


Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего  
вида №2 «Сказка»



п. Некрасовское, 2016 г.



**Основные направления работы с  
родителями в условиях реализации  
ФГОС ДО**



**сотрудничество**

**развитие**

**личность**

**успех**

*«Сотрудничество ДООУ и Семьи  
– залог развития личности  
успешного ребенка»*



## Закон «Об образовании в Российской Федерации» Ст.44



- Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям... в воспитании детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития



# ФГОС ДО п. 1.6.

Стандарт направлен на решение следующих задач:

- ...
- **обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей**

# ФГОС ДО

## Требования к условиям реализации ООП ДО

- требования к образовательной среде п.3.1

создаются условия для участия родителей в образовательной деятельности

- Психолого-педагогические условия п.3.2.1

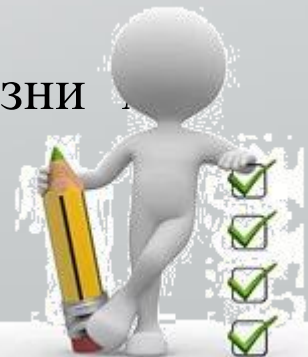
Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья

- Условия создания социальной ситуации п.3.2.5

Общение с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность

- Условия для консультирования родителей п.3.2.6

Консультирование родителей по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей.



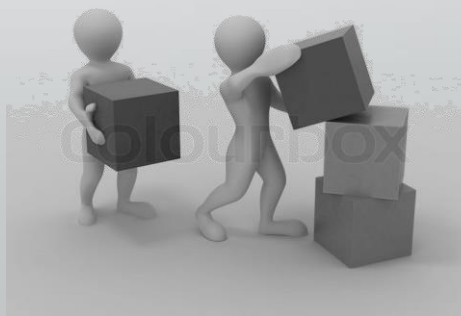
## Основные направления взаимодействия ДОУ с родителями

Информационно-  
аналитическое

Информационно-  
познавательное

Наглядно -  
информационное

Совместная  
деятельность  
педагогов и родителей





# Информационно-аналитическое направление

- *Метод анкетирования* (письменный опрос) позволяет собрать данные, интересующих педагога о потребностях каждой семьи, о проблемах воспитания и развития ребенка, возникающих в семье. Позволяет учесть ее индивидуальные особенности, и др.
- В ходе *беседы* можно получить необходимые сведения о таких моментах домашнего воспитания, которые для постороннего взгляда скрыты. В процессе беседы родители должны чувствовать, что у педагога нет иной цели, кроме оказания помощи.

# Информационно-познавательное направление

**Цель:** повышение психолого-педагогической культуры родителей, изменение взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развитие рефлексии

- *Индивидуальные беседы.* Цель – оказать родителям своеобразную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.
- *Консультации* – схожи с беседами. Главное их отличие в том, что педагог проводя консультацию, стремится дать родителям квалифицированный ответ.
- *Групповые родительские собрания* – форма знакомства родителей с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.
- *Общие родительские собрания* – обсуждаются общие организационные вопросы совместной работы всего дошкольного учреждения.
- *Почтовый ящик* – это письменная форма общения, куда родители могут складывать вопросы, предложения, советы по разнообразным аспектам воспитания и развития детей.

# День открытых занятий для родителей





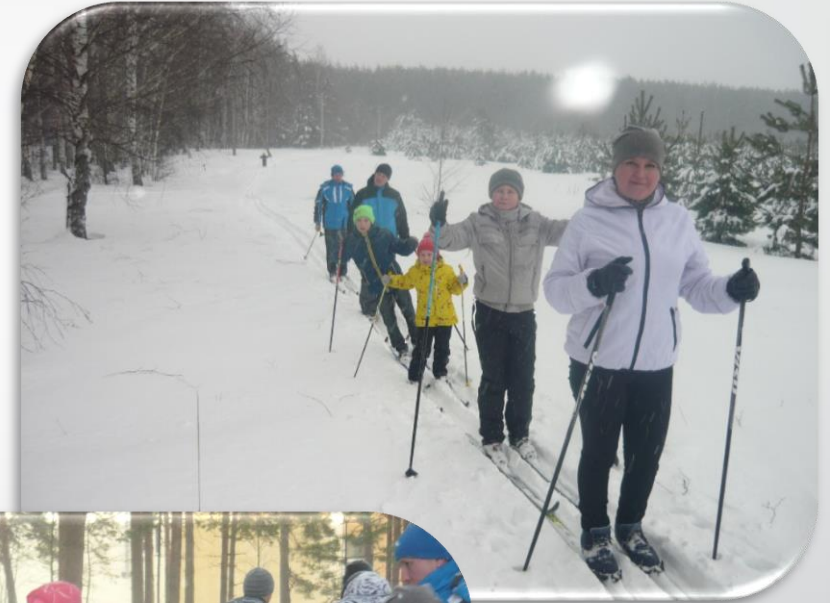
# Школа для родителей «Дом с улыбкой»



# Квест - игра «Освободим планету счастья»



# Туристический клуб для родителей и детей «Не пропаду»





# Туристический клуб для родителей и детей «Не пропаду»



# Совместная деятельность педагогов и родителей

- *Тематические выставки* – это собрание предметов (рисунков, фотографий, книг и др.), расположенных для обозрения детей и взрослых.
- *Прогулки, экскурсии* – это опосредованное обучение родителей элементарным способам организации детско-взрослой деятельности.

## Проектная деятельность педагогов, детей и родителей



Ролево – игровой проект во второй младшей группе  
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ  
«ТЕРЕМОК»



Познавательно-творческий проект  
старший дошкольный возраст  
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА

# Совместные праздники «День самоуправления»



# Семейная гостиная



## Наглядно – информационное направление

- *Стенды* – наглядная форма предъявления информации, структурированная по направлениям и отвечающая информационным запросам родителей.
- *Памятки* – хорошо структурированный короткий текст, напоминающий о чем-либо и призывающий родителей к осознанному воспитанию детей в семье и сотрудничеству с детским садом в решении различных образовательных задач
- *Буклеты* – прекрасное средство информирования родителей о достижениях в науке и практике воспитания дошкольников.
- *Газета*. Целью является привлечение родителей к различным аспектам воспитания и развития детей в детском саду.



**«Только вместе с родителями,  
общими усилиями,  
педагоги могут дать детям  
большое человеческое счастье»**

В.А. Сухомлинский



Спасибо за внимание!

