

# «ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ В СЕМЬЕ»



**БОБРОВА Е.В.  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ  
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

*Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.*

*Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словами.*

*В.А. Сухомлинский*

# «Проверка техники чтения»

- ◎ «способ чтения»
- ◎ «темп чтения»
- ◎ «правильность чтения»
- ◎ «выразительность»
- ◎ «осознанность чтения»

**Образовательные стандарты нового поколения заставляют нас по-новому взглянуть на само определение значения слова «чтение».**

- ◎ Чтение следует рассматривать как качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения.
- ◎ Техническую сторону следует рассматривать как подчинённую смысловой, обслуживающей её.

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования включают в метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в качестве обязательного компонента:
- - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

# Что такое «смысловое чтение»?

«осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально - делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации»

- ⦿ Когда человек, действительно, вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами.
- ⦿ Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром.
- ⦿ Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

**Ребенка надо готовить к тому, чтобы он умел  
реагировать на множественность и  
многообразие мира.**

Эти качества личности более всего  
тренируются и развиваются в процессе чтения.

Слова, обороты, метафоры, образы, дают  
импульс для рождения собственных образов,  
аналогий, ассоциаций, идей.

Читающему ребенку важно понимать, что  
стоит за словом, за каждым образом, за текстом  
в целом.



# Смысловое чтение

- ◎ Смысловое чтение не может существовать без познавательной деятельности.
- ◎ Чтобы чтение было смысловым, учащимся необходимо точно и полно понимать смысл текста, составлять свою систему образов, осмысливать информацию, т.е. осуществлять познавательную деятельность.

- ◎ Смысловое чтение предполагает владение читателем *ключевыми словами.*
- ◎ Необходимо научиться находить ключевые слова и определять их точное значение в данном тексте. Поскольку ключевые слова, как правило, многозначны, нужно понять, в каком значении его употребляет автор.

# Как находить в тексте ключевые слова?

- ⦿ Это те слова, которые важны и для автора и для читателя и которые автор использует особым способом. Обычное обыденное их использование автору не подходит, поэтому он уделяет этим словам много места в тексте, описывая их, уточняя, поясняя особенности их использования в разных ситуациях.
- ⦿ Обычно, встречая ключевое слово, читатель испытывает затруднение в его понимании из-за его неоднозначности и важности.
- ⦿ Эти слова требуют изучения, ради них собственно и пишется текст.

# Корнесловно-смысловой подход

- При смысловом чтении текста важно дать учащимся понятия «значение» и «смысл» слов.
- Познакомить ребёнка с толкованием ключевого слова изучаемого текста,
- затем - с его сокровенным смыслом и далее - помочь присвоить слово как образ в свете открывшегося смысла.

*Главное отличие семейных чтений от других его видов — классного, внеклассного и домашнего состоит в том, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности*

