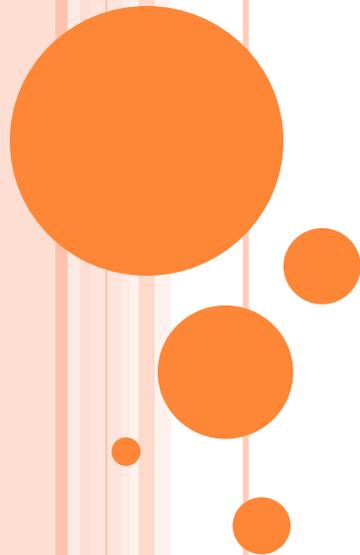


**ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
ТЕСТИРОВАНИЯ В ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В  
ШКОЛЕ**

**Казакова Т.В. – педагог-психолог  
МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР**

**13.05.2022г.**



# ППС ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА -

- содействие формированию и развитию

- *социально-значимых качеств личности,*
  - *социальных умений и навыков обучающихся,*
  - *способности к саморазвитию,*
  - *формированию системы значимых социальных и межличностных отношений,*
  - *развитию гражданских, этических, духовно-нравственных установок и ценностей,*
  - *предупреждению и коррекции девиантного поведения*
- 

# ПОКАЗАТЕЛИ МЕТОДИКИ СПТ

Факторы РИСКА	Факторы ЗАЩИТЫ
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Потребность в одобрении</li><li>2. Подверженность влиянию группы</li><li>3. Принятие асоциальных установок социума</li><li>4. Наркопотребление в социальном окружении</li><li>5. Склонность к риску (опасности)</li><li>6. Импульсивность</li><li>7. Тревожность</li><li>8. Фрустрация</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Принятие родителями</li><li>2. Принятие одноклассниками</li><li>3. Социальная активность</li><li>4. Самоконтроль поведения</li><li>5. Самоэффективность</li></ol>

# ПРЕИМУЩЕСТВА СПТ ДЛЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Экономия  
времени

Доверие и  
интерес к  
результатам



# УРОВНИ АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ

Личностный

Групповой



## ЛИЧНОСТНЫЙ УРОВЕНЬ

Сразу после  
тестирования

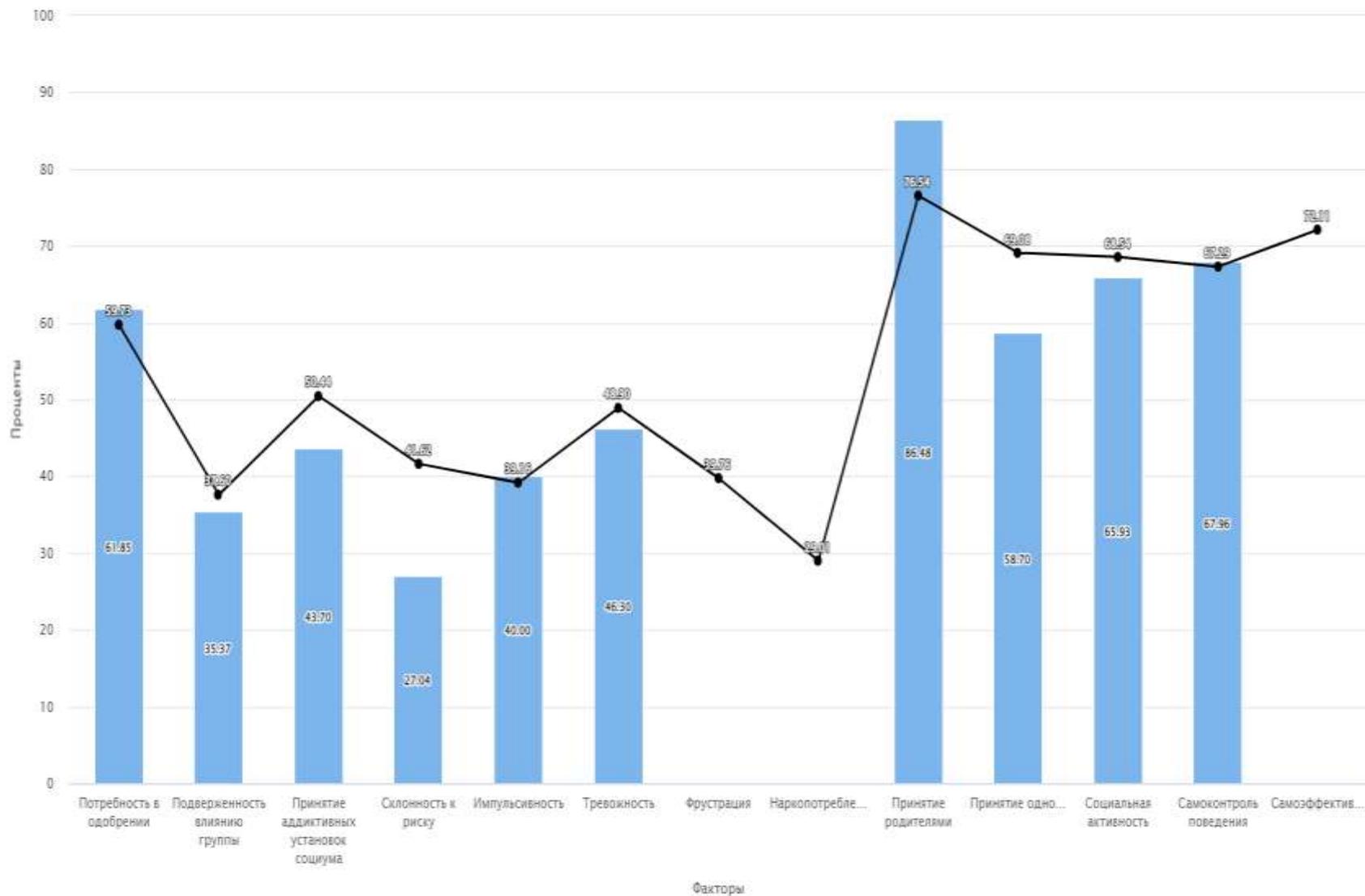
По записи для  
желающих

По приглашению  
психолога



# ГРУППОВОЙ УРОВЕНЬ

Экспорт в xls



# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРИ ПОВЫШЕННОЙ ПОТРЕБНОСТИ В ОДОБРЕНИИ

- Задача: формирования уверенного поведения, развитие принятия себя; формирование толерантности в общении; формирование навыков принятия конструктивной критики

Мероприятия:

- классные часы «Какие мы разные», «Критика. Всегда ли это плохо?», «Что значит оставить след на земле», «Что такое призвание и как его найти», «Точки опоры», «Объективная самооценка»
- Дискуссии «Что значит быть собой»
- Школьный проект «Дарю частичку себя»



# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРИ ПОВЫШЕННОМ ФАКТОРЕ «ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ВЛИЯНИЮ ГРУППЫ»

- Задача: развитие «Я-концепции», субъективного контроля, ассертивности, способности выразить собственное мнение.

Мероприятия:

- классные часы «Учусь говорить «Нет!», «Важность личного мнения», «У опасной черты», «На крючке манипулятора»
- Дискуссии «Когда я принимаю самостоятельное решение»



# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРИ ПОВЫШЕННОМ ФАКТОРЕ «ПРИНЯТИЕ АСОЦИАЛЬНЫХ УСТАНОВОК»

- Задача: формирование условий для принятия социально значимых ценностей, принципов нравственности и морали как внутриличностных установок.

Мероприятия:

- классные часы «Образование – мое будущее», «Психология мужества», «Святое слово мама», «Цена судьбы человека», «Что такое духовное богатство человека», «Социальные беды», «Что такое взятка», «Будьте добрыми и человечными», «Жизненные цели», «Мои точки опоры»
- Встречи с интересными людьми
- Родительские собрания «Роль родителей в формировании положительной мотивации к учебе подростков»

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРИ ПОВЫШЕННОМ ФАКТОРЕ «СКЛОННОСТЬ К РИСКУ»

- Задача: формирование отношения к собственной жизни и жизни окружающих как высшей социальной ценности, саморегуляции поведения

## Мероприятия:

- классные часы «Берегу себя», «Каким бывает здоровье», «Если мне тяжело», «Здравствуй, расслабление», «Если нужно выбирать»
- Классный проект «Истории необычных людей»
- Вовлечение во внеурочную деятельность «Спортивный туризм», «Юный стрелок, волонтерские дела
- Мероприятия с представителями полиции и других служб спасения
- Родительские собрания «Бережливое отношение к себе и окружающим», «Как предотвратить участие детей в несанкционированных митингах»



# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРИ ПОВЫШЕННОМ ФАКТОРЕ «ИМПУЛЬСИВНОСТЬ»

- Задача: создание условий для формирования и развития навыков саморегуляции и рефлексии.

Мероприятия:

- сеансы в кабинете психолога «Тайные силы релаксации»,
  - классные часы «Мои индивидуальные особенности», «Какой я в общении», «Хочу, умею, делаю», «Что такое самоэффективность и самоконтроль», «Планирование личного времени», «Учимся выражать эмоции», «Взгляд со стороны»,
  - классный проект «Освоим йогу»,
  - дискуссия «Поспешишь – людей насмешишь»,
  - родительские собрания «Как повысить успеваемость», «Стресс у детей и его причины»
- 

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРИ ПОВЫШЕННОМ ФАКТОРЕ «ТРЕВОЖНОСТЬ»

- Задача: формирование условий для развития у обучающихся чувства уверенности в собственных силах, защищенности, формирование стабильных взаимоотношений с окружающими

Мероприятия:

- Создание мотивирующих плакатов, плакатов-аффирмаций.
  - Классные часы «У страха глаза велики», «Сила мысли», «Радуга эмоций», «Иррациональные убеждения», «Поговорим о стереотипах».
  - Классный проект «Верю в себя».
  - Родительские собрания «Родительские установки», «Как помочь ребенку поверить в себя», «Психологическая помощь детям при подготовке к ЕГЭ».
- 

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРИ РЕДУКЦИИ ФАКТОРА «ПРИНЯТИЕ РОДИТЕЛЯМИ»

- Задача: формирование у обучающихся чувства уверенности, повышение самооценки, удовлетворение близкими отношениями

Мероприятия:

- *с родителями*: формировать психолого-педагогическую компетентность

Беседы «Как не потерять доверие ребенка?», «Суицид – серьезная проблема среди подростков», «Самовольные уходы детей из дома», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к учебе подростков», «Как помочь ребенку выбрать профессию»;

- *с обучающимися* («Как наладить взаимоотношения с родителями», «Как понять родителей»).
- *детско-родительские занятия*, например, «Ярмарка достоинств»;
- *психологические занятия с родителями*. Например, «Один день из жизни подростка в семье»

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.

## «ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПОДРОСТКА В СЕМЬЕ»

### **Цель:**

создать условия для осмысления родителями основных потребностей подростка и неконструктивных способов взаимодействия с ним.

### **Задачи:**

- актуализировать значимость темы для родителей,
- включить родителей в активное обсуждение;
- обучить формуле ненасильственного общения с подростками.



## ДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ ОТРИЦАТЕЛЬНО СКАЗЫВАЮТСЯ НА РАЗВИТИИ ПОДРОСТКА:

1. Завышенные ожидания у родителей, самореализация через ребенка
2. Нехватка времени и представление родителей о том, что они не нужны подросткам
3. Невыполнение обещаний
4. Организация семейного досуга при определенных условиях
5. Обидные, обвиняющие, обесценивающие слова
6. Подражание родительским реакциям родителей
7. Обесценивание друзей



# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРИ РЕДУКЦИИ ФАКТОРА «ПРИНЯТИЕ ОДНОКЛАССНИКАМИ»

- Задача: формирование у обучающихся чувства принадлежности к группе и причастности.

## Мероприятия:

- классные часы: «Дружба связывает нас», «Команда равных», «Мой класс – наш класс», «В единстве наша сила», «Как прожить без конфликтов»
- реализация антибуллинговых программ, например, «Каждый важен» (разработана Федеральным научно-методическим центром в области педагогики и психологии толерантности «Центр толерантности»)

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРИ РЕДУКЦИИ ФАКТОРА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

- Задача: формирование у обучающихся субъектной позиции и включение их в социально значимую деятельность

## Мероприятия:

- классные часы «Знакомство с общественными организациями», «Нужен именно Я», «Социально значимая деятельность в моей школе», «Стоит только захотеть», «Воплощение мечты: как сделать ее реальной»
- обсуждение с учителями и руководителями движений, например, волонтерского, возможных путей включения конкретного обучающего в социально значимую деятельность



# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРИ РЕДУКЦИИ ФАКТОРА «САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ»

- Задача: формирование у обучающихся навыков использования приемов личностного самоконтроля

Мероприятия:

- классные часы «Навыки целеполагания», «Тайм-менеджмент для подростков», «Если я разозлен», «Владею собой»



# НА ЧТО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ

1. Реестр психолого-педагогических программ, рекомендуемых для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации (<http://rospsy.ru/resultsKP2019>)
2. Кривцова С.В. «Жизненные навыки»
3. О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я»
4. И.В. Стишенок «Тренинг уверенности в себе»

