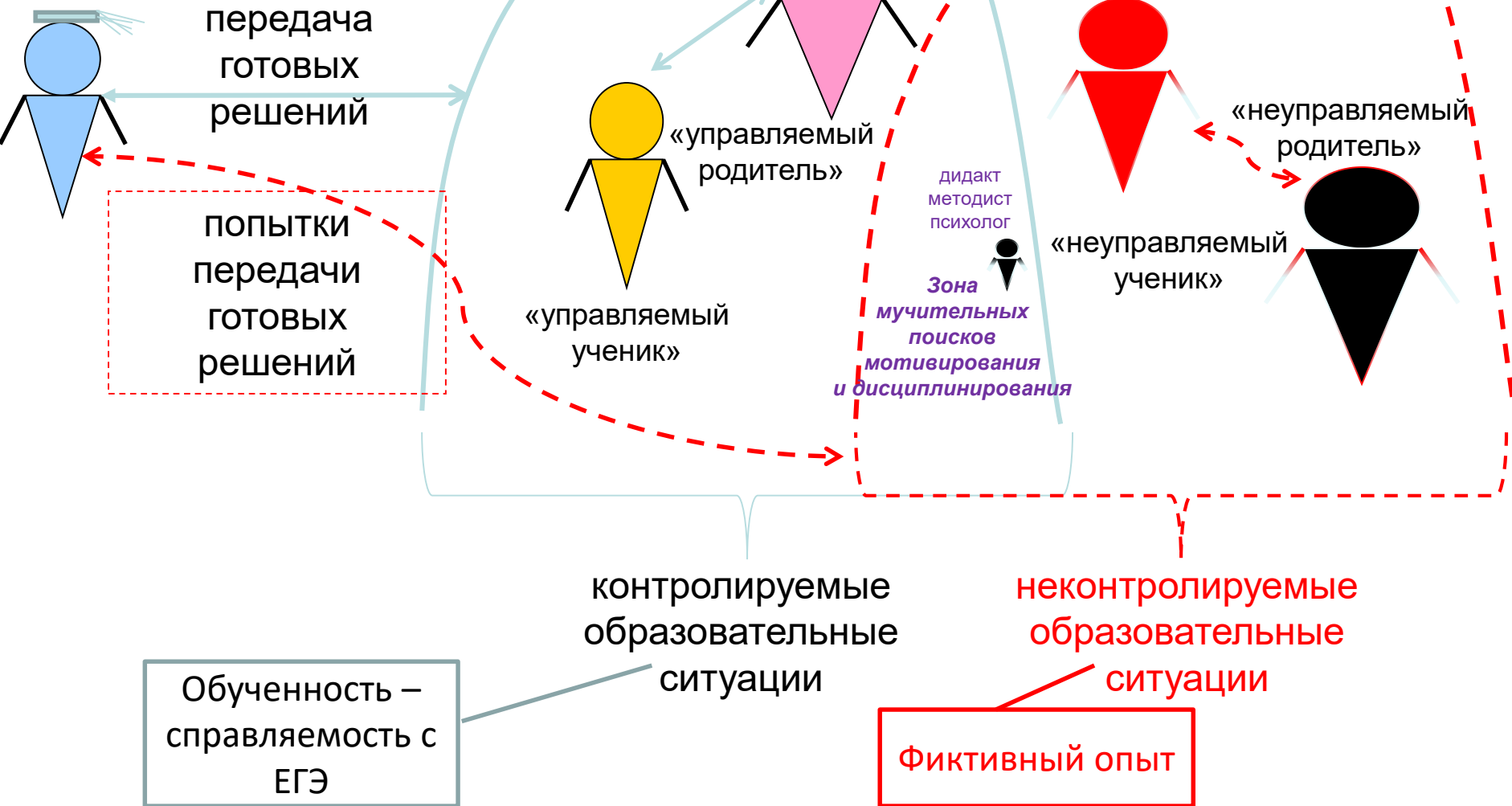
«Точки дефицита»:

1. Обучающий семинар / консультация по выработке траектории работы группы «Образовательный туризм»
2. Принтер с цветной печатью

# «Школа Коменского»

жесткий стандарт «сверху»,  
рамки УМК, классно-урочная  
система

→ тотальный контроль, коррекционные программы



# «Школа неКоменского»

*открытое образовательное пространство, интеграция школы, науки, производства, сетевой принцип организации обучения, приоритет исследовательской, проектной деятельности обучающихся, конструирования*

**деятельность к себе (рефлексия)**  
**деятельность к другим (коммуникации)**  
**деятельность к миру (творчество)**

**Результат:**  
• Самоопределение  
• Мировоззренческая позиция  
• Социализация

**Жизненный план**  
(я и семья, я и мой город, я и мое здоровье и др.)

**Портфолио профессионала**  
(профессиональные пробы, проекты, исследовательские работы и т.п.)

**Освоенные сервисы коммуникации**  
(переговорные площадки, общественные организации и др.)

Информационно-предметная среда

Метапредметные технологии

Реальное взаимодействие субъектов образовательного пространства

