

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 60»



# Достижение новых образовательных результатов в поликультурной образовательной среде

Саматоева  
Светлана Львовна  
директор школы

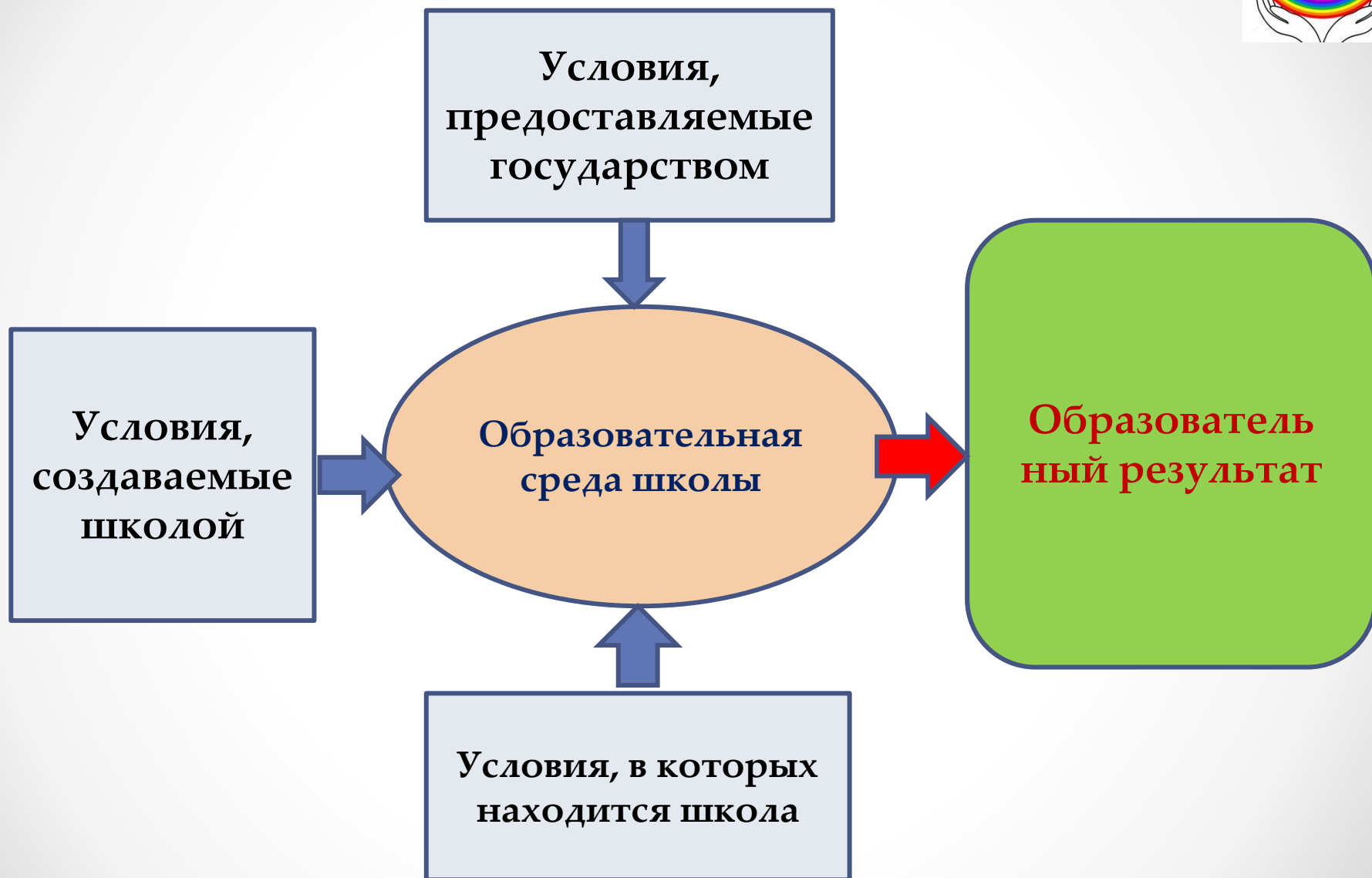


# Образовательная среда

Под **образовательной средой** мы понимаем систему влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития.

Образовательная среда – не только условие, но и средство достижения **образовательного результата**.



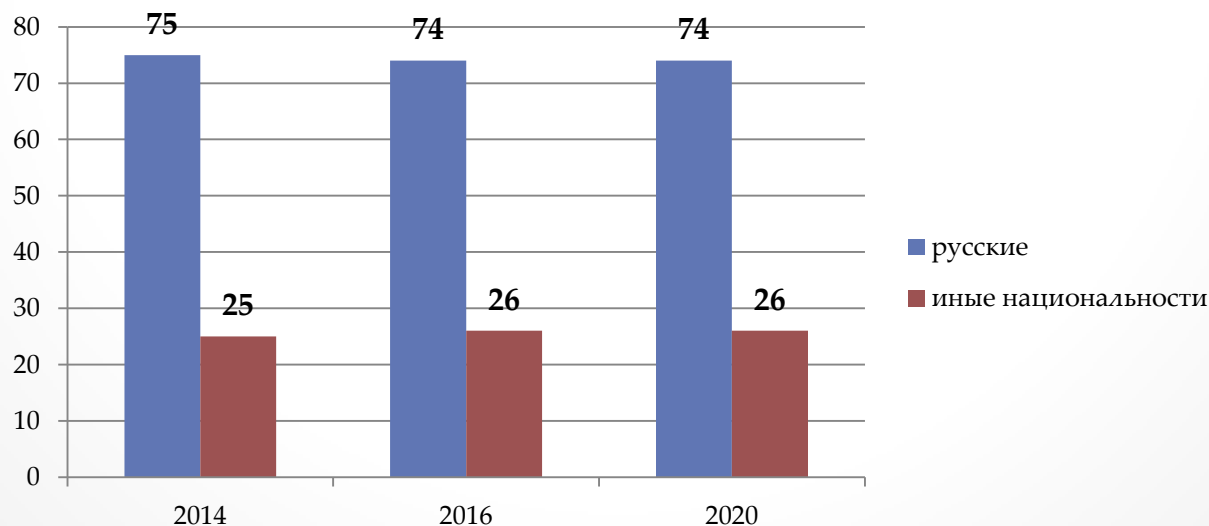


# Особенности средней школы № 60



На данный момент в школе русского населения обучается 74%. С каждым годом возрастает количество учащихся с иной национальной культурой. Вместе с русскими в средней школе № 60 учатся: езиды, армяне, азербайджанцы, киргизы, таджики, украинцы, цыгане и др..

Учащиеся средней школы № 60 (%)





# *Понятие поликультурной образовательной среды*

*Образовательная среда любой школы неоднородна: представители разных возрастов, разных социальных слоев, разных национальностей. Следовательно, она может рассматриваться как поликультурная.*

*Образовательная среда средней школы № 60 – поликультурная образовательная среда школы с полиэтническим составом участников образовательных отношений.*



# Развивающая образовательная среда



(Ясвин Витольд Альбертович)

Ясвин В.А.

Развивающая образовательная среда способна обеспечивать комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

Образовательная среда может рассматриваться как развивающая, если эта среда обеспечивает возможности,

во-первых, для удовлетворения и развития субъектом своих потребностей на всех иерархических уровнях;

во-вторых, для усвоения личностью социальных ценностей и органичной трансформации их во внутренние ценности.



Одно из приоритетных направлений  
деятельности школы:

*Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и развития детей, имеющих разные возможности и способности, в том числе учащихся-билингвов и детей-инофонов, детей с ОВЗ.*





# Компоненты образовательной среды

## пространственно-предметный (мир вещей)

помещения для занятий и вспомогательных служб, здание в целом, прилегающая территория и т.п.:

- среда должна состоять из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка;
- среда должна быть связной, позволяющей ребенку, переходя от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты;
- среда должна быть гибкой и управляемой как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого

## социальный (мир отношений)

характер взаимоотношений всех субъектов образовательной деятельности:

- взаимопонимание и удовлетворенность всех субъектов взаимоотношениями;
- преобладающее позитивное настроение;
- авторитетность руководителей;
- степень участия всех субъектов в управлении образовательным процессом;
- сплоченность;
- продуктивность взаимоотношений

## психодидактический

Содержание образовательного процесса, осваиваемые ребенком способы действий, организация обучения (система способов активного освоения и преобразования мира в процессе взаимодействия ребенка с другими людьми)

*В. А. Ясвин*





# Количество детей-билингвов и детей-инофоно поступающих в 1 класс

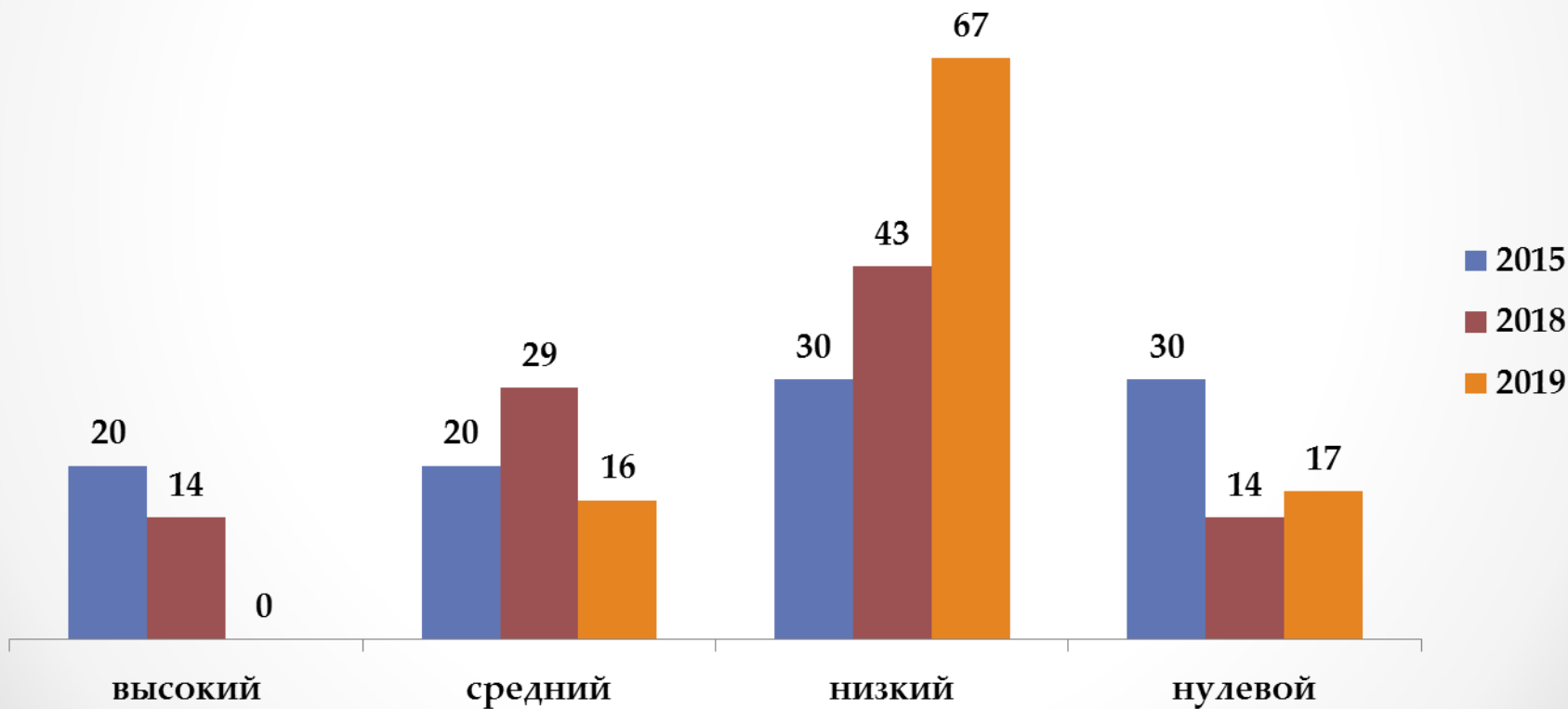
2014	2015	2018	2019
5 (15%)	10 (42%)	7 (23 %)	12 (27%)



# Характеристика коммуникативной компетенции первоклассников



Уровень владения русским языком первоклассников (%)





# Количество детей-билингвов и детей-инофонов, поступающих в основную школу

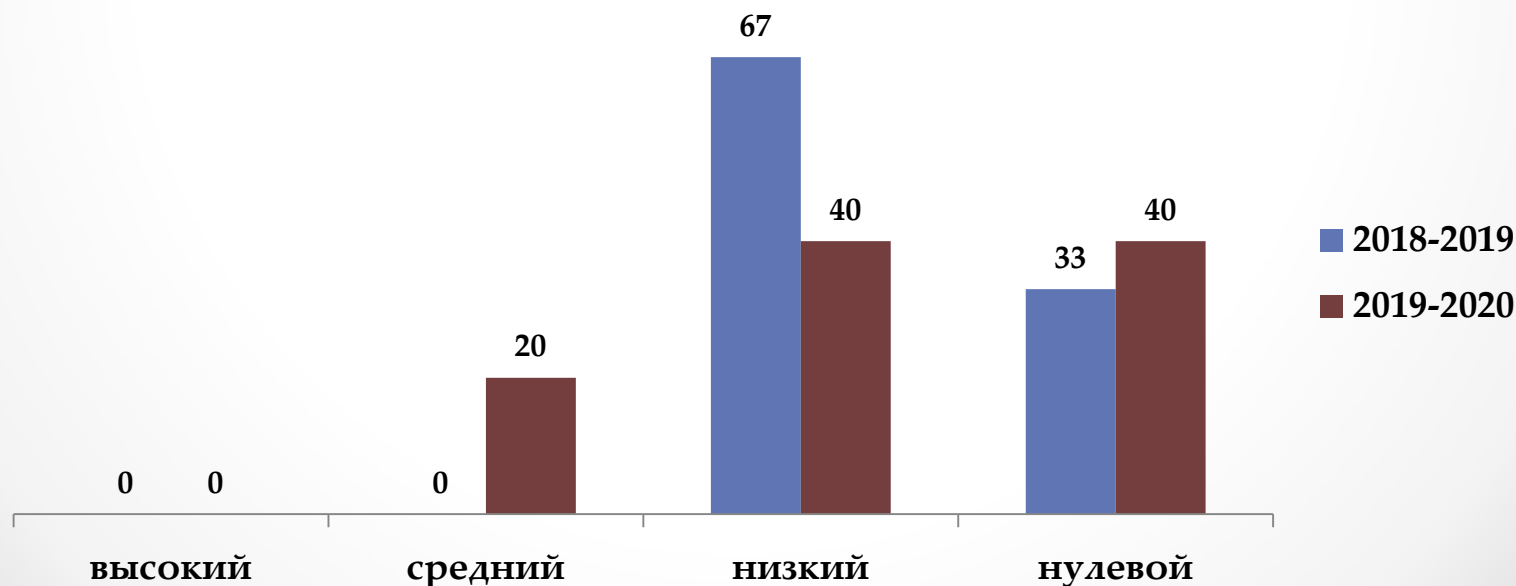
2018-2019

3

2019-2020

5

Уровень владения русским языком %



*Дети-билингвы*

```
graph LR; A[Дети-билингвы] --> B[Обычный класс]; A --> C[Класс, реализующий адаптированные образовательные программы (СКК)]; A --> D[Индивидуальный маршрут];
```

**Обычный класс**

**Класс, реализующий  
адаптированные  
образовательные  
программы (СКК)**

**Индивидуальный  
маршрут**



# Направления работы с детьми-билингвами и детьми-инофонами

**1. Социальная адаптация** учащихся: включенность детей в мероприятия класса и школы, посещение кружков и занятий внеурочной деятельности, занятия с психологом и др.

**2. Изучение русского языка**



# Изучение русского языка



- Урок.
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- Занятия с логопедом.







# Школа языкового развития «ШКОЛЯР» (ШЯР)

# Особенности методики РКИ



- **Коммуникативная направленность,**
- Учет родного языка учащихся,
- Принцип концентризма,
- Связь языка с культурой и др.





# Программы

- О.Ю. Виноградова, учитель начальных классов: «Я познаю русский»
- С.Н. Носова, учитель начальных классов: «Секреты речи»
- Е.Н. Баутина, учитель истории: «Хорошуйка»
- Е.Н. Баутина, учитель истории: «Ярославское наследие»

# Образовательные технологии



**«Образовательное событие-способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и внеурочной деятельности» (Воронцов Алексей Борисович).**

Признаки образовательного события:

- Со-деятельность
- Со-коммуникация
- Со-переживание



# Направления деятельности



- Образовательный процесс
- Деятельность педагогов и органов самоуправления
- Взаимодействие с родителями
- Обучение детей с ОВЗ
- Создание учебно-профессиональных сообществ
- Обучение русскому языку детей-билингвов и детей-инофонов





# Детско-взрослые общности

## Образовательная со-бытийность как возможность достижения учебно- профессиональной общности в школе





# Результаты деятельности



1. Мониторинг коммуникативных навыков детей-билингвов (использование элементы методик О. Каленковой для тестирования детей-инофонов по русскому языку и Т.А. Фотековой для диагностики речевых нарушений школьников).

2. Результаты промежуточной аттестации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации





# Результаты деятельности

<b>Показатель</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2020</b>
<i>Доля детей, успешно окончивших начальную школу:</i>				
<i>- дети с ОВЗ</i>	100%	100%	100%	100%
<i>-дети- билингвы, дети-инофоны</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Доля детей, успешно окончивших основную школу:</i>				
<i>- дети с ОВЗ</i>	100%	100%	100%	100%
<i>- дети- билингвы, дети-инофоны</i>	100%	100%	90%	100%

Благодарю за внимание

тел. 8(4852)539465

E-mail:[samatoevasl@yandex.ru](mailto:samatoevasl@yandex.ru)