

**Формирование культуры  
межнационального общения в  
условиях  
детского  
дома**

***Медведева Светлана  
Александровна***

**ГАУ ДПО ЯО ИРО**

**Кафедра общей педагогики и  
психологии**



## **Мультикультурность**

**Социальная ситуация в России характеризуется увеличением межкультурных, межэтнических контактов и усилением этнической миграции, населения. В образовательных организациях педагогу все чаще приходится работать в этнически смешанных группах. В подобной ситуации возникает проблема межкультурного взаимодействия, терпимости к «иному» - облику, поведению, языку, в целом к другой культуре. Проблемам воспитания толерантности все еще уделяется недостаточное внимание в сфере педагогической деятельности**

# Детский дом

**Педагогический процесс в учреждении для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей отличается от работы в других образовательных организациях – детского сада, школы, лицея, училища, Вуза. С уверенностью можно утверждать, что для сотрудников детского дома – это определенный образ жизнь, иной взгляд на повседневные вещи, иное осознание действительности**



# Детский дом

**Есть несколько главных отличий –  
большая психологическая и  
физическая загруженность и большая  
ответственность за жизнь и здоровье  
каждого воспитанника. Любому ребенку,  
лишенный родительской опеки и  
внимания удивляет  
неприспособленностью к жизни,  
нежелание ничего делать и  
уверенностью, что их проблемы обязан  
решать другой человек**





**Воспитанники детского дома социально и педагогически запущены, многие из них имеют тяжелую наследственность, психические отклонения, вредные привычки и отрицательный жизненный опыт. Ребенок вынужденный с самого детства перенимать отрицательную манеру поведения взрослых, очень тяжело адаптируется в специализированном учреждении для сирот и непроизвольно вынужден быть недоверчивым, злым, жестоким и неблагодарным, поскольку предыдущий жизненный опыт научил “маленького” человека только выживать в тех условиях, где застала его действительность**

## **Детский дом**



# Мультикультурность

Главная задача детского дома – реализовывать социально-педагогическую деятельность, рассчитанную на успешную социализацию и социальную защиту. Назначение учреждения требует профессиональных подходов к организации его жизнедеятельности. Детский дом является социокультурным организмом где педагогический процесс опосредован формами социальных,

межличностных,

межнациональных отношений,

охватывая всех участников



# Мультикультурность

**В центре образовательного процесса детского дома является диалог воспитателя и воспитанника, чем больше ребенок доверяет и симпатизирует старшему, тем более эффективней будет влияние на его личность. Мультикультурное воспитание на основе наполнения ценностями общечеловеческой, национальной и индивидуальной культуры обеспечивает единство и преемственность отечественных и мировых культурных традиций. В многонациональном социуме идея поликультурного воспитания видится в использовании научных и культурных достижений других народов в воспитательных целях, воспитание в духе дружбы, разумной терпимости и взаимопонимания людей разных национальностей. Существование в детском доме требует от ребенка преодоления ежедневных трудностей, конфликтных ситуаций и конструктивных решений. Поэтому, воспитанники нуждаются в профессиональной педагогической поддержке, которая будет направлена на выявление и разрешение проблем ребенка с целью защиты его прав на получение полноценного развития и образования. Только с помощью грамотного детского-взрослого общения можно достигнуть качественного результата, где дети-сироты приобретают новый положительный социальный опыт, учатся выстраивать деловые и взаимовыгодные отношения. Дети, проживающие в детском доме участвуют в разных видах деятельности, требующих, как индивидуального, так и группового участия. Чередование разных видов деятельности (художественных, спортивных, интеллектуальных, трудовых) даёт возможность каждому воспитаннику найти себя и в дальнейшем определиться с выбором профессии.**

# Мультикультурность

**Одна из важнейших задач, стоящих перед общеобразовательными учреждениями России сегодня - это подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Решение данной задачи связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности учащегося и педагога-воспитателя современной образовательной организации. В современном обществе отражаются качественные изменения социокультурного пространства, смена общественно-экономической формации и мировоззренческой парадигмы. Процессы глобализации и интеграции различных культур, взаимодействие между различными этносами и народами обуславливает необходимость формирования в социуме согласия и взаимопонимания, толерантного отношения к культурным ценностям, традициям и обычаям представителей иных этнических общностей при одновременном развитии национального и культурного наследия народов, их этнической самобытности.**



# **Мультикультурное воспитание**

**Образовательные организации в России сегодня находятся в поиске эффективных механизмов, путей решения вопросов планирования, функционирования, развития, взаимодействия культур и языков, определения их роли в обществе. Система образования является одним из ведущих механизмов преодоления деструктивных процессов в социальной жизни, формирования гармоничных межкультурных отношений в обществе, толерантного взаимодействия с представителями других этносов и культур. Образование — это та же культурная деятельность по сохранению суммы инновационных прецедентов образовательной деятельности и созданию новых; она живая, гибкая, многообразная и неопределённая область прагматического знания и социального действия. Образование осмысливает видимое пространство уникальных прецедентов общения и самоорганизации, развития и саморазвития, самообразования и учения ребенка и взрослого, в процессе активного включения ребёнка в культурные процессы и пространство культуры в целом.**

***Спасибо за внимание!***



**23-08-14**