

Цикл вебинаров  
«Вечерний родительский университет»

«Мне трудно с моим  
ребенком»: упрямый или  
волевой? Путь к  
сотрудничеству

6 октября 2021 г.



## С вами сегодня:

Татьяна Николаевна Захарова, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», практикующий педагог-психолог ДОО, мама 2-х взрослых детей

Татьяна Николаевна Зятинина, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», мама ребенка 5-ти лет

## Что хочется обсудить:

1. Портрет капризного/упрямого ребенка (они такие разные!)
2. Капризы и упрямство, воля и целеустремленность: комфорт для родителя или польза для развития ребенка?
3. Причины проявления детского упрямства
4. Рекомендации для родителей, которым «повезло»: как общаться с ребенком, чтобы поддержать его целеустремленность и становление волевой сферы

Посмотрим на ситуации

Посмотрим на детей

Посмотрим на себя

**Обсудим...**

- Что мы увидели в представленном видеофрагменте?
- Вы считаете, этот ребенок капризный? упрямый? волевой?
- А у вас в семье бывают такие ситуации? Это обычная ситуация или скорее исключение из правил?
- Самые трудные ситуации для Вас? Попробуем разобрать ситуацию в ходе вебинара или ответить на Ваш вопрос
- Даже если подобное поведение ребенка у вас в семье редкость, попробуем разобраться в этой теме?

**Пишите в чате!**

Ох уж эти детки!  
Портрет  
капризного/упрямого ребенка  
(ждем Ваши ответы в чате)



# Капризный ребенок

## В чем разница ???

# Упрямый ребенок

**КАПРИЗЫ** - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. «Я так хочу и всё!!!» или «Я не хочу, и всё!!!»

Капризы ребенка, в определённой степени выступают как форма самозащиты.

### Проявления капризов:

- в отказе от действий или желании продолжить свои действия;
- в недовольстве, раздражительности, плаче;
- в двигательном перевозбуждении.

### Причины капризов

У детей младенческого и раннего возраста:

- неудовлетворение естественных потребностей (ребенок хочет есть, пить, спать),
  - ощущение дискомфорта (замерз, жарко, тесная обувь, одежда, затрудняющая движения, неудобная постель и т. п.).
- Достаточно устранить причины, создающие неудобства, и ребенок снова успокоится.

У детей дошкольного возраста:

- размытые границы «можно/нельзя»
- избалованность

**УПРЯМСТВО** – это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей.

### Проявления упрямства:

- в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
- выступает как психологическая защита, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому «стоит на своём».

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. Со временем упрямство порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности, социальной дезадаптации.

При грамотной тактике взрослых возможно позитивное личностное развитие ребенка

# Что происходит с ребенком?

**Каприз, истерика - это следствие родительского нежелания «идти на поводу у ребенка».**

По мере взросления мир ребенка, превращается в мир «Я», для построения которого необходима выработка собственной внутренней позиции.

**Протест ребенка - это не самоцель, это только способ, с помощью которого ребенок отстаивает себя, свое право на отдельное существование. Очень часто, когда ребенок добивается того, что ему запрещали, он испытывает разочарование**



# Пик упрямства, пики капризов

- Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев. Но есть дети, которые начинают **упрямиться на первом году жизни**.
- Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы упрямства в старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная и даже закономерная.
- Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.
- Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
- Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямятся и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о «фиксированном упрямстве», истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком взрослыми

# Ребенок 5-7 лет

- Дальнейшее усиление упрямства ожидается к следующему кризису (в районе пяти-семи лет), где мотивацией будет служить все то же **желание утвердить свою позицию и ценность в мире**, но если в младшем возрасте это были односложные протесты и отказы, то теперь ребенок начинает противостоять целыми предложениями, подчиненными своей логике, с которой часто сложно спорить, но при этом она довольно обидна для близких.
- Дети еще не умеют фильтровать свои высказывания, предвосхищая **болезненную реакцию тех, кто дорог**, при этом они ощущают собственную победу над взрослым и всемогущим видом, видя, как обессиливаются родители или становятся эмоционально побежденными

## И это еще не все...

Очень упрямый ребенок 5 лет способен своей энергией **перевернуть всю семейную систему**, поскольку в противостояние вступает при малейших намеках на ущемление его мнения, даже там, где это не планировалось.

Для доказательства самостоятельности используются **любые способы**, при этом еще нет понимания, что любая самостоятельность несет не только постоянное потакание желаниям, но и ответственность...

# А что дальше?....

- Следующий этап, когда родители снова сталкиваются с упрямством своего чада – это **подростковый возраст**, как самый известный и сильный кризис личности.
- Ребенок **начинает бунтовать против всего мира** и хорошо, если с родителями к этому моменту отношения уже прояснены, и они могут оставаться надежным тылом и местом, иначе происходящее дома может начать напоминать войну или привести к разрыву родственных связей...

# Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности (причины):

- Здоровье ребенка
  - Особенность его нервной системы
  - Возрастные кризисы
  - Индивидуальное реагирование на ситуации дискомфорта
  - Отсутствие понимания смысла («Зачем делать что-то, что просят/требуют взрослые?»)
  - Отсутствие внутренней мотивации
- ✓ Стили семейного воспитания:
    - авторитарный (гиперопека, сверхконтроль)
    - попустительский (гипоопека, безразличие)
  - ✓ Непоследовательность в воспитании, несогласованность требований взрослых
  - ✓ Отсутствие в семье
    - ценностей поддержки детской инициативности, самостоятельности, реализации возможности выбора у ребенка, принятие родителями его мнения, желаний,
    - доверия и уважения между взрослыми и детьми

# Упрямые дети – разные!?

- **Чрезмерно чувствительные** - жалуются, ищут сочувствие, открыто не проявляют своё упрямство, но делают по-своему;
- **Активные, деятельные** - энергичны, стремятся к результату, который себе наметили, к лидерству, активно добиваются своего, игнорируют мнения других;
- **Чрезмерно отвлекаемые** - внешние стимулы провоцируют отвлечения, эмоционально лабильны, быстрые переключения желаний и проявлений упрямства;
- **Тревожные** - сопротивляются и упрямничают, если что-то не знают или не понимают, думают, что не умеют или у них не получится, не хотят рисковать

# Поиграем «Хорошо-плохо»

В фокусе черты характера ребенка

В правом углу ринга - «Конформист /покладистый»

В левом углу ринга - «Упрямый/волевой»

## **Задание:**

Определитесь и обозначьте свою позицию относительно данных проявлений.

Пример: «Покладистый ребенок - хорошо, потому что....»;

«Покладистый ребенок - плохо, потому что....»;

«Упрямый/волевой - хорошо, потому что....»;

«Упрямый/волевой - плохо, потому что....»

# Если Ваш ребёнок все-таки упрямый...

- Вы, возможно, так не думаете, но **вам повезло.**
- С такими детьми бывает нелегко, когда они маленькие, но если вы подавите в себе импульс «сломать их упрямство», то получите внутренне мотивированного, практически «несбиваемого с пути» лидера, когда малыш станет взрослым.
- Продолжим наш разговор темой «Как обращаться с маленьким строптивцем?»



# Для начала определим ракурс: «Ребенок волевой или упрямый?» **ВОЛЕВОЙ РЕБЁНОК – он какой?»**

- Некоторые родители называют таких детей «трудными», но давайте видеть этих детей теми, кем они есть — цельными личностями, которые не так легко меняют свои взгляды.
- Эти дети отважны, они хотят познавать все сами и не довольствуются тем, что услышали от других именно поэтому они пробуют пробить границы дозволенного снова и снова.
- Они не хотят, чтобы ими командовали, более того, они стремятся всегда «быть правыми».
- Если они что-то задумали или чем-то увлеклись — их мозгу тяжело переключиться на что-то другое.
- А еще эти чудесные целеустремленные дети часто играют в борьбу за власть с родителями.
- Однако помните, что для борьбы нужны двое. И вы не обязаны вступать в нее тогда, когда ваш ребенок «нажмет кнопку».
- Вы можете сделать так, чтобы ваш ребенок «сохранил лицо» и одновременно сделал, как вы хотите.
- Вы можете уклониться от очередной изнурительной схватки, в которой выглядите как беснующийся ровесник вашего упрянца.
- Никому не нравится, когда ему говорят, что делать, а волевой ребенок находит это просто неприемлемым. Если вы, оставляя за собой право устанавливать границы, дадите ребенку почувствовать себя понятым, вы избежите ненужного противостояния.
- Ваша задача найти решение, при котором выиграют все: вы сэкономите нервы, а ребенок научится основам переговорного процесса и поискам компромисса.

# ЧЕГО МЫ ХОТИМ В РЕЗУЛЬТАТЕ?

- Дети с сильной волей — это не просто «трудные» дети, они чувствуют, что их личность подвергается насилию, если им приходится слушать чьи-то приказы. Если им разрешают выбирать, то они с удовольствием сотрудничают. Если вы считаете, что послушание — основа воспитания, то попробуйте пересмотреть свои взгляды.
- Вы хотите вырастить ответственного, уравновешенного, помогающего ребенка, который принимает правильные решения и совершает правильные поступки, даже когда другим это тяжело.
- Но где здесь послушание? То, каким человеком вы хотите вырастить ребенка, основано на том, чтобы поступать правильно на основе внутренней мотивации, поступать правильно, несмотря ни на чьи приказы.
- Поэтому наша задача — научить самодисциплине и ответственности, а не слепому подчинению, научить отличать людей, которым можно верить от тех, кому доверять нельзя.
- Если вы **сломаете волю ребенка**, вы оставите его **уязвимым** для чужого влияния, которое часто бывает не в интересах ребенка

Как же обратить сильные стороны  
ребенка ему на пользу?

Как снизить «градус напряженности»  
в ваших отношениях с ребенком?

# ПОЗВОЛЬТЕ РЕБЕНКУ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ И ПОЛУЧАТЬ СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ ОПЫТ

- ***Ребенку нужно самому убедиться***, что дверь духовки — горячая, соль — невкусная, а меховая шапка слишком теплая для того, чтобы носить ее летом.

В общем, если речь не идет о риске травм и серьезных увечий — позвольте ребенку самому получать свой опыт, не пытайтесь контролировать каждую секунду его жизни.

- И то, как этот ***ребенок не слушается — это тоже эксперимент, он хочет узнать границы вашего терпения, границы дозволенного.***

Если вы это поймете, вам будет проще оставаться спокойным. И сохранить хорошие отношения с ребенком.

# ПОЗВОЛЬТЕ РЕБЕНКУ ОТВЕЧАТЬ ЗА СЕБЯ

- ***Быть самому себе хозяином — это то, чего более всего желает ваш ребенок.***

Пусть он делает сам как можно больше дел. Не зудите про то, почистил ли он утром зубы, спросите лучше: «Что еще тебе нужно сделать до выхода из дома?»

Если «намек не понят», то кратко перечислите: «Каждое утро мы завтракаем, чистим зубы, ходим в туалет и собираем рюкзак. С рюкзаком ты справился, что еще осталось сделать?»

Так ребенок будет чувствовать себя более независимым и ему нужно будет меньше вставать в оппозицию к вам. Да и ответственность привьется

# ДАВАЙТЕ РЕБЕНКУ ВЫБОР

- ***Если вы приказываете ребенку, он, скорее всего, бунтует. Если вы даете ему выбор, то он почувствует себя хозяином своей жизни.***

Однако есть ситуации, в которых нет выбора. Например: надо идти в сад или школу, и предложить на выбор больше нечего. Тогда предложите **«ограниченный выбор с иллюзией выбора»**: «Ты хочешь выйти сейчас или через 10 минут? Окей, через 10 минут, но без капризов. Чем тебе помочь, чтобы тебе было нетрудно закончить ровно через 10 минут?»

# ДАЙТЕ РЕБЕНКУ ВЛАСТЬ НАД ЕГО СОБСТВЕННЫМ ТЕЛОМ

- В пределах разумного, ребенок дошкольного возраста уже **может решать**, что надеть, нужно ли нарисовать фломастерами часы на руке и т.п. И не надо рисовать себе ужасные картины с больничными койками и другими последствиями.

Как удержаться в этих «пределах разумного»?

Например: «Ты сказал, что не хочешь надевать куртку сегодня. А на улице холодно, я-то точно буду в куртке. Ты, конечно, волен распоряжаться своим телом, но только если это не вредит здоровью. Поэтому если ты решишь куртку не надевать, а потом замерзнешь на улице, я бы не хотела бежать назад за ней. Поэтому я положу ее тебе в рюкзак на всякий случай». Ребенок, которого не заставляли криками надеть куртку, спокойно и «не теряя лица» попросит ее, если ему станет холодно. Сейчас в коридоре ему жарко и кажется, что он прав. На улице будет иначе.

- **Научите ребенка, что надо прислушиваться к советам и думать заранее, и передумать — не стыдно.**

# ГАСИТЕ КОНФЛИКТ ЧЕРЕЗ ПРАВИЛА И ТРАДИЦИИ

- ***Спокойствие и настойчивость.*** Лучше напомнить о правилах, чем конфликтовать и наказывать за нарушения правил

Без лишних эмоций, уверенно и четко: «Наше правило — ложиться спать в 21.00. Если ты поторопишься, мы еще успеем почитать до сна» или «В этом доме сначала нужно сделать уроки, а потом играть в планшете»



# НЕ ПОДТАЛКИВАЙТЕ РЕБЁНКА К КОНФЛИКТУ С ВАМИ

- ***Агрессия вызывает агрессию, давление вызывает противодействие.***

Искушение любого родителя — занять позицию: «Потому что я так сказал!» — но даже если вы выиграете одну «битву», вы, как родитель, можете проиграть отношения с ребенком.

- ***Остановитесь. Сделайте вдох-выдох. Если у вас есть сомнения*** в том, что вы правы, скажите: «Хорошо, это ты можешь решить сам». Если нет, то укажите, какую часть вопроса он может решить, или предложите альтернативу, не ставя под угрозу его здоровье и безопасность

# ПОЗВОЛЬТЕ РЕБЁНКУ ОСТАТЬСЯ ПРИ СВОЁМ МНЕНИИ

- ***Вам не нужно доказывать ребенку, что вы правы.*** Вы можете и должны устанавливать границы, но вы не должны ломать волю ребенка.
- Да, он должен выполнять то, что вы просите, но ***ему можно позволить оставаться при своем мнении*** – от этого он не станет плохо воспитанным.

# СЛУШАЙТЕ РЕБЁНКА

- Вы, как взрослый, можете считать, что лучше знаете. Но у вашего ребенка сильная воля в том числе благодаря его целостности. **У ребенка есть собственное мнение**, которое заставляет его занимать определенную позицию, **он старается защитить что-то, что ему дорого и важно.**
- **Только спокойно слушая ребенка и размышляя над его словами, вы можете понять, почему ребенок восстает против вас.**
- **Постарайтесь не судить преждевременно. Задайте вопрос. Выслушайте.**

«Я поняла, что ты не хочешь купаться/мыть голову. Расскажи, почему».

Все очень просто: ребенок боится, что его засосет в трубу. Или ему не нравится, когда вода попадает в нос и в рот, и он захлебывается.

Конечно, вы убедите его, что труба слишком маленькая, или объясните, как прикрыть нос и рот во время купания. А вот если бы вы принялись орать и запихивать его в ванну, вы бы так и не поняли, что для его отказа есть серьезная причина

# ПОСМОТРИТЕ НА СИТУАЦИЮ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

- ***Встав на место ребенка и посмотрев его глазами на ситуацию, вы увидите много неожиданных вещей.***

Например, ребенок может быть сердитым потому что вы обещали ему выстирать его плащ Супермена и забыли. Для вас это упрямство. А для него - несправедливая обида, а вы - врун и лицемер, потому что требуете от него придерживаться данных обещаний, а своего слова не держите.

- ***Не бойтесь уступить, извиниться, признать свою неправоту.*** Ребенок не видит в этом свою победу – он видит, что вы его любите и понимаете.

Неприменно нужно извиняться за то, что не сдержали обещания, признавать, если были не правы. ***Относитесь к ребенку так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам***

# ДИСЦИПЛИНИРУЙТЕ ЧЕРЕЗ ОТНОШЕНИЯ, А НЕ ЧЕРЕЗ НАКАЗАНИЕ

- ***Дети ничему не учатся, когда они находятся внутри конфликта.***

Как у всех остальных, у них в этот момент бурлит адреналин и информацию они не воспринимают. Дети хорошо себя ведут, чтобы доставить нам удовольствие. А чем больше вы ссоритесь, ругаете их и наказываете, тем меньше они хотят сделать нам приятное своим хорошим поведением.

- ***Если ребенок расстроен, помогите ему высказать свое переживание, страх или разочарование***

Это поможет: плохие эмоции могут исчезнуть, или ребенок поймет, что происходит, и справится с эмоцией. Тогда ребенок будет готов слушать вас, когда вы напомните, что в этом доме все разговаривают друг с другом по-хорошему.

- ***Помните, что ребенок не всегда будет делать то, что вы говорите, но всегда будет делать то, что вы делаете!***

# УВАЖЕНИЕ И ЭМПАТИЯ

- ***Большинство волевых детей борются за уважение.***

Если вы проявляете уважение к ребенку, то ему уже незачем бороться, не от кого защищать свою позицию. И, как и всем нам, детям очень приятно, когда они чувствуют себя понятыми.

- ***Не бойтесь быть гибким. Не бойтесь отдать ребенку первенство.***

Вам кажется, что это попустительство? Нет, вы устанавливаете границы, но при этом показываете, что понимаете точку зрения ребенка, а это значит - меньше конфликтов и больше сотрудничества

# ЕСЛИ РЕБЕНОК ЗАНЯТ – ЭТО ХОРОШО

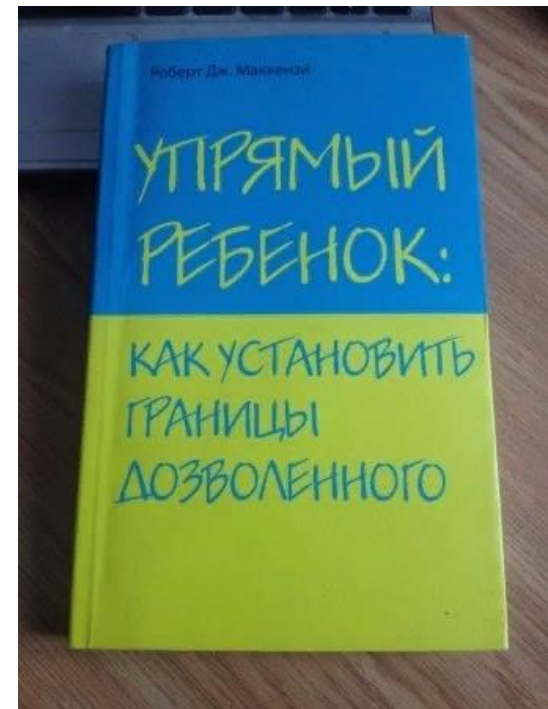
- ***Чем больше ребенок занят*** тем, что ему интересно, что он выбрал сам, делает сам (или с минимальной помощью) и получает удовлетворение от процесса и результата – тем меньше он упрямится, борется, защищается.

Не стремитесь всегда занять/переключить ребенка на нужное/полезное, на ваш взгляд, дело. Особенно если ребенок уже чем-то занят, или что-то запланировал. Чем чаще вы его прерываете/переключаете/заставляете, тем больше рискуете получить упрямство в ответ. Если вам часто удастся его «переупрямить» – вы больше вредите ему, чем приносите пользу, потому что наносите вред развитию его воли.

# Это интересно!

- Роберт Дж. Маккензи написал книгу «Упрямый ребёнок. Как установить границы дозволенного»

<https://knizhnik.org/robert-makkenzi/uprjamyj-rebenok-kak-ustanovit-graniczy-dozvolennogo/1>





**Спасибо за участие!**  
**Продолжение следует...😊**

**Запись нашего вебинара будет размещена:**

**- ВКонтакте, сообщество «Родительский университет ИРО»**

Адрес: <https://vk.com/roduniversitet>

**- на Facebook , сообщество «Родительский университет.76»**

Адрес: <https://www.facebook.com/groups/1558940367611715>

**- На сайте ИРО**

**Контактная информация:**

**г. Ярославль, ул. Богдановича, 16**

**E-mail: [kd0.k@yandex.ru](mailto:kd0.k@yandex.ru)**