

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа имени Мичурина Даниловского района Ярославской области

**Идеи модульного подхода при разработке
программы воспитания.
Из опыта работы школы и классного
руководителя.**

Подготовили:

заместитель директора по УВР Кузнецова Ольга Андреевна,
классный руководитель 5 класса Волкова Наталья Викторовна,

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

<u>Спортивно-оздоровительное</u>	<u>Общекультурное</u>	<u>Духовно-нравственное</u>	<u>Социальное</u>
Клуб патриотической направленности «Юный патриот»	ДООП «Я – исследователь» (Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»)	С песней по жизни	Человек. Общество. Мир
Планета Здоровье	Литература hand made	Компьютерная грамотность	Право в жизни человека
Футбол	Человек и природа (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)	ДООП «Детям о войне» направление: социально-гуманитарное	Профориентация
	Клуб патриотической направленности «Юный патриот»		Психологический курс «Я - первоклассник»
Психологический курс «Я выпускник»	Кружок начального технического проектирования (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)	Проектная деятельность. Математика в естествознании. (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)	Промышленный дизайн (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)
	Учение с увлечением	ДООП «Литература военных лет»	
		Литературный клуб патриотической направленности «Фронтовые страницы русской прозы (Великая Отечественная война в литературе второй половины XX века)»	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Общеинтеллектуальное

ДООП «Юный химик» (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)

ДООП «Объемное моделирование 3D ручкой»

(Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)

Я – исследователь (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)

Проектно-исследовательская деятельность по биологии (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)

Проектно-исследовательская деятельность по физике (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)

Проектно-исследовательская деятельность социального направления

Цифровая лаборатория (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)

Решение задач повышенной трудности по физике

(Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)

Решение задач повышенной трудности по биологии

(Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)

Проектно-исследовательская деятельность по химии

(Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)

Решение задач повышенной сложности по математике

Решение задач повышенной трудности по химии

(Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)

Модуль «Школьный урок».

▶ Ежегодный общешкольный Фестиваль науки и технологий «Наука 0+».

Целью Фестиваля науки и технологий является выявление и поддержка творческого и интеллектуального потенциала учащихся и учителей школы, смотр достижений учащихся в учебной, исследовательской, проектной и творческой деятельности.

Задачи фестиваля:

- ▶ консолидация усилий педагогических работников и обучающихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;
- ▶ осуществление интеграции усилий во взаимодействии «школа-наука-социум»;
- ▶ формирование проектно-исследовательской культуры педагогических работников и обучающихся, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства, развитие исследовательских навыков и навыков проектирования обучающихся;
- ▶ развитие у обучающихся навыков публичного выступления;
- ▶ создание условия для формирования навыков экспериментально-исследовательской и творческой деятельности школьников;
- ▶ расширение кругозора учащихся, углублению знаний по интересующим предметным областям;
- ▶ содействие формированию социально-активной позиции у учащихся, престиж школы должен стать лично значимым для каждого участника образовательных отношений;
- ▶ стимулирование приобщения учащихся к работе с дополнительными материалами, к использованию сети Интернет;
- ▶ содействие формированию банка педагогических технологий и методических разработок, расширению медиатеки и содержания учебных кабинетов; накоплению материала в портфолио учителей и учащихся.

В рамках Фестиваля проводятся следующие мероприятия

- ▶ **1. Посещение виртуального Гипермузея Наука**
<https://museum.festivalnauki.ru/>
 - ▶ **2. Участие в конкурсе детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках Фестиваля науки и технологий;**
 - ▶ **3. День науки и технологий.**
 - ▶ *Каждое мероприятие, проходящее в отдельно взятом классе или в разновозрастной группе длится 40 минут.*
 - ▶ *Разновозрастные группы формируются следующим образом:*
 - ▶ *1,4 кл. и 2,3 кл.;*
 - ▶ *5 кл. и 10 кл.;*
 - ▶ *6 кл. и 8 кл.;*
 - ▶ *7 кл. и коррекц. класс(7,8,3 кл.)*
 - ▶ *9 кл. и 11 кл.*
 - ▶ *Классный руководитель, отвечающий за проведение каждого мероприятия, определяет совместно с обучающимися своего класса тематику выступления в соответствии с предложенными направлениями и составляет план проведения выступления класса на мероприятии. Каждый ученик должен посетить два разных мероприятия, одно из которых будет проводиться в формате мастер-классов с приглашением гостей на фестиваль науки и технологий.*
-





Март 2021 г.

Модуль «Самоуправление».

► Совет старшеклассников МИКС.



МИКС отвечает за организацию и проведение:

- ▶ •«Учеба» - тематических мероприятий по предметам, проверку наличия и состояния дневников и учебников, сбор информации об учебном процессе;
- ▶ •«Совет дела» – воспитательных мероприятий школы, досуга (тематические беседы, праздники, фестивали, посещение выставок, театров, музеев (в том числе в онлайн формате) и др.),
- ▶ - участие в муниципальных акциях, проектах;
- ▶ - привлечение учащихся к участию в соревнованиях по различным видам спорта, ПДД и т.п.;
- ▶ - сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы;
- ▶ - поздравление победителей;
- ▶ •«Порядок и дисциплина»
- ▶ -ознакомление обучающихся школы с правилами безопасного поведения;
- ▶ - осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка; правил поведения обучающихся;
- ▶ - организация трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела, благоустройство территории школы).
- ▶ •«Пресс-центр» – подготовку художественного и музыкального оформления, реквизитов для проведения различных мероприятий;
- ▶ - подготовку и выпуск объявлений, молний, мини-газет, обновление тематических блок-постов, выпуск школьной газеты;
- ▶ -сбор информации о жизни школы.

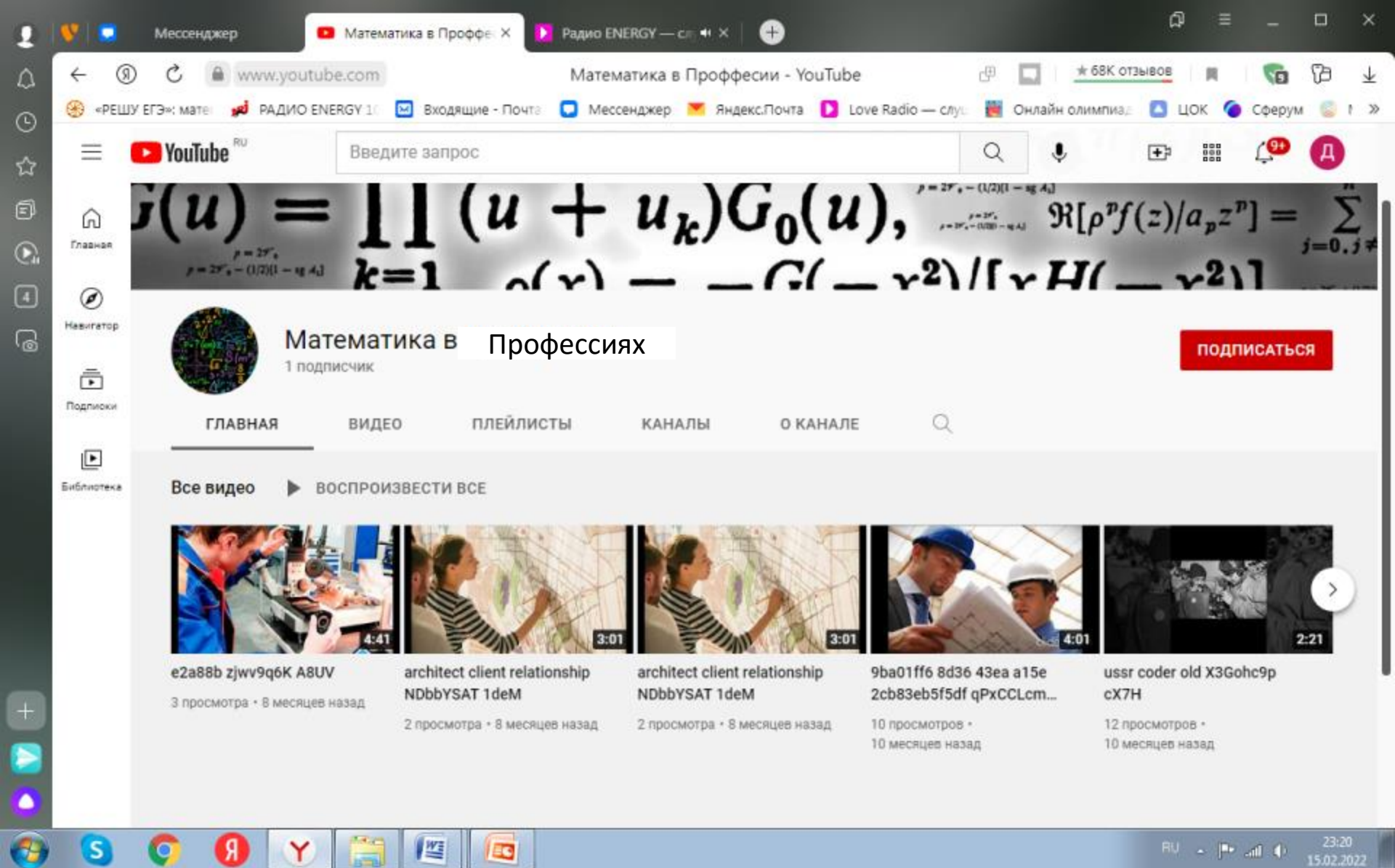


Модуль «Профориентация»

- ▶ Эта работа осуществляется через:
 - ▶ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - ▶ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - ▶ организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
 - ▶ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

 - ▶ Участие совместно с педагогами в проекте «Билет в будущее», «Атлас новых профессий», прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - ▶ участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Открытые уроки», «Шоу профессий» и пр. ;
 - ▶ организация межведомственного взаимодействия с МЦ «Бригантина», ГПОУ ЯО Даниловским политехническим колледжом, Семловской сельской библиотекой и Семловским ДК по направлению профориентация;
 - ▶ разработка образовательной профориентационной площадки на канале youtube «Математика в профессиях», которая является продуктом проектной деятельности учеников 6/7 класса в течение двух лет. Данная платформа будет защищаться на ближайшем (мартовском) Конкурсе Юный техник – изобретатель- 22 в номинации «образовательные проекты»;
 - ▶ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
-





▶ <https://www.youtube.com/channel/UCuoMrSy2swTnl6T3G3BRZfw>

Модуль «Школьная служба примирения»



- ▶ ШСП это служба, осуществляющая работу с конфликтными ситуациями, возникающими внутри школы, ее можно назвать одной из форм подросткового самоуправления, позволяющей передать подросткам ответственность за собственные отношения и конфликты.
- ▶ Ребята проходят обучение у куратора-медиатора. Помимо проведения программ примирения, участники службы организуют шефство над младшими школьниками: проводят игры на переменах, выходят в начальные классы на классные часы. Активно ведут правовую просветительскую деятельность среди учащихся. Организуют мероприятия по здоровому образу жизни.
- ▶ Эта деятельность сближает ребят и учителей, которые начинают относиться к социальному пространству школы как к объекту своей заботы. Кроме того, участие школьников в разрешении их конфликтов является важным аспектом школьного самоуправления и проявления подростковой инициативы, гражданской ответственности, что чрезвычайно важно в современных условиях



ФЕСТИВАЛЬ
служб
примирения
октябрь –
декабрь
2021г.
Итог – 2
место по
области

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

- ▶ окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта. Это осуществляется через такие формы работы как:
- ▶ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- ▶ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- ▶ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ▶ событийный дизайн;
- ▶ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.),
- ▶ регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- ▶ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.




Модуль «Школьные медиа»

- ▶ *Цель* школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ▶ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- ▶ школьная стенд - газета для старшеклассников, на которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; предметные недели;
- ▶ школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и пр.;
- ▶ школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- ▶ участие школьников в конкурсах, связанных с представлением видеосюжетов.





**Презентация
опыта работы
классного
руководителя**

Принципы работы классного руководителя:

- Открытость
- Привлекательность будущего дела
- Деятельность
- Свобода участия
- Обратная связь
- Сотворчество
- Успешность

**Секрета успеха не бывает.
Успех – это результат
упорного труда и извлеченных
уроков из ошибок.**

К. Пауэл

У – учеба

С – социализация

П – ПОЗИТИВНОСТЬ

Е – единство

Х – харизма

Основные положения воспитательной системы :

1. Индивидуальный подход в воспитании.
2. Творческий союз с родителями, учителями-предметниками, администрацией, организатором.
3. Системность в работе.

Мое назначение

Взорвать обстановку однообразия, монотонности умственного труда праздником чувств, эмоций, радостных переживаний. Детям это необходимо. Одно только и есть счастье – творить! Живёт лишь тот, кто творить. Научить школьника творить, создавать, глубже окунуться в творческий мир – задача достойная воспитателя.



- Не запрещать, а направлять.
- Не управлять, а соуправлять.
- Не принуждать, а убеждать.
- Не командовать, а организовывать.
- Не ограничивать, а предоставлять свободу выбора.

ЗАДАЧИ

1. Формирование классного коллектива, дружного, сплочённого, творческого.
2. Создание условий для формирования личности каждого учащегося.
3. Формирование нравственно - ценностных взглядов учащихся.
4. Организация всех видов деятельности, которые помогли бы раскрыться индивидуальностям в моём классе.

Стадии формирования классного коллектива:

1. Изучение класса, постановка целей и задач воспитательной работы.

2. Организация классного самоуправления, создание классных традиций, установление правильных взаимоотношений с общешкольным коллективом.

3. Установление благоприятного психологического микроклимата в классе.



Конкурс «Мой космический учитель» и поездка в Планетарий



Наталья Волкова
1 окт 2021

#мойкосмическийучитель @yurplaneta

Участвуем в конкурсе от Культурно-просветительский центр В.В.Терешковой
ЯРОСЛАВСКИЙ ПЛАНЕТАРИЙ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ МИЧУРИНА ДАНИЛОВСКОГО РАЙОНА, 5 КЛАСС,
СМИРНОВА ИРИНА ВАСИЛЬВНА-

"Космос и знание- вот два безграничных пространства. Освоение первого совершенно невозможно без усвоения и совершенствования первого..." (Книга мудрости)

Вот она - прописная истина - начало начал "космического учителя"- человека, который дает необходимые для жизни знания.

В нашей школе тоже есть космический учитель- это Смирнова Ирина Васильевна. Она первая "закладывала топливо" в наш космический корабль с 1 по 4 класс. И ей, нашей первой учительнице, посвящены эти стихи.

Мы в первый класс пришли...

Тогда читать, считать мы не умели.

Но руки теплые согрели...

И отступили холода...

Она по жизни нас вела:

Ругала, тут же и жалела.

Она повсюду была рядом,

Будь линейка иль обед.

И одним всего лишь взгляд

Объясняла ясно: "Нет!"

Мы желаем ей послушных,

Как и мы, учеников,

В меру шумных, добродуш-

Первоклашек-новичков.



Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье»

«Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»



«Мы за здоровый образ жизни»

Творческий коллектив

МБОУ средней школы
имени Мичурина
Даниловского района
Ярославской области

8 – 12
лет



Ребята, стиль жизни-здоровье!

Полноценный сон

Жизнерадостное настроение

Правильное питание

Утренняя зарядка

Свежий воздух

Режим дня

Региональный конкурс
"Стиль жизни-здоровье"
Любовина Маргарита,
Средняя школа имени
Мичурина, 5 класс

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Следует, ребята, знать
Нужно всем подольше спать.
Ну а утром не лениться —
На зарядку становиться!

Хранить овощи и фрукты,
Рыбу, молочные продукты —
Вот полезная еда,
Витаминами полна!

Чтобы не один вечерок
Не спал случайно в рот,
Руки мыть перед едой,
Нужно мылою и водой.

Чистить зубы, умываться
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе ангина.

Утренняя зарядка
И прогулка на свежем
Среднем воздухе хороши,
С ними организм твой окрепнет.
С тобой здоровее будет жить!

На здоровье не экономь,
Иначе ты получишь
Организм свой нездоровый,
Или вовсе даже инвалида,
Вместо счастья получишь горе!

И в школе не стесняйся,
Развивайся интеллектуально,
Знай, в школу тебе пора,
Он поможет тебе учиться!

На прогулку выходи,
Свежий воздух тебе нужен,
Только там ты учишься,
Организуешь свой досуг!

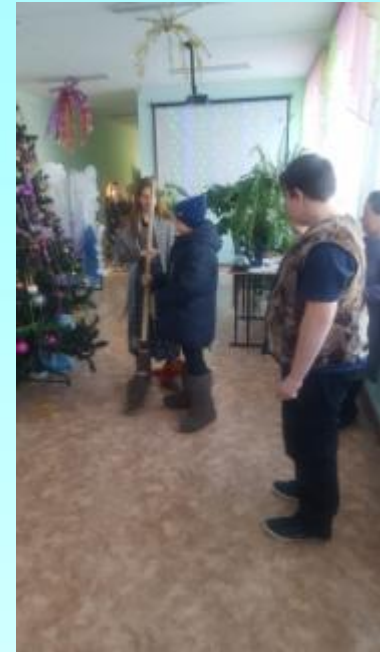
**Муниципальный конкурс чтецов,
посвященный 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова**



**Номинация
«Ожившие
страницы»**



Спектакль «Валенки»



Определение места и роли классного коллектива в воспитательной системе ШКОЛЫ



Закон творческого роста

Каждый ученик должен стремиться развивать свои творческие способности. Участие в коллективно – творческих делах: конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях, - способствует приобретению навыков.

Главное правило : « Каждое дело творчески – иначе зачем?»



АРБУЗНИК



ПИРАТСКАЯ ВЕЧЕРИНКА



Закон саморазвития

*Постоянная работа над собой должна стать потребностью каждого члена коллектива. Каждому необходимо повышать свой интеллектуальный уровень, развивать творческие и интеллектуальные способности, расширять кругозор.
Главное правило : «Вперёд и вверх»*



Закон верности традициям

***За всю историю своего существования ...школа
накопила множество традиций, уважать и
соблюдать которые –
дело чести каждого ученика.
Главное правило : «Сохраняй и приумножай»***



Закон ответственности.

Дисциплина, ответственность и неустанный труд – залог успеха. Всегда необходимо помнить о том, что посеешь привычку – пожнёшь характер, посеешь характер – пожнёшь судьбу. Главное правило : «Пообещать – значит сделать!»



Закон взаимоподдержки.

Классный руководитель – центральное лицо воспитательного процесса. Родители судят о школе по мастерству классного руководителя, выражая удовлетворение либо неудовлетворение в первую очередь его профессионализмом. Родители чувствуют самое главное – кто и как вводит ребёнка в жизнь.

Коллектив, в котором знают, что в трудную минуту друзья и единомышленники придут на помощь, здоровый коллектив : в нём каждая личность чувствует себя защищённой.

Подставить плечо другу, уметь выслушать и дать нужный совет в критической ситуации – в этом состоит особенность закона взаимоподдержки.

Главное правило : «Помогай и поддерживай!»

Закон физического и нравственного здоровья.

Здоровый образ жизни ставится во главу угла всей деятельности: профилактика болезней и вредных привычек, применение здоровые берегающих технологий, укрепление физического и нравственного здоровья каждого ученика – вот залог результативности и успеха любого начинания.

ЭСТАФЕТА "НЕ МЕРЗНИ" в Средней школе имени Мичурина

#КалендарьсобытийРДШ76

7 февраля весь мир отмечает День зимних видов спорта, а 4 февраля в Пекине стартовали XXIV Зимние Олимпийские игры. В связи с этим сегодня в нашей школе прошла эстафета зимних игр "Не мерзни" между учащимися 5-го и 6-го классов. В морозный зимний день, ребята с удовольствием и задором приняли участие в конкурсах.

#РДШ #РДШ76 #Ярославскаяобласть #Заданиекалендаря



Главное правило : «Образ жизни – только здоровый!»

Соблюдая эти законы, я стараюсь организовывать воспитательную работу в классе.

Стараюсь слушать и слышать ребёнка, чувствовать вместе с ним, вести его за собой в прекрасный мир фантазии и красоты, быть рядом, и чуть впереди, и никогда не останавливаться на достигнутом, ведь впереди так много интересного!

Межрегиональная интернет-акция
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Жизнь без ДТП»

среди учащихся и воспитанников
Костромской области, Ханты-Мансийского автономного округа,
Курганской области, Кировского района Санкт-Петербурга и
Ярославской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО

вручается

УЧАСТНИКУ АКЦИИ

5 класс

Средняя школа имени Мичурина

Директор ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"

Е.А. Дубовик

ГБУ ДО КО "Центр технического творчества"

Ю.С. Рыжова

Исполняющий обязанности директора ГАНОУ КО ЦРСК

Э.Г. Садыкова

Директор АУ "Региональный молодежный центр"

А.Э.Шишкина

Директор ГБУ ДО ЦДЮТЗ Кировского района Санкт-Петербурга

Е.С. Ясинская

ноябрь 2021г.

Патриотическое воспитание

