



МДОУ «Детский сад №10», Ярославль

# «ПЯТНИЦА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ В ИГРОВОМ ГОРОДЕ»



**НЕ БОЙСЯ ИДТИ НЕ ТУДА —  
БОЙСЯ НИКУДА НЕ ИДТИ.**

# КЛУБНЫЙ ЧАС



# ЗАДАЧИ «КЛУБНОГО ЧАСА»

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

# ЗАДАЧИ «КЛУБНОГО ЧАСА»

- развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

# ТИПЫ «КЛУБНЫХ ЧАСОВ»

- **СВОБОДНЫЙ**

Дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых

- **ТЕМАТИЧЕСКИЙ**

В этом случае «Клубные часы» включены в ситуацию месяца. Например, в ситуации месяца «Космос» могут быть организованы конкурс рисунка на асфальте, постройка космического корабля, викторина «Космонавт»;

- **ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ**

В основу этого типа «Клубного часа» положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности. Например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, в музыкальном — спектакль и т. д.;

# ТИПЫ «КЛУБНЫХ ЧАСОВ»

- **ТВОРЧЕСКИЙ**

Дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность на «Клубном часе» для всех детей;

- **ГРУППООБРАЗОВАНИЕ**

Дети проводят «Клубный час», объединившись в группы, команды для развития групповых навыков;

- **КВЕСТ**

Дети на территории участка или в помещении по одиночке или командой ищут по схеме какую-либо вещь, предмет; решают какую-либо задачу

- **МУЗЕЙНЫЙ**

Дети в «ситуации месяца» собирают у себя музейные экспонаты, а затем в конце месяца самостоятельно проводят экскурсии для других пришедших детей

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ



«МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»

# КВЕСТ (ВЗРОСЛЫЙ)



«В ПОИСКАХ ЧЕБУРАШКИ»



«КАК МЫ ИСКАЛИ БИБЛИОТЕКУ»

# КВЕСТ (ДЕТСКИЙ)



ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА



КВЕСТ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

# ГОСТЕВАНИЕ



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- «Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в Дома игротеки»;
- «Если взял игрушку поиграть — положи её на место, когда уходишь»;
- «Кто первый взял игрушку, тот в неё и играет»;
- «Говори спокойно»;
- «Ходи спокойно»;
- «Возвращайся в группу по сигналу звонка»;
- «Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в неё, если устал»;

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

- 1) **БЕСЕДА**, во время которой старшие дошкольники узнают, что такое и зачем нужен «Клубный час», что они будут делать во время этого мероприятия и кто хотел бы на него пойти;
- 2) **ОБСУЖДЕНИЕ**, какие группы есть в детском саду, возраст детей в этих группах и на каком этаже (крыле) они находятся;
- 3) **ОБЪЯСНЕНИЕ**, какие есть помещения в детском саду, как они называются, кто там работает, чем занимается и какую пользу приносит;
- 4) выдаётся **ПЛАН** (карта), что и где происходит, в зависимости от того, какой вид «Клубного часа» планируется, — тематический, деятельностный или творческий;
- 5) устанавливаются **ШТРАФНЫЕ САНКЦИИ** за несоблюдение правил.  
Непосредственно перед проведением «Клубного часа» дети обсуждают все **ПРАВИЛА**. Ведётся план-карта, каждый ребёнок планирует, куда он хочет пойти. Дается **ИНСТРУКЦИЯ**: «Дети, вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу»;
- 6) Дети подготовительных групп планируют, куда хотят пойти в собственных планах
- 7) после завершения «Клубного часа» проводится **РЕФЛЕКСИЯ**

# РЕФЛЕКСИЯ

- Где ребёнок был?
- Что тебе запомнилось?
- Хочешь ли ты ещё раз туда пойти и почему?
- Смогли ли вы это осуществить свой план, если нет, то почему?
- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

# АТРИБУТИКА

- СУМОЧКА С ТРЕМЯ КРУЖОЧКАМИ КРАСНОГО ЦВЕТА
- ПЛАН
- ПОЛЯНКА ВЫБОРА
- СКРЕПКА С ФОТО



# «ПЯТНИЦА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ В ИГРОВОМ ГОРОДЕ»



# «НАУКА С ПЕЛЁНОК»



# ЦЕЛЬ

Создание условий для развития саморегуляции поведения у детей, самостоятельности, инициативности, творчества – способствующих успешной адаптации с современным обществе.

## САМОРЕГУЛЯЦИЯ

это умение управлять собственными чувствами, мыслями и поведением для достижения долгосрочных целей.

## ДЕТСКАЯ ИНИЦИАТИВА

целеустремленная деятельность, инициированная самим ребенком, с целью изменения своего положения и позиции в обществе, на удовлетворение своих интересов и прав, решение собственных проблем, а также самосовершенствование и развитие.

## САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

# ФЕЯ-ХОЗЯЙКА ГОРОДА



# ДЕТСКАЯ НАВИГАЦИЯ



# ДОМА ИГРОТЕКИ



# ДОМА ИГРОТЕКИ

**ДОМ ИГРЫ**



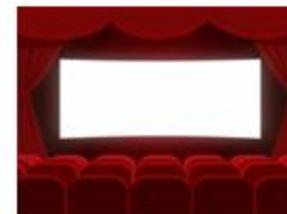
**КВАНТОРИУМ**



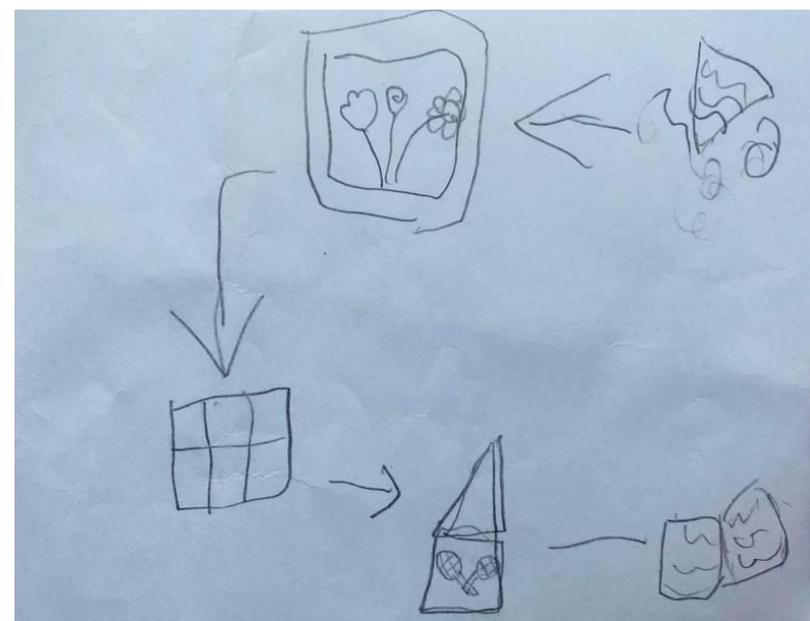
**ДОМ  
ТВОРЧЕСТВА**



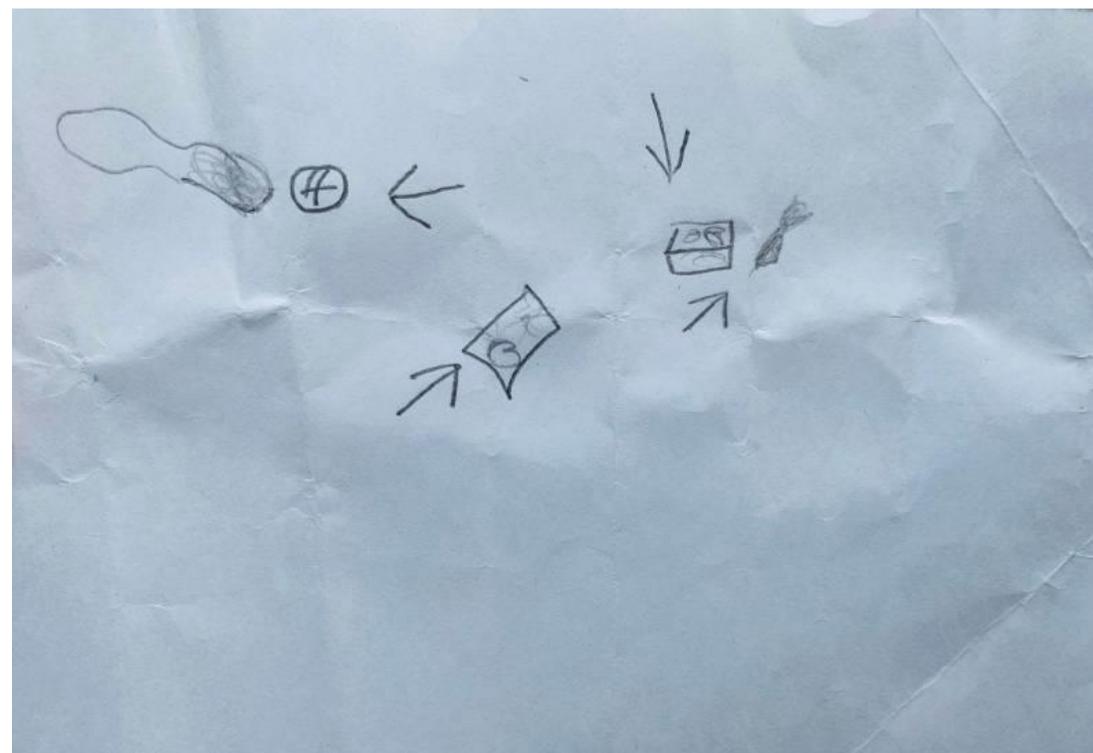
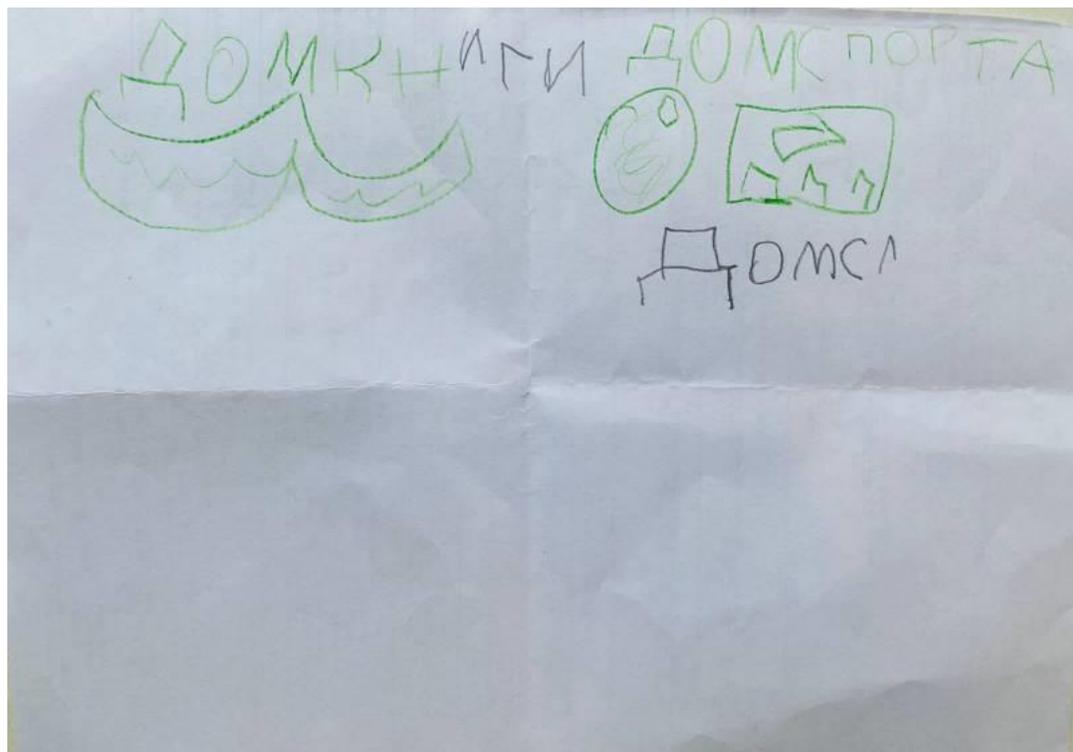
**ДОМ КИНО**



# ПЛАНИРОВАНИЕ



# ПЛАНИРОВАНИЕ



# РЕФЛЕКСИЯ



МЫ ВСЕГДА РАДЫ ОБЩЕНИЮ С ВАМИ!



[yardou010@yandex.ru](mailto:yardou010@yandex.ru)



8-903-822-92-30



[vk.com/public184044363](https://vk.com/public184044363)