Анализ достижения целевых ориентиров дошкольного образования (развитие творческого воображения, активности, инициативности и самостоятельности детей д/в) средствами ТРИЗ педагогики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевые ориентиры  Игры ТРИЗ | Развитие творческого воображения у детей | Развитие активности, инициативности детей | Развитие самостоятельности детей |
| «Хорошо- плохо» | + | \_  (примечание: + при условии, что игру организует сам ребёнок, проявляет инициативу в выборе участников, предлагает разные варианты организации и темы игры) | -  (примечание: + при условии, что сам ребёнок выбирает тему и правила игры) |
| «Системный оператор» | + | +  Ребёнок инициативен в выборе темы исследования, в распределении ролей и организации хода исследования | +  Ребёнок самостоятельно выбирает тему исследования и варианты игры. |
| «Морфологический анализ» | + | +  Ребёнок активен с включением в деятельность | +  Самостоятельный выбор ребёнком названия, правил и организации игры |
| «Да-нет» | - | +  Активность в выборе объекта загадки | -  (примечание: + при условии, что ребёнок сам выбирает тему и организует игру) |